

采茶 制茶 品茶 学茶

温泉中学劳动教育很“有味”

记者熊大平 通讯员朱成芳

“一芽一叶,注意要提,而不是掐断……”3月30日下午,温泉中学校园茶山一片忙碌,这是708班学生上山采茶的劳动教育课。当天同学们在茶叶专家的指导下体验采茶、制茶、品茶、上茶课,全方位感受茶文化。

在茶园,茶叶专家指导学生们认茶、寻茶、采茶。同学们穿插在茶树之间,弯着腰,认真观察、摘取茶树上鲜嫩的叶片,放进茶篓中,一拈一摘,构成了一道亮丽的风景。专家边讲解边示范,悉心指导下,同学们的采摘手法和速度大大提高,大家体会劳动快乐的同时,还收获了一大竹匾新鲜茶叶。

第一次采茶的学生徐澜恩很开心,因家人都爱喝茶,她也深爱茶叶。经过上山采茶,才知采茶之难,让她对茶叶倍加珍惜。

采完茶叶,茶叶专家走进茶室,向同学们介绍制茶工序,从摊青、预热、杀青等工序,一一为大家示范操作。张可

馨很爱喝茶,戴上手套学着老师的样子推、抖,体验杀青。

“为什么这些茶叶有点青草味,而不是在沸水中泡开的清香呢?”鲜嫩的茶叶在炒炉中翻动,青草味引起了同学们的注意。“通过热化,就能帮助减轻酶的活性,散发水分让青味萎缩退化。”专家的讲解让大家豁然开朗。

看着自己的劳动成果在热炉中炒制,同学们沉浸在制茶的乐趣中。

依依不舍告别茶室,大家走进阶梯教室,一堂茶文化课正在进行。授课老师泡制了两种茶,不同的茶叶,不同的方法,不同的人饮用。随之的疑问也打开了茶文化的话匣子。茶的种类、功效、加工工艺、冲泡茶具、冲泡温度、冲泡时间及相关的品茶文化等,老师娓娓道来,同学们全神贯注,收获颇丰。

茶文化进校园是温泉中学结合校园地质特点,丰富校园文化的独特之举。茶山开荒后,经过五年的培育期,今年迎来成熟采摘期。学校结合劳动教育课,清明前后在全校开展采茶主题的劳动教



育课。政教处谭中红老师表示,劳动教育课进课后,以简单的校园清洁为主要形式,去年以来,陆续开展随季节变化

的主题劳动教育,如春季采茶、播种插秧,夏季水果采摘,秋季收割等内容,丰富劳动教育形式,提高学生劳动技能。

职教集团开展班主任心理减压培训

强化业务技能 提升服务水平

本报讯(记者熊大平 通讯员王晚英)“体验很美妙,准备有样学样的带回去与学生一起互动。”3月24日,咸宁职业教育(集团)学校邀请资深的心理健康指导师葛小霞来校,举办了一场别开生面的班主任心理减压培训活动。通过培训老师们纷纷表示将与学生分享培训体验,更好引导学生排解压力。

此次活动以沉浸式体验的方式,围绕“自在轻心减压”主题,让老师们在紧张有序的工作之余能够更好的认识压力,管理压力。

第二个活动环节进入到葛老师的示范干扰思维模式互动。老师们在互动中增进了彼此之间的了解,加深了友谊。

随后,葛老师带领大家通过合作的方式完成“串羊肉串”的挑战。大家团结一心,目标一致,将活动推向高潮。

同时,每组成员分享了游戏体验感受,探讨了不同的压力应对方式。葛老师总结了成年人与青少年在面对压力时



的不同应对方式,从心理学的角度,分析了原因,并就如何帮助青少年应对压力给出了建议。

活动结束后,老师们纷纷表示了解了调试和排解心理压力与困惑的技巧,掌握了调节情绪、释放自己压力的小知识,使自己能保持积极健康的良好

心态。

通过此次团体心理减压培训,对班主任们班级管理和学生心理健康工作有了很多新的启发,增进了同事情谊,收获了更多的减压方式,从而以更积极、更高效、更坚韧的工作状态投入到今后学生的心理健康教育管理工作中去。

通山迎宾路小学
举行现场绘画大赛

本报讯(记者熊大平 通讯员华颖)为发展学生的科技创新思维,提高学生的绘画和审美能力,3月28日,通山县迎宾路小学开展了“科技与文明同行,创新与创建同频”现场绘画活动。

本次绘画大赛为主题现场作画,不限绘画形式,共吸引了全校350名学生参赛。一个半小时的赛程,小选手们热情高涨,积极构思,用画笔勾勒出自己对文明的理解,对科技的展望。

此次大赛的绘画作品主题鲜明,色彩丰富,展现了迎宾学子朝气蓬勃,积极向上的精神风貌和艺术素养,为孩子们搭建了展示自我风采的平台。该校校长陈雄华表示,迎宾路小学将继续扎实推进素质教育工作,丰富学生的校园文化生活。

咸安教研室
走进官埠中心小学
数学“订单式”
教学视导

本报讯(记者熊大平 通讯员陈涵慧)为深入推进课堂教学改革,近日,咸安区教育局教研室一行莅临官埠桥镇中心小学进行以“聚焦课堂教学,把握关键要素,实现两个提升”为主题的,小学数学“订单式”教学视导工作,为期一天半时间。

活动通过观摩名师课堂,课后交流,学以致用的实操课展示;检查组全方位“把脉问诊”,交流教育教学建议。

此次视导工作既是对官埠桥镇中心小学教育教学管理的检验,更是对学校工作的全方位指导和督促。学校将以此次活动为契机,正视问题和不足,深耕教学,提质增效,推动学校高质量发展。

通城天灯岭小学

开展心理健康教育系列活动

本报讯(记者熊大平 通讯员张洛宾)“孩子不爱学习怎么办?”“孩子回到家不听家长说教,怎么办”……3月27日,通城县天灯岭小学在全校开展了心理健康教育系列活动。

宣讲会上,受训心理老师先从“什么是心理健康”引入,并用轻松、愉快的游戏拉开主讲序幕,然后化身“心灵导师”,从情绪认知、情绪表达、情绪管理等多个方面讲解情绪在成长过程中的影响,逐步让同学们树立起正确的心理健康观。

老师生动的讲解、有趣的互动,触发共鸣的事例,让孩子们在不知不觉中学会了积极思维能力,学会了换位思考,并做

情绪的主人。心理老师最后为同学们支招:觉察情绪,正确表达情绪;先处理情绪,再处理事情;学会向父母或老师寻求帮助等。

随后,一、二年级开展《独一无二的我》、三年级开展《谢谢爸爸妈妈》、四年级开展《遇到挫折,我不怕》、五年级开展《化解愤怒有良方》、六年级开展《丰富多彩的情绪世界》等不同主题的班会。

针对六年级毕业班的实际情况,班主任还重点讲解了青春期的生理发育、心理发展的矛盾性与青春期自我意识的飞速发展,引导大家保持阳光心态,在认识自己、了解自己的基础上肯定自己、悦

纳自己。

活动中,同学们认识到了情绪管理的重要性,也认识到愤怒带来的负面影响;与此同时,老师着重鼓励同学们学会调节自己的情绪,保持健康心态,积极应对挫折。

另悉,今年开学以来,学校组织老师入户,发现学生存在学习障碍、孤僻心理、不听管教等各类问题。于是,学校通过谈话,家访,集中疏导,分班疏导等方式进行。此外,学校通过师生互动、家校联动、校医对接,重点学生跟踪管理,并与家长共同建立了长效的管理机制,为呵护学生的心理健康提供有力保障。