

## 咸安区永安中学积极开展下基层察民情解民忧暖民心实践活动

# 践行责任教育 成就幸福人生

●记者 夏咸芳 通讯员 万志鹏 郑兵防

10月19日，咸安区永安中学校长王寿武带领该校语文和道法课程骨干教师，到咸安区大幕乡常收中学开展“城乡互助联片教研，助力青年教师专业成长”活动，进一步促进城乡学校间的相互沟通交流，拓展教师视野，体现资源共享、优势互补的理念，开启了“双减”形势下高效课堂的新征程，这是该校扎实开展“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动和深入推进“我为群众办实事”实践活动的又一具体体现。

自全区党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动开展以来，咸安区永安中学坚守“以人民为中心”的政治立场，牢记为党育人、为国育才的历史重任，以“践行责任教育，成就幸福人生”为办学目标，坚持干在实处，走在前列，强化清廉实干担当，用心用情用力解决广大师生的困难事、群众的烦心事，以实际行动办好人民满意教育。



### 亮点一 联合教研共问道 深耕课堂共成长

当日，来自咸安区永安中学的向媛红、梁传书和阮春艳老师分别展示了七年级语文《陈太丘与友期行》、九年级语文《诗歌重复手法的品读与借鉴》和思政课《坚持国家利益至上》三节示范课。课堂上，老师们亲切大方的教态，生动有趣的语言，恰到好处的点拨，画龙点睛的总结，犹如一道道亮丽的风景，让全体听课老师耳目一新，纷纷拍手称赞。在评课阶段，教师们各抒己见，畅所欲言，从教学目标到重难点突破，从教材解读到教法设计，从小组活动到学生展评。观点交融，思想激荡，让听课评课教师都获益匪浅。校际联合教研活动有力推动了两校共同发展，拓宽了教研新渠道，有效助力了青年教师专业化成长。

事实上，该校不仅仅是在联合教研、课堂改革上下功夫，在校内青年教师专业化成长上更是出台多项措施。学校把助力青年教师的专业成长作为实现学校教育高质量发展的一项大事，秉承“严、实、真”工作理念，为青年教师搭建了实践教学理念、锻炼

自我、展示才能的多元平台，创设了相互学习、相互交流的良好互动氛围，为青年教师的快速成长赋能。通过开展教学设计指导、示范课设计、青年教师基本功大赛、青蓝工程结对等活动，助力青年教师练好内功。如，在“青蓝工程”中，学校确立了以“老”带“新”，以“中”带“青”，以“师”带“徒”的青年教师培养模式，充分发挥老教师的“传、帮、带”作用，通过分享多年来积累的教育教学方法，为青年教师提供具体而实用的教学建议。并实施岗前培训、师徒结对、好课引路、师傅督导、汇报评课、外出参赛、理论指导、教学比赛、研修培训等具体培养措施，发挥名师骨干的带动辐射作用，以资深优秀教师为样板，打造师德高尚、业务过硬的复合型青年教师队伍，为学校可持续发展提供强劲动力。

学校领导及名师骨干团队不定期走进青年教师课堂，开展“推门听课”活动，聚焦教学一线，全学科、全方位、全过程地了解青年教师的“原生态”课堂，促使青年教师在常态教学上下功夫，努力打造高效课

堂。学校还积极开展青年教师“三笔一话”基本功培训，统一时间、地点、训练内容，并进行展示评比，以此夯实教师教学基本功训练，为青年教师的快速成长铺路。系列有力举措，让学校青年教师快速实现专业化成长，一批青年教师脱颖而出，成为学校教学骨干、学科带头人。仅2021学年，学校教师获奖颇丰：教学设计国家级1人，省级3人，区级5人，论文省级1人，市级2人，区级7人，优质课竞赛省级2人，市级1人，区级5人，教师辅导奖省级达到6人，市级达到11人。

多年来的课改，改革的是课堂，成长的是教师，受益的是学生，联合教研、课堂教学改革使咸安区永安中学教育教学质量有了质的飞跃。青年教师李琴说：“成长是一种幸福，成长更是一个过程。我很幸运，进入了一所高起点的学校，回顾我的成长历程，我觉得自己所付出的一切都源于感恩，感恩学校对我的培养，感恩同事们的无私帮助，我将尽心工作，尽自己所能回报社会。”

### 亮点三 播下责任的种子 培育有责任之人

#### 播下责任的种子 培育有责任之人

责任是道德的核心。多年来，咸安区永安中学以“践行责任教育，成就幸福人生”办学理念，以“责任教育”为德育主线，以活动为载体，以课程为路径，为学生心灵播下“责任”的种子，真正让养成教育之花在校园里和谐绽放。

“我是一名光荣的永中学生，我庄严宣誓：珍惜同学友谊，聆听恩师教诲，感受父母恩情……”学校利用升旗仪式、国旗下讲话，让学生代表带领全校同学集体宣读永安中学责任誓言，将对家国、对社会的责任感深植于学生心灵。

学校构建了以“责任教育”为主题，形成了与“责任教育”相关的十大主题活动，按不同年级、不同心理特点、不同教育要求，开展校园文化活动、志愿服务、社会实践等形式多样的德育活动。通过“责任教育”实践活动，学校还专门编写了《阳光少年读本》，使学生责任素养的培养有了基本准则。学校还将“责任教育”与学校课程体系建设相结合，把“责任教育”渗透到学科教学中。通过“责任教育”的德育实践，不断提升师生的文明素质和校园文明程度，努力把校园打造成文明的殿堂、道德的高地。

此外，为了让学生在实践中体悟责任的意义，学校还多渠道开展社会实践活动，如组织学生到南大街社区参与志愿服务活动、组织学生到养老院参与敬老爱老活动等，让学生走出校门，走向社会，在亲身参与的过程中实现知行合一，通过开展形式多样的责任教育活动，让学生们在体验中养成高尚的品德素质和良好的行为习惯，真正让“责任”的意识内化于心、外化于行。

王寿武校长表示，发展无止境，追求无穷期。为实现学校教育事业的又好又快发展，咸安区永安中学将一如既往地坚守“办人民满意教育”的办学理念，锐意进取、开拓创新、勇毅前行，为实现“底蕴深厚、特色突出、质量一流”的区域名校而踔厉奋进，再创辉煌。

### 亮点二 家校共育传温情 同频共振促成长

“和睦温馨的家校合作氛围是孩子健康成长的基石。”该校校长王寿武认为，家庭教育和学校教育犹如孩子腾飞的双翼，只有同频共振才能让孩子飞得更高。为了让更多的家长认识到家庭教育的重要性，学习优秀、科学的育儿方法和理念，学校要求教师与家长之间建立紧密型合作关系，双方及时沟通学生学习和生活情况。每到放假前夕，各班主任及时向学校汇报班级留守儿童、特殊学生家庭、困难学生家庭等的具体情况，学校班子成员和党员教师根据学生所在地分几组进行家访。走访中，他们一看，二问，三引导。一看，看学生家附近堰塘、河湖等防溺水标志设置情况，水域是否有危险，发现问题与所在社区村组领导及时联系，做出整改；二问，问学生暑期有什么想法及需求，问家长对孩子的教育引导情况及对学校意见和建议，面对面悉心倾听学生及家长

心声，给他们排忧解难。三引导，引导学生在家做力所能及的家务活，引导他们重视安全，严格遵守学校防溺水规定，引导家长做好学生防溺水、防沉迷手机、防诈骗、防交通事故等安全教育和管理工作。他们还在校期间表现特别的学生进行耐心细致的教育和心理疏导。今年暑假期间，学校校长王寿武，就亲自带队，冒着烈日酷暑，前往该校几户留守儿童家中走访慰问，并为他们带去牛奶等物资。在仔细询问了孩子们的暑期学习、生活情况并进行详细记录后，王寿武一行人仔细检查了学生们作业完成情况，并叮嘱学生及家长注意学生暑假居家安全。

据悉，为切实落实“下基层察民情解民忧暖民心”实践活动，促进家校联合，搭建爱心桥梁，让家长从各个角度充分了解孩子在校的生活学习情况。暑假期间，在校行政部署下，该校举全校之力对

学生进行摸排，建立完善的学生情况信息库，从班级到年级组持续跟进包保到人，进行了一系列疏导工作和各种关爱措施，让学生感受到了老师的关心，感受到了永中这个大家庭的温暖。在家访过程中，老师与家长们倾心交流，详细询问了学生的家庭情况、学习安排，给孩子及家长普及防溺水、交通安全、网络安全、防火、防电等安全知识，并协助家长做好孩子的暑假规划，要求学生假期做好暑假作业、锻炼身体、课外阅读、写字、兴趣爱好、家务劳动等方面工作，确保孩子们身心健康快乐成长。

王寿武校长表示，用爱呵护，以心守护。只有用真情打开学生的心，让阳光照进去，才能让孩子感受阳光，看到光明，让教育取得实效；只有真正急民之所急，忧民之所忧，真正走进学生家庭，才能让下基层落到实处，促家校同心，共育新苗。

