

三尺讲台有“名师” 携手共进促成长

——来自湖北朱旋农名师工作室的报道

●记者 原子

【导读】

10月20日,记者从鄂南高中获悉,在2022年基础教育国家级教学成果暨湖北省优秀基础教育教学成果推荐评审中,由该校湖北朱旋农名师工作室主持人朱旋农主持,成员刘涛、戴晓红等参与的教学成果《基于核心素养

发展的化学探究与创新实验教学研究》,荣获省二等奖;另由朱旋农参与的教学成果《“一核二维三段”中学化学实验课程系统化创新与实践》,荣获省一等奖。

据悉,湖北省优秀基础教育教学成果奖由

省教育厅主办,每四年评审一次,是湖北省在基础教育教学研究和实践领域中设立的最高奖项,是体现人才培养工作水平和教育教学改革创新成效的核心指标,代表了基础教育教学工作的先进水平和重大进展。



■示范引领,业务素养有提升

朱旋农名师工作室成立于2018年10月,由20余名化学教师组成。2019年,朱旋农入选湖北名师工作室主持人,名师工作室成为咸宁市当年度唯一入选的省级名师工作室。

工作室成立之初,为有效地开展名师工作室工作,规范名师工作室的建设和管理,完善名师工作室的运行机制,使工作室活动走向规范化、制度化、科学化,推进名师工作室发展,湖北朱旋农名师工作室制定了详细的会议、学习交流、考勤和考核、档案管理、经费使用等管理制度;强调对教育教学理论的学习,列出了阅读书目,印发了专题学习材料;要求工作室成员每年研读三本教育专著(教师专业化成长、中学化学教学、文化修养等方面),撰写读书笔记和学习心得,定期组织工作室成员交流学习体会。通过理论学习,工作室成员学习意识增强了,明白了以教研促教学的重要性,形成了学习型共同体,成员的思想政治素养、文化素养和业务素养有了明显的提升。

如何示范引领?

目标引导——每一个名师工作室成员根据自己的实际情况制定个人学习计划、三年工作规划和奋斗目标。包含详细的学习计划,完成的听评课、示

范课、说课以及课题研究、论文撰写等教研教学任务。通过自主研修、同伴互助、专家引领等方式,帮助工作室成员从政策层面、学校层面、个人成长层面,把个人研修和教研教学统一到工作室总体目标上来。

细节指导——工作室主持人朱旋农对年轻教师予以多方面指导,通过听评课、磨课、示范课、说课、写课、专题报告等及时为成员进行案例引领、教学指导。

过程督导——问题研究是教师成长的必经之路,同时它也是一个漫长和艰苦的过程,需要不断的督导。工作室主持人朱旋农在“以老带新、以点带面”开展研修、研究活动中,除了提供全过程的支持指导,他还聚焦教学质量,对成员进行多维度的质量检查和评估,还通过听评课、专题讲座、谈话交流等形式对工作室成员进行调控、管理和督导。

“一个人可以走得很快,一群人会走得更远。只有让年轻教师成长起来,我们的团队才会更加优秀。”工作室主持人朱旋农表示,工作室通过发挥名师的示范引领作用,引导大家探索自主研修、同伴互助的长效机制,在目标上引导,在细节上指导,在过程中督导,促进了工作室成员素质的整体提升。

■线上线下,研修学习有特色

2020年,新冠肺炎疫情暴发。因为疫情原因,当年上半年工作室研修学习活动转移到网上进行。工作室及时开通了腾讯会议室,网上开展教学研讨。工作室还打破传统教学研究的校际界限、地域界限,整合教育资源,开通公益直播,邀请国内知名化学教育专家做讲座。

2020年5月9日,工作室邀请北京师范大学化学学院朱玉军博士讲课,进行公益直播。全市乃至全国各地的教师都纷纷涌入直播间,累计观看学习过万人次。

“那次是我们工作室首次开展公益直播,直播能够打破传统教学研究的校际界限、地域界限,整合教育资源。”朱旋农介绍,随着网络技术的不断发展,工作室充分利用网络宣传手段,不断创新的教育教学方式。

同年,工作室还先后邀请了重庆市教育科学研究院化学教研员钱胜老师,天津第四中学化学教研组组长郑玉海老师来直播间授课。直播授课深受全国各地教师欢迎,两万多人来直播间听课学

习。工作室成员40多人次网上购课学习,学习热情高,完成优秀教学案例30余篇,三篇教研论文发表国家核心期刊,四个教学案例获得全国名师工作室联盟一等奖,多个教学案例入选人民教育出版社化学室主任、编审王晶老师任总主编的《高中化学教学设计与指导》。

此外,疫情期间,工作室克服困难组织老师参加家访和志愿者活动93人次,网上授课400余节,还组建了微信学习交流群,为咸宁市学习有困难的学生进行答疑解惑。

当年秋季开学后,工作室研修学习活动又从线上转向线下。工作室先后开展了示范课、公开课、汇报课、同课异构等听评课,课题中期成果汇报交流会,与县市区学校开展结对帮扶送课下乡等活动。主持人朱旋农带领工作室成员先后赴黄石、武汉、上海、海口等地学习交流,受邀到荆门、宜昌、黄石、广州、福建等地讲学或授课,在省教科院组织的教研援疆活动中对博州高中教师进行网上远程指导教学教研工作,受到一致好评。

■送教下乡,引领辐射有效应

为充分发挥工作室的示范、引领、辐射作用,助推教师专业成长。工作室与通山实验高中开展结对帮扶活动,几年来,工作室每年组织送教下乡活动,先后送教通山二中、通山夏铺中学、通山实验高中、咸安青龙山高中,讲授示范课7节。

2019年11月21日工作室组织老师赴通山二中开展送教活动。汪细兰、柯昆鹏两位老师主讲示范课。汪老师深厚的理论功底、精湛的教学技艺、独特的个人魅力,深深地吸引了学生和听课教师。柯老师围绕“主题一探究一表达”,对化学知识做了很好的延伸与拓展,有效发展了学生的证据推理与模型认知,宏观辨识与微观探析等学科核心素养。听课老师一致认为,柯老师的课题设计新颖,实用、实在,听课受益匪浅。

■成果丰硕,教研教改有收获

工作室自成立以来,积极开展研修、研究活动,成员的专业能力和专业素养大大提升。一批年轻教师在自己的工作岗位上脱颖而出,参加各级各类竞赛都取得了优异的成绩。近年来,王益、陈迪海获鄂南高中青年教师优质课大赛一等奖;刘涛、陈迪海获鄂南高中微课大赛一等奖,谭星、刘涛、孔令汪、何雯获咸宁市实验改进创新大赛一等奖,陈迪海、何雯等先后获得湖北好课堂奖。

为提高教研质量,在主持人朱旋农老师的引领和指导下,工作室积极开展研修、研究活动,取得丰硕成果。工作室成员姚志红、李慧入选咸宁市名师工作室主持人,樊会武、刘涛被湖北科技学院聘为“国培计划”授课专家,陈迪海、孔令汪等6人被评为咸宁市骨干教师,王欣、

为加强区域学校相互交流,2021年12月24日,工作室的10余名教师到咸安区青龙山高中开展送教活动。鄂南高中刘涛和咸宁高中谭星老师分别讲授了《杂化轨道理论》《水溶液中的离子浓度大小》两节示范课。课堂上,两位教师采用问题探究教学法,通过让学生直观感受结构、图象变化的特征,将知识和问题紧密联系,让学生总结解题方法和策略,有效提升了学生的思维能力。

这些送教活动的开展,加强了城乡教师间的教研互动,同时也促进了名师工作室成员的专业成长,对促进教育均衡发展起到了积极的推动作用。通山二中领导希望能与工作室建立长效机制,多到该校开展送教活动,让该校老师接受更优质的教学资源,更快更好促进教师的专业成长。

汪拱晨等6人被聘为第二届咸宁市高中学科教指委委员。工作室成员发表教研论文10多篇,主编或参编教学参考书、校本教材10本,辅导学生参加奥林匹克化学竞赛获国家奖项20多人次,打磨示范课送教下乡7节,市级学术交流报告11次,主持市级以上课题研究6项,获得校级以上综合表彰20多人次,多次被市级媒体宣传报道。

“鄂南高中非常重视名师工程的建设,全力推进教师队伍提档升级。正是有了校领导关心支持,我们工作室才能取得一些成绩。”朱旋农表示,下一步,工作室将以名师为引领,以学科为纽带,以先进的教育教学思想为指导,促进中青年教师专业成长,努力把工作室打造成在全市、乃至全省教研教学中有成果、有影响的高层次教师团队。

