

记者 熊大平

元旦以来,全市中小学生陆续迎来了寒假。寒假是校园生活的延续,是一堂五彩斑斓的生活课。近日,咸宁实验外国语学校玉泉校区发布了创意十足的寒假综合实践活动清单,开启了孩子们期盼已久的寒假生活。

有新!“兔”言“兔”语打卡兔年

“‘好学兔’‘赤子兔’‘乖乖兔’‘传承兔’‘活力兔’,你想做哪一种‘兔’?”近日,咸宁实验外国语学校玉泉校区的这份以“兔”为名的寒假综合实践活动清单,一经发布,立即吸引了众多学生家长的关注。

利用假期做好学习生活规划,是这份寒假综合实践的第一要务,学生可以通过生活规划表呈现。做好“赤子兔”,“学习二十大 争做好队员”系列活动,用画笔展望2023年的中国;用相机记录生活之美,自然之美;用手抄报展现新时期的变化;用文章憧憬未来的美好生活,在学习和展望中,树立新时代好队员的远大理想。

在寒假休息之余,学校还布置了学习之外的内容,如鼓励学生结合春节这个传统节日,了解民俗习俗,传承传统文化,做“传承兔”。利用假期,帮家长做家务,学习劳动技能,学做“乖乖兔”。丰富假期生活,加强身体锻炼,博览群书,做“活力兔”“智慧兔”。

该校政教副校长方馨表示,从德育、美育、体育多方面对孩子们的假期进行指导,丰富假期生活的同时,还能增长见识,拓宽视野。生动的语言表

述,充满童趣,更能引起孩子们的兴趣。

有趣! 学习传承年味文化

寒假来了,最让人期盼的莫过于过年。今年,玉泉校区改变传统作业形式,针对不同年级,都布置了和“春节”传统文化有关的特色实践作业,这份作业一改以往搜集民俗传统的模式,以动手实践为主,跳出课本,有展现学生绘画手工特长的;也有废物利用制作兔年主题装饰品;也有与时俱进的,通过微视频展示各家的年味。

如:1—2年级,让学生在爸爸妈妈的帮助下,设计制作花灯,结合传统文化元素进行花灯设计,在花灯制作的过程中传承优秀中国民俗文化,体验浓浓的“中国味”。3—4年级,利用废旧物品,变废为宝,做一个兔子造型收纳盒或装饰品。5—6年级,制作“我们家的中国年”微视频。记录各家过年的习俗,以及年货置办、拜年与“年”相关的内容等,在视频拍摄制作中增进与亲人的感情,别样的记录方式,更是给春节增添了别样的记忆。

周晓梅老师表示,就是希望孩子们能多了解一些我国的传统文化,感受并热爱我国的传统文化,这样的作

咸宁实验外校玉泉校区寒假特色作业

走“新”更走心

业既传承中华优秀传统文化,又能营造出喜庆热烈、欢乐祥和的节日氛围。

形式多样的“年味”作业,让孩子们由被动学习变为主动学习,这一做法也受到家长的一致赞成。303班杨浩宸同学家长表示,过年带着孩子一起贴对联,还了解了春节对联和年的来历等信息,作为家长也挺有收获的,特别期待这份作业。

有心! 学习娱乐相得益彰

假期对于家长来说,孩子的学习生活从紧张的一端“跳跃”到了放任的另一端。学校制定的清单兼顾了学习和娱乐,让孩子开心,家长放心。

假期和作业是“标配”,这份寒假综合实践清单中,第一项要求学生制作寒假学习生活计划。余昀老师表示,寒假作业量要合理安排到每日计划,作业不能拖沓也不能急于完成,应该每日按计划保质保量地完成。最好每日的作业完成情况能有家长的监督,这样更能保证好寒假作业的完成效果。在完成寒假作业的时候,家长一定要提醒孩子们静下心来,将作业中习题课本的知识、概念紧密联系起来,这样才能让寒假作业发挥价值。

学习之余,学校鼓励孩子们每天坚持锻炼身体、阅读,养成良好的生活习惯。



同时学做家务,不同年龄段从叠被子、整理房间、制定新年购物计划、学做一道年夜饭的菜、包饺子等,充满生活气息的实践作业,让孩子们劳逸结合,放松身心。

该校校长潘桦表示,帮父母做家务事情虽小,却小中见大,现在很多学校和家庭都让孩子诵读《弟子规》《三字经》,可里面的内涵不是靠背诵就能理解的。例如讲到孝道,就是通过给父母做一件事情来体现,这就是让中华孝道回归。同时希望这份清单让家校合作

咸宁高新实验外校特色寒假作业

内容“实惠”师生“同做”

●记者 熊大平 通讯员 程娇 黎欢

盼望着,盼望着,寒假来了,咸宁高新实验外国语学校的特色寒假作业也如期而至。与以往不同的是,今年的寒假作业更多元、更开放、更有新意,更注重学生实践、体验、探究,也更注重培养学生的综合素养。与此同时,为了促进教师专业成长,学校还为老师们制定了寒假学习计划,为班主任们组织丰富的线上交流学习活动。

■学生学习实践多欢乐

“我帮助妈妈做家务,感觉很有意思,也让我学会了做菜。”学校刚刚放假,204班学生唐梦琪已经开始了自己的寒假特色作业。虽然学做菜并不顺利,但她依然很开心。

今年寒假,学校精心设计寒假作业,不仅更加科学,还将生活技能、体育锻炼、认识家乡、了解祖国等多方面内容融入其中,让孩子们寒假生活更加丰富多彩。

在“双减”背景下,高新外校进一步落实“双减”政策要求,遵循一、二年级不留书面作业,其余年级根据学生特点布置作业的原则,为学生设计丰富多彩的寒假作业、新颖的探究性实践作业。

小学一至六年级,开展“新年集五福”活动,健康福,坚持每天不少于半小时体育锻炼打卡;勤劳福,假期帮助父母做家务,图文记录;美育福,完成一份主题为“快乐过新年”的手抄报或者手工作品;传承福,了解春节的由来、习俗与传说;书香福,每天坚持阅读半小时打卡,推荐一本自己最爱的书,并制作思维导图。在实践研学方

面,一至三年级,搜集了解家乡的优秀传统文化代表人物;四至六年级,看爱国影片,为地图涂色。403班徐歆媛很爱画画,对于这份寒假作业她表示很期待。

副校长方小玲表示,作业负担的减轻让学生走出课本参加各种有益的活动,在实践中开拓眼界、增长见识、增强体质、愉悦身心,度过一个快乐、有意义的寒假。

■教师假期充电展风采

《中小学教师职业道德规范》明确,“终身学习”是教师专业发展的不竭动力。这个寒假,咸宁高新实验外国语学校为老师们制定了寒假学习清单。方小玲表示,学习内容不多,但是可以拓宽知识视野,丰富知识结构,有助于教师不断提高专业素养和教育教学水平。

这份教师寒假“五个一”计划包括读一本好书、写一篇美文、出一套好卷、录一段美音、拍一张靓照。关于读书,不论是专业书,还是自己喜欢读的书,养成阅读的习惯,需要长久的坚持。作为教师,写一篇文章,用最有力度的文字展示自我,记录思想,提升个人能力素养。出一套试卷,是学校结合教师专业成长,在假期休息之余,加强学科专业研究的一次尝试。录一段音频,借助软件,提升教师学习信息技术能力的同时,提高艺术鉴赏力。拍一张照片,不管是一幅作品,一个建筑也罢,就算是一条河流,也会有它的故事,提升欣赏能力,不但可以提升教师的素养,更能提升发现美的认知能力,同时体验美、感受美。

开学之后,老师的文章,学校会择优编辑成册,在校有声节目《为你读



文》中播放;会对教师照片进行评比、颁奖、展览;通过读书分享会,对假期阅读感悟进行交流;教师的试卷,也会在业务学习中解析,交流。

■班主任线上学习不停歇

“班主任到底该如何获得家长的信任?与其说让家长信任,不如说让我们自己信任。”1月3日晚7点,咸宁高新实验外国语学校黄琼班主任工作室寒假线上交流启动,黄琼担任第一期主讲人,以“做一个让家长信任的班主任”为主题,以“信任”为线贯穿始终,以“广泛阅读,终身学习”“改变心态,改变观念”“教育无他,爱与榜样”“智慧沟通,有的放矢”“教育写作,研修反思”“以柔克刚,坚定信念”六个环节组织培训,案例真实,层层推进。

黄琼老师在培训中强调与家长的

有效沟通,真诚的回应家长的焦虑,处理好与家长的关系,也就处理好了与学生的关系,班级的各项工作一定会达到事半功倍的效果。

“教育反思是教师专业成长的一块自留地,作为新手班主任,的确要不断耕耘这块田地,不断地回顾自己的教育理念和行为。”参加培训的老师彭瑾表示,工作中要多问自己“我的方法是否有效?”“哪些地方有待完善改进?”等问题,从而深化认识,修正策略,获得专业成长。

“黄老师的授课,强调了班主任观念与信念的重要性。”余茜老师表示,班主任就应该有胸怀有信念,不放弃任何一个学生,这也是她追求的目标。

参加培训的老师纷纷表示获益匪浅,在休息之余,反思教学现象,通过系统学习交流,让这个寒假更有意义。