

6【敢当头条】

# 培养新时代的“大先生”

不久前,教育部决定实施新时代中小学名师名校长培养计划(2022—2025)(以下简称“双名计划”),旨在培养造就一批具有鲜明教育理念和成熟教学模式、能够引领基础教育改革发展的名师名校长,培养为学、为事、为人示范的新时代“大先生”。

去年4月,习近平总书记在清华大学考察时强调:“教师要成为大先生,做学生为学、为事、为人的示范,促进学生成长为全面发展的人。”“双名计划”是贯彻落实习近平总书记重要讲话精神的具体政策举措。

“大先生”的培养任务进入我国教师教育体系是时代要求。当今世界的综合国力竞争,说到底就是人才竞争,人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。教师是立教之本、兴教之源,以教育现代化支撑中国式现代化,需要在基础教育领域培养一大批“大先生”,为培养高素质人才保驾护航、施肥浇水。“双名计划”的重要意义就在于面向基础教育领域培养“大先生”,成就“大先生”。基础教育领域的“大先生”,寄托着国家、社会、学校、学生对教师身

份、角色和行动的共同要求和期许。

“双名计划”首先要培养的是“名师”。作为基础教育领域的“名师”,需要懂得学生成长规律、学科发展规律、课程和教学规律以及教师成长规律,广泛涉猎基础教育领域学术思想、学术理论、学术观点,具有基础教育的大视野、大格局、大担当、大情怀、大智慧,能够充分认识到基础教育对于国家安全、民族复兴、社会和谐、人的全面发展的基础性、先导性和战略性价值,成为言为士则、行为世范的教师专业引领者,成为学生的“经师”和“人师”。“双名计划”

还要培养“名校长”,让他们能够解读国家重大教育政策,尤其是基础教育领域的政策,进一步凝练教育理论,提升教育教学、办学治校能力,甘为人梯培养高素质专业化创新型的教师队伍。

教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径,是民族振兴、社会进步的重要基石,是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。让越来越多的教师成长为“大先生”,当好中华民族“梦之队”的筑梦人,就能为实现中华民族伟大复兴提供源源不断的人才支撑。(据新华网)

3【金玉良言】

## 做到极致,平凡小事亦非凡

平凡是人生的常态,但只要有一颗不甘于平庸的心,哪怕是“刮腻子”这样的小事,照样能干出精彩,成为一个闪闪发光的人。

浙江00后小伙马宏达,参加2022年世界技能大赛。经过四天的激烈角逐,摘得了抹灰与隔墙系统项目比赛的冠军,实现了该项目中国金牌“零”的突破。

也许在不少人的眼里,抹灰和隔墙仿佛没有什么技术含量,但在被誉为“世界技能奥林匹克”的大赛中,竞争却十分激烈:误差不能超过1毫米!马宏达之所以能够夺冠,全在于他平时沉下心来,专注于“刮腻子”一件事,将一件事情做到极致,最后在世界的舞台上,成为耀眼的主角。

或许有些人终其一生,不能当上大舞台的大主角,但把事情坚持做到极致,是

我们把握自己生命的一次机会。马宏达就是把不起眼的“刮腻子”做到极致,才拼成了生活的主角。

先哲有言:在其位,谋其事。马宏达夺冠的事实也证明,只有一门心思想着将“刮腻子”做好,才会时时查找自身的不足,最终突破平凡的局限,获得非凡的成功。

事实上,缺乏专注于一件事情的能力,是我们不少人的通病。一些人看不起职业教育,认为技能人才较为低端,不愿意从事普通而平凡的工作。但平凡并不意味着平庸,百业百工,安于平凡又尽力而为,做到极致,这其实就是精益求精的工匠精神。

一个人,一辈子。若能把一件事情做得出色,就堪称优秀;若能把一件事情做到极致,就是莫大成功。从一而终,便是深邃,便能成就传奇。如此而已。(据新华网)

H【画里话外】

