

本月初,全区中小学陆续放寒假

义务教育阶段2月6日正式上课

本报讯(记者熊大平)日前,咸安区教育局发布寒假放假通知,全区中小學生将于近日陆续放寒假。其中幼儿园寒假放假时间不晚于2023年1月5日,义务教育阶段学校寒假放假时间不晚于1月7日,根据规定,普通高中寒假时间不晚于1月10日。2023年春季学期,全区义务教育阶段学校(幼儿园)2月6日正式上课,普通高中2月3日正式上课。

关于期末考试,全区不统一组织义务教育学校期末文化素质质量检测,九年

级2022年秋季期末文化素质质量检测延期到2023年春季开学后举行,三至八年级2023年春季期末文化素质质量检测命题范围覆盖全学年。通知建议幼儿园和学校对幼儿及小学一、二年级学生采取动手实践、游戏活动、口头测试等方式,结合学生平时的学习习惯、学习兴趣和学业水平进行等级评定。

冬季是校园安全事故多发期,也是传染病高发期。通知要求学校落实新冠疫情防控“非必要不外出”的要求,鼓励学生假期加强锻炼,增强免疫力,做

好健康第一责任人,养成健康生活方式。要求学校采取线上教育的方式,开展疫情防控、交通出行、心理健康、取暖用电、烟花燃放、女生防侵害、防食物中毒、防拥挤踩踏等安全教育。同时创新形式开展未成年人思想道德教育工作。

关于寒假作业,通知要求各地各校落实“双减”工作要求,控制寒假书面作业数量和难度,提倡根据学生年龄特点和身心发展规律布置实践性、探究性作业。组织学生开展中华优秀传统文化教育

实践活动,普及传统文化知识。指导家长在“春节”期间围绕家训、家规、家风等,开展中华优秀传统文化教育。同时,对学校的办学行为再次强调,不得以任何借口在假期要求或组织学生集体到校上课、补课或统一组织自习,不得在假期联合或将校舍租借给社会力量办学机构用于开办补习班、培训班。严禁中小学教职工组织或参与有偿补课,严禁中小学在职教师到校外培训机构讲课、诱导或逼迫学生参加校外机构培训。

我市六个教联体入围省级教联体试点

本报讯(记者熊大平 通讯员余茹)近日,记者从市教育局获悉,我市六个教联体被确定为湖北省省级教联体试点。咸安区外国语实验小学教联体、嘉鱼县实验小学教联体、“赤壁鼎力”教联体、崇阳三小教联体、崇阳县第二实验小学教联体和通山县实验中学教联体。此外,还确立

了5个市级教联体试点单位。据了解,教联体建设是湖北省第十二次党代会提出的重要决策部署,即建设县域内基础教育协同发展共同体,旨在以每所学校为基本建设单元,通过就近捆绑、局部均衡、整体推进等方式,推进县域城乡教育均衡发展。湖北省教联体建设有融合型、共

建型、协作型三种模式。根据我市教联体工作推进方案,各试点通过1年左右建成,2024年底前,在全市义务教育学校全面推行教联体建设,扩大优质教育资源覆盖面;2025年底,大部分义务教育学校将纳入教联体建设,通过优势学校牵头,改善农村学校、新建学

校、薄弱学校的办学质量,缩小城乡、城际办学差距,促进全市教育事业均衡发展。目前,咸宁六个县市区均已启动教联体改革试点,累计组建41个教联体,41所优质学校与73所农村学校、薄弱学校成立教联体或教育集团,覆盖学生达十余万人。

爱心支教深耕课堂

——记高桥学校支教教师熊三明

●记者熊大平 通讯员洪亚琳

“我愿意用几年的青春时光,换取一生的留恋和向往;愿意奔向心仪的讲台,点亮乡村未来的希望。”这是在咸安区高桥学校支教教师熊三明的心理话。自2021年9月,从咸安区永安中学来到高桥学校支教,他将一颗心倾注在支教的学校,将爱留给那些可爱的乡村学生们。

◆为乡村学校献计献策

“我下乡支教的感受是:第一不应付。应该实实在在地静下心来教书,潜下心来育人;第二敢吃苦。农村虽然艰苦,但是现在办学条件已经有了很大改善,要学会敢吃苦、能吃苦、以苦为乐才对;第三能适应。农村的教学理念和方法相对滞后于城里,要先学会适应环境,再学会改变环境。”这是他发自肺腑的一段支教感言。

熊三明是这么想的,也是这么做的。刚到高桥学校,根据学校安排,分别担任八年级、九年级各一个班的物理教学任务。结合以往的工作经验,他向校长提出了很多教育教学想法,一些建议被采纳。比如,他认为九年级学生面临中考,每个月月考后,老师们做了分析,但学生不清楚,他建议考试结束,举行表彰大会,给考得好的学生鼓劲,给成绩一般的学生继续努力的动力。

再比如,乡村学校很多学生都是留守儿童,父母主动关心孩子学习的比较少。“家长不找我们,我们就主动找家长。”熊三明建议每次月考后,由班主任主动找家长沟通学生的表现。熊三明作为任课老师,也会结合一段时间的学习表现,找学生家长沟通。其中学生刘哲聪明,学知识一点就通,但是有一段时间上课不认真,作业也比较马虎,熊

三明不仅向班主任反映,找刘哲谈话,还找到照顾他的爷爷。“任何事情只有自己去做了,就一定会有效果。”熊三明找到刘哲爷爷,对方很意外一个任课老师会主动关心学生,老师的关心打动了家长,经过家校合力,刘哲在中考中取得优异的成绩并被咸宁高中录取。

“下得了乡,沉得住气,他带来了一些先进的做法、先进的理念,使我们学校的老师受益匪浅。”谈及熊三明的支教工作,高桥学校校长徐卓赞不绝口。

◆为乡村学生甘心付出

来了,就要好好干。是熊三明来到高桥学校时给自己定的目标。

从城市到农村,工作、生活环境发生了很大变化,但他热爱教育的心始终如一。刚来的时候他发现学生胆子小,口语表达能力弱,发言不主动,熊老师从不批评他们,而是鼓励、引导他们,促使他们转变。九年级的阮栋和李朝阳同学,学习认真踏实,就是不善表达,熊老师找他们谈心、一起打球,不会的题目耐心讲解,物理实验手把手地教,晚自习一对一辅导,渐渐的,阮栋和李朝阳同学变得不再那么拘谨,回答问题声音也大了,脸上露出自信心的笑容,成绩也渐渐得到了提升。

高桥学校学生的实验动手能力和



实践创新能力比较弱。针对这一情况,熊三明积极策划,制作实验器材,在八、九年级开展了大量演示实验,一个个新奇、惊艳、有趣的实验现象展现在学生面前,开阔了学生的视野,激发了学生学习物理的兴趣。同时熊三明因势利导,指导学生利用身边的物品做实验,并拍成视频,这种实验器材易获得、现象明显、无污染、原理解说清楚的视频,极大地提高了学生的物理核心素养。在咸安区2022年“全民实验短视频”大赛中,孙恒、董鑫昊的《水变雾》,帅雅雯、毛淑贤的《天女散花》均获得二等奖。

◆为乡村教育以校为家

儒雅睿智是熊三明给人的第一印象,从教三十年来,曾获得咸宁市骨干教师、咸安区优秀教师、咸安区物理学科优秀教师等诸多荣誉,在永安中学长期任物理教研组长。

支教是助力乡村教育的好事,但是熊三明认为自己的支教有些不孝。85

岁的母亲,身患阿尔茨海默症多年,原本和哥哥两家轮流照顾,但因为支教,便将照顾母亲的重担交到哥哥手中。

“阿尔茨海默症患者的生活作息混乱,对整个家庭成员都是一种考验。”熊三明远在高桥,即使出现母亲私自跑出家的事,家人也不会告知他。熊三明表示,自己能安心支教,离不开家人的支持,做好当下的工作,是对他们最好的回报。因此,熊三明工作日在学校好好上课,周末休息,再去看望母亲,寒暑假将母亲接到身边照顾,弥补自己的缺憾。

支教工作是充实的,有辛苦的付出也有沉甸甸的收获,这段支教经历也将成为他人生中的一笔宝贵的财富,激励着他在教书育人的道路上砥砺前行。

