

# 咸宁实验外国语学校玉泉校区数学节 让数学与快乐同行

●记者熊大平 通讯员周幼君

数学可以怎么玩?3月30日,咸宁实验外国语学校玉泉校区举行了第一届数学节,游戏、闯关、数独这些奇思妙想的设计让孩子们将数学好好玩了一把。

## 贴近生活 让数学更“实用”

“这些都是我最爱的菜。”在四年级“泉·悦营养餐厅”内,404班学生吴韵心点了“家常豆腐、炸鸡排、西红柿炒鸡蛋”,正对着菜单图进行营养数据计算。

相比这些数据的计算,实物图、营养搭配更加吸引人。戴安娜虽然不大爱吃青菜,但为了获得科学营养的数据,她挑选了“西红柿炒鸡蛋,香菇油菜和炸鸡排”,总热量超过2900焦耳,脂肪含量低。

秀色可餐的美食图将科学营养融入数学,操场另一侧的一年级小朋友,正在“数钱,购物”。同学们摆弄着人民币教具,摆出对应的金额,虚拟购买展板上的文具和玩具。

尽管是游戏,但是在“过家家”的游戏中运用数学,让这场挑战充满了烟火气,让数学更实用。

## “串门”游戏 让数学更有趣

游戏性贯穿整个数学节,现场气氛

热烈,深受感染的同学们不满足于本年级的游戏体验,跨年级体验挑战,让数学节成了全校同娱同乐的盛会。

“我可以挑战迷宫和数独吗?”数学节现场,405班学生周嘉锐和好朋友李璟睿拿着闯关礼物跑到六年级体验区,对裁判老师发出申请。

“可以,欢迎你们来挑战。”六年级数学教研组长郑振华表示,数学的魅力就在于,不论你是否会做,都想去试一试。

当天的数学节现场,五、六年级将教学内容融入游戏,闯关识图形、数独、汉诺塔,有计算,有数学思维。为了玩好汉诺塔,503班杨雨涵提前练习,研究玩法技巧。在活动现场担任裁判给同学指导。

刚刚在四年级完成“点餐、计算热量”的404班王骁穆,获得一颗糖作为奖励,还直呼过瘾,跑来三年级方阵排队玩“华容道”游戏。一次性闯过难度更大的4阶之后,王骁穆反而在3阶难住了一小会,不服输的他即使都闯关成功,但还要再次参加挑战。



## 学科融合 让数学更快乐

上午的玉泉校区操场上人头攒动,二年级挑战区域内充满节日喜庆的剪纸展尤为引人注目。

“这学期学习了轴对称图形,轴对称。通过画画剪纸的方式让学生了解图形的对称性,更好玩。”二年级数学老师李静表示,前期由美术老师指导,在班级进行培训,并筛选优秀剪纸小达人。每个班有6名选手参加了当天的数学节剪纸。

学生刘安冉已经熟练掌握“喜”字的画法,从画到剪,用时不到10分钟。她的作品还被老师评为优秀作品进行展示。

广场右侧一年级的数学展示更是让人惊艳。小朋友们将平时收集的豆子、图形进行趣味图画创作;通过趣味游戏图形探秘场、操作手工坊、人民币乐园、袋鼠运蛋口算乐园等活动,用数字记录金色童年,用符号演绎美好人生。

校长潘桦表示,低年级数学更强调兴趣的调动,通过学科融合,引导学生动手,了解数学知识,并熟练掌握运用。通过数学节,鼓励学生“用数学的眼光观察,用数学的思维方式,用数学的语言表达”,从而激发学生兴趣,提高学生的数学素养,形成学校数学学科“泉·实践”品牌特色建设成果。

## 向风而行踏青春 助农振兴学雷锋

# 咸宁外校303中队开展社会实践活动

本报讯(记者熊大平 通讯员宋青)草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。3月27日,咸宁实验外国语学校303中队开展了以“向风而行踏青春 助农振兴学雷锋”为主题的春游踏青活动。

“小鸟在前面带路,风啊吹向我们,我们像春天一样,来到花园里来到草地上……”早晨,洪口村熊家湾树人农场,因孩子们的到来,歌声阵阵,洋溢着欢快的笑声。

在树人农场助导师余杰的带领下,学生和家长们来到猕猴桃园参观,拿着小锄头挖野蒜,寻找春天的味道。

同学们听完助导师讲解,一个个兴高采烈地行动起来。“快来呀,这有一大片。我们来挖挖看,是不是野蒜?”“我闻一下有没有蒜的气味。”同学们两个一起,三五成群互相帮忙。不到一会,就挖出了许多野蒜,晚餐时间,不少同学纷纷展示了自己的劳动成果。

随后还开展了趣味横生的游戏,蒙眼敲鼓、拔河、放风筝、捡鸡蛋、机器人展示等活动,大家不亦乐乎。通过此次社会实践活动,带领孩子们亲近大自然,增强了学生的社会实践活动能力,培养了学生的团队协作精神,放飞了心灵,也拉近了家校之间的距离。



# 三尺讲台 一颗丹心

## ——记通山县实验中学教师艾国新

●记者熊大平

他干练、勤奋,是学生的“好老师”、是同事的好伙伴,他就是通山实验中学教师艾国新。他时刻以人师表的初衷警醒自己,在平凡的岗位上从事不平凡的事业30多年,用崇高的师德和无私的大爱谱写雄浑的教育之歌。

1985年,艾国新走上三尺讲台,成为了一名人民教师,任教于黄沙铺镇下畈小学。当时的下畈小学,是一个教学点,只有两个年级,二十来个学生。和大多数贫瘠的乡村小学一样,下畈小学远离城镇,位置

偏僻,经济落后,条件之艰苦可想而知。

由于学校没有住宿的条件,艾国新每天骑行十几里崎岖山路,来到学校,十几年如一日。

作为教学点,下畈小学教师人手不够。艾国新教了语文,教数学,教了思品,还教体音美,整天满堂课。孩子们中午在学校吃饭,学校没有“工友”做饭,放学后,他又化身食堂厨师。学校没有教学用具,他就自己花钱购买,圆规、三角板一样不少。他的课生动活泼,趣味横生,孩子们听得津津有味。

乡村学生基础教育水平薄弱,艾国

新信奉“每个学生都是一块可以雕琢的宝石,值得爱惜”的理论。调入黄沙中学,为调动学生学习积极性,他想方设法不断鼓励学生,不断摸索,为此,他设计了一张进步光荣榜。

从学习、纪律、品行、劳动等方面对学生考核,一周一总结,一周一展示,进步的给予表扬,落后的写检查、谈打算。他成立了一帮一的学习小组,让优生辅导差生,发挥传帮带的作用。

这个过程很考验老师的精细化管理水平,艾国新吃住在学校,逐一督促学生落实,自己也对照考核机制进行表彰。一段时间下来,曾经上课捣乱的学生,也当上了纪律班长,班风、学风越来越好。

他关心着每个学生的成长。曾经有个叫王志(化名)的学生,因家里孩子多,母亲瘫痪而辍学。艾国新为王志感到可惜,多次上门走访做工作,说服孩

子父母,并承诺资助王志的上学费用。最终,王志同学在艾国新的关怀帮助下重返校园,考上了一中,考上了大学。班级整体成绩更是突出,连续两届学生中考,取得优异成绩。

同时,艾国新也收获了“优秀教师”“教学常规先进个人”“国家级优秀辅导员”等荣誉称号。

三尺讲台,一颗丹心,30多年初心不改,30多年风雨无阻。从乡村到县城,从小学到初中,艾国新用真情谱写了一曲园丁赞歌。