

劳动教育浇灌文明之花

鄂南高中积极践行劳动教育

●记者熊大平

“这种无土栽培,通过大棚调控温度、湿度,达到各品种生长的条件,科技手段的应用提高了产量、优化了产品质量……”2月26日,鄂南高中组织高一年级学生走进嘉鱼县官桥八组,开展了以“美丽新乡村,劳动最光荣”为主题的劳动教育活动。这也是鄂南高中开展劳动教育,培养学生社会主义核心价值观社会实践活动的一个缩影。

近年来,该校通过开展实地研学、劳模进校园宣讲、丰富多彩的校园评比等活动,营造劳动氛围,落实立德树人根本,健全学生素养。

◆实地研学弘扬劳动精神

此次研学基地为嘉鱼县官桥八组,旨在让同学们体会乡村振兴战略的实施,切实感受乡村自然环境及产业发展,培养同学们爱国爱家乡的家国情怀,激发团结奋斗拼搏的学习热情。

为了让研学有所获,鄂南高中课程管理处结合学科特点,联合地理学科组、政治学科组,制作研学手册,让大家在参观的同时,与学科知识贯通。大家在观影厅观看纪录片,了解官桥八组自改革开放以来的巨变;在农博馆展厅,了解各种农业工具及相关历史的演变;在农博馆展厅,了解各种农业工具及相关历史的演变;在无土栽培大棚内,惊叹于科技与农业的结合,源于生活,又服务生产;在油菜地里,赏花,观察菜帮菜叶,一堂行走的地理课、生物课就此展开;在农田保卫战的游戏里,感知田间乐趣。

除此以外,该校还陆续组织学生走进企业、村庄,在元气森林观看产品自动生产工艺流程,探索奥秘;在通城村庄里,探索水库、地质概况,分析农业生

产特点等等,这些走出教室的参观、研学,让大家增长见识的同时,感受劳动的幸福,弘扬了劳动精神。

◆劳模宣讲增强劳动观念

习近平总书记指出“要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”“教育引导青少年崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。

鄂南高中紧紧围绕未成年人思想道德建设这一前置工作,多形式渗透劳动教育,帮助学校树立劳动观、尊重劳动的情感思维。

该校先后邀请劳模进校园宣讲,在学生中引起强烈反响。全国劳动模范范晓霞爱岗敬业、刻苦钻研,带领团队攻克一个个技术难关,拿下一项项技术专利,为企业的发展作出了巨大贡献。湖北省劳动模范鲁一凡,在平凡的工作岗位上用十几年如一日的平凡善举,为无儿无女的老人送终,为孤寡残疾儿童找到幸福家庭,将一个基础条件很差的区



福利院办成了省一级福利院,被团中央授予“青年文明号”,成为行业标杆。

这些在平凡岗位上书写自己闪亮人生的劳模,用实际行动践行劳动最光荣的朴素道理,让鄂高学子深为感动。

◆文明评比培养劳动习惯

奋斗的青春最美丽,劳动的汗水最闪光。鄂南高中也将劳动精神与创建文明校园、创建文明城市相结合,以多形式的活动,在校园营造劳动氛围。

该校始终高举文明校园创建和爱国卫生运动旗帜,持续净化、绿化、美化、优化校园环境,积极创建平安校园、绿色生态校园。通过有教职工普遍参与的校行政值周工作的检查督导,形成齐抓共管的校园环境教育管理工作体系。扎实开展十星级“四美教室”“四美

办公室”(洁净美、整齐美、文化美、绿色美)“十星级校园清洁绿化班级责任区”创建评比以及生活垃圾分类等活动,使校园环境建设水平不断提高。组织开展了第一届“点靓鄂高文明行”大型主题教育实践活动,掀起各处室、年级全面开展创优文明校园环境的活动热潮。

在创评活动过程中,鼓励学生发扬“四自我”(学生的自我管理、自我服务、自我教育、自我监督活动)的优良传统,培养学生劳动习惯,形成了“文明创建人人尽责”的良好局面。

近三年来,劳动教育已被该校课程管理处、教师发展处纳入学校校本课程建设,开设了设计与制作、环保劳动、研学实践等方面的多门劳动教育课程。校长袁慎彬说:“青年学生处在知识积累的阶段,更需要将劳动作为学习、生活中的必要活动与日常活动,在劳动中磨练自身。”

游泳进课堂 以学代防

温泉中学筑牢“水下”安全网

●记者熊大平

“如果在水中遇到他人拖拽,你该怎么办?”3月1日,温泉中学七年级新学期的游泳课程如期开课,这是温泉中学与咸宁市天香体育运动有限公司合作的“防溺水安全教育——游泳进校园”活动。

当天下午有100余名学生到达三江森林温泉,由教练分成两组,没带游泳装备和身体不适的同学被教练员带到二楼训练场;一部分在教练的带领下更衣、去泳池。新学期的第一次防溺水游泳课程有序开启。

在二楼的室内场地,席地而坐的同学们静听教练的讲解和示范。“我们今天的课程将从溺水的危害、预防溺水的措施、游泳安全注意事项、如何救人、如何自救五个方面来开展……”负责的教练贺天浩表示,很多中小学生在溺水事故发生的原因都是因为防溺水意识不够强,建立学生们的防溺水意识,当遇到有人溺水,如何间接施救,或者溺水时受到他人拖拽,如何自救等。

泳池边,大家被分为男女两队。伸展运动、拉伸运动、侧弓步,大家忙着做热身运动,期待在泳池与同学一决高下。终于下水了,教练根据大家的游泳技能水平,分组教学。不会游泳的同学,被留在岸上训练蛙泳腿部分解动作,继而下水后根据教练的口令训练憋气和腿



部动作。会游泳的同学,宛如小鱼,手脚并用,浪花激荡,一窜就是好几米,已经在水里自如的畅游。七(6)班学生张宇晨以前学习过游泳,当天还担心忘记技巧,还有些许焦虑,但来到泳池,熟悉了憋气、“收翻蹬夹”一系列动作又让她找到了熟悉的感觉。在其他同学在练习憋气,她已经在水里游来游去,蛙泳和自由泳随意切换。

两个小时的游泳时间飞逝。根据游泳课程安排,17点20分,这些孩子统一集合由教练送回学校,游泳课程才完全结束。按照一学年8次课的安排,每次课大约两个小时。学时结束,游泳教练

结合教学内容对学生进行考核,考核成绩纳入学生年度体育测评成绩。

温泉中学校长李育军表示,传统的防溺水教育是老师讲,学生听,禁止学生下水,玩水。但是在教室讲和实际体验是两种完全不同的体验。学校在落实国务院、教育部相关教育精神时,探索出与其禁止学生玩水,不如引导学生掌握水中求生技巧的思路,做出了从“堵”到“疏”的尝试。开展“游泳进校园”,不仅能提高青少年的体质健康水平,更是为了广泛普及游泳安全知识,确保学生们能够扎实掌握这项技能,确保学生们在遇到紧急情况时有自救自护的能力。

快乐运动向未来

咸宁市第十四小学
春季体育节酷萌来袭

本报讯(记者熊大平 通讯员刘丹 徐夏梓)3月2日,咸宁市第十四小学迎来了师生盼望已久的春季体育节。由20余名教师代表表演的动感舞《Yes OK》拉开序幕。

本届体育节包含50米、100米、50米迎面接力、拔河、跳远、羽毛球、乒乓球、一分钟跳绳、8字跳绳、亲子项目等个人赛和团体赛。在绿草如茵的田径赛场上,运动健儿们挑战自我、奋勇争先;在观众席上,同学们和家长们呐喊助威,记录着赛场上的精彩瞬间。

本届田径运动会和亲子趣味项目相结合,促进了体育运动在校园中的进一步推进落实,也拉近了与家长的距离,促进家校共育。