



●记者 夏咸芳 通讯员 孙强 胡义锋 陈泽民

“在这多彩的田野与温柔的小山的交界处,坐落着一所学校,她是我的母校,也是我现在工作的地方。儿时的金秋,我从这里起步,开始了我独立行走的人生;97年的金秋,也是从这里,我成了一名光荣的人民教师,开始了肩扛责任的人生行走。”这样唯美的文字不是哪篇小说里的文字,而是咸宁实验外国语学校玉泉校区严辉曾写在地教育感悟里的一段话。

从教25年,严辉就担任了24年的班主任工作,25年来,严辉用自己的执着和奉献,诠释着一名人民教师为党的教育事业勇挑重担、努力拼搏、甘于奉献的情怀与担当。在此期间,她始终坚持把教师工作当成寄托理想的事业,在爱与责任中享受教书育人的快乐,成为了学生们心中的“暖妈妈”、家长心中的“主心骨”。

■坚守山村——她像一道光,照亮山区孩子前行的路。

1997年,怀着对教育事业的无限热爱,师范毕业的严辉走上了三尺讲台,走进了一所乡村教学点任教。从踏入讲台的第一天起,她就为自己定下了“干一行、爱一行、精一行”的工作准则。

在来教学点之前,严辉对乡村教师这一职业



●记者 夏咸芳 通讯员 孙强 胡义锋 陈浩

乡村教师,一群致力于我国乡村教育事业,为农村孩子点亮梦想的引路人。他们用情怀抒写担当,用生命践行使命,给了更多孩子走出大山,去探索世界的机会和勇气。

在咸安区横沟桥镇小学,也有这样一位普通的乡村老师。27年来,她默默坚守在乡村教育一线,用知识点亮乡村孩子前行的路,以“平凡”的实际行动书写着“不平凡”的业绩,用最朴实的爱浇灌着满园桃李,收获一路芬芳。她是朱丽珍,是咸安区横沟桥镇小学的一名数学老师。

■扎根乡村 追逐梦想守初心

长大后,我就成了你,才知道那只粉笔画出的彩虹,洒下的是汗滴;长大后,我就成了您,才知道,那个讲台,托举的是别人,奉献的是自己。时光匆匆,岁月就在绘声绘色的讲课声中,就在埋头批改作业的笔尖上,就在上课铃与下课铃的交替声中悄然滑过。此刻,我对身边的您,才有了更真切感悟……出生于书香门第的朱丽珍,从小就有一个梦想,长大后要像爷爷和父亲一样,当一名光荣的、神气的人民教师。为此,高考填报志愿时,她毫不犹豫就填下了几所师范院校的名字,并美梦成真如愿以偿考进了阳新师范学院就读。毕业后,怀揣着无限的青春激情和对教育工作的热切

## 耕耘三尺讲台 守望满园花开

记咸安区“十佳师德标兵”咸宁实验外国语学校玉泉校区语文教师严辉

业,已经有了充分的思想准备,但乡村教学点贫穷落后的现实还是狠狠地震撼了她的心灵:教室里,只剩下一个木框的窗户;下雨时,漏雨的屋顶;学校里还有些学生大冬天穿不上棉鞋,或只穿个空心棉衣;就连口粮,都是学生走十几里山路,自己背过来的。很多学生家长为了省事,干脆就让孩子只带梅干菜和腌菜,一个星期吃下来,很多学生就开始烂嘴角……

然而,面对如此恶劣的教学环境,除了心疼学生们吃不上新鲜蔬菜外,严辉并未轻言退缩。冬天,寒风凛冽,她就带着学生在窗框上钉塑料布;白天,她除了做好日常教学,就缝缝补补地在宿舍里为孩子们炒点青菜;晚上查完寝之后,她就伴着昏暗的灯光,争分夺秒地批改作业,准备来日的教案……就这样,整整5年,严辉用最温暖的“光”,陪伴着山村的孩子,在生活上无微不至地照顾着他们,引导每一颗心灵向上向善地成长。

严辉说:“教师这个职业的使命感,就是不论在哪里都会扎下根来。”由于工作出色,2002年,严辉被调到咸安区马桥镇小学任教,在这里一呆就是14年。期间曾代表学校被派往柏墩支教一年,因为敬业,当年就被评为咸安区优秀支教教师。14年中,她育人初心不改,用最美的青春年华陪伴着一代又一代孩子成长,见证着他们一步一步走出大山。

■以育人——点燃学生奋发向上的火花,让他们找到自信,扬起理想的风帆。

2017年,严辉考入咸宁实验外国语学校玉泉校区任教。在这里,她仍然担任班主任工作。

严辉认为,教育,是一种爱的事业。干班主任工作,特别是低年级班主任应观察入微,当学生有异常表现或行为时,要及时地与学生谈心并帮助解决问题;当学生遭受挫折时,要及时“扶”起学生,耐心地给予教育和引导,鼓励其树立坚定的意志和信心。她心系优

生,更关心后进生,对于暂时的后进生更是倾注了满腔心血。因为知道后进生大多都有很强的自尊心,对这部分学生,她像对待一朵玫瑰花上颤动欲滴的露珠一般格外小心。给予他们更多的关心,更多的信任和更多的爱,用心、用情点燃他们奋发向上的火花,让他们找到自信,扬起理想的风帆。

她总是礼貌、谦和地蹲下身子和学生对话。走在路上,每当有学生向她问好时,她会冲着孩子微笑并热情应答“你好!”下课了,她也不回办公室,就在教室里,和学生们在一起,或检查他们的着装、作业;或与他们交心谈心,掌握他们的思想动向,及时捕捉他们的闪光点进行因势利导,使他们产生积极的情感,树立自信心,从而以点带面促使学生全面进步。不仅如此,每接手一个新班级,严辉都坚持深入每一个家庭详细了解孩子的全面情况。了解各个家庭父母及孩子的性格和家庭教育理念,确定今后与每个孩子及其家庭个性化的沟通方式,并在不知不觉中与家长和孩子沟通了自己的带班理念和对班级管理的要求,提高了家长和孩子对班主任工作的配合度,为新班级工作的顺利开展奠定了良好的基础。

一年级留守儿童小文(化名),父母长期在外打工,小文自幼就跟着爷爷在家乡生活。每当班上小朋友开心地在一起玩耍时,小文总是像一只自卑的丑小鸭,独自一人蹲在操场角落里,既不愿意进教室,又不敢和小朋友们一起玩。严辉发现后,轻声细语教他应该如何和小朋友们相处……在后来的日子里,小文对严辉无比的信任,不仅课堂上积极主动地举手发言,课后也很喜欢找严辉说“悄悄话”。临近春节时,严辉到小文家家访,小文妈妈拉着严老师的手说:“老师,真谢谢您。把我的孩子教得这么好。几个月不见,孩子的变化很大。特别是学习习惯方面,不用大人多管。比我自己带他读幼儿园时好很多。孩子交给您我很放心。”

■严谨治学——甘将心血化时雨,润出桃花一片红。

尽管工作任务繁重,每天忙得团团转,但严辉致力于教学模式创新与实践研究,教育与教学一齐抓,做到既教学又育人,尽力做好“传帮带”,传承并弘扬“工匠精神”。

除学习课程标准和教学参考书,严辉还会阅读《小学语文教学》等多种教学书刊,汲取最前沿教育理念,并用在语文教学上。她的常规课堂踏实严谨,讲究落实。在抓常规教学的同时重视语文积累,注重阅读习惯养成。早读除了要求孩子们朗读课文,另外带孩子们诵读《声律启蒙》《古诗七十首》等经典。为巩固阅读成果,在常规教学之外,严辉创新教学思维,定期开展阅读分享课。因为提前布置了阅读内容,分享课上孩子们兴致勃勃,根据故事猜人物、根据图片猜故事、为故事画插图惟妙惟肖,生动活泼,收获了不少老师羡慕的眼神。今年,严辉所带班级成为湖北省“作文支架”课题研究实验班,带着孩子们尝试采用新的作文教学模式进行习作,效果很好。根据实验经验撰写的论文《“支架理论”指导下的小学习作教学探究》获省三等奖。

近年来,严辉根据教育教学中总结的经验所撰写的教育心得、案例等多篇文章获得省一、二、三等奖。每当总结出好的教育教学经验,她从不藏私,及时与同行进行交流、分享。她注重对青年教师的培养,指导他们力争上好每一节课,鼓励他们积极参与课题实验,示范引领青年教师成长。在学校的“青蓝工程”中,经她指导的年轻老师公开课《海底世界》获得老师们一致的好评,被评为“优秀展示课”。

就这样,25年来,严辉以无私奉献的情怀,求真务实的工作态度,扎根于一线教学实践中,默默谱写着教书育人的春华秋实,所带的班级多次被评为“先进班集体”,严辉本人也多次被评为咸安区“先进工作者”“师德先进个人”,咸安区“优秀教师”,咸宁市“骨干教师”。此次教师节,被咸安区教育局评为咸安区“十佳师德标兵”。

## 坚守乡村教育 收获一路芬芳

记咸安名师咸安区横沟桥镇小学数学老师朱丽珍

期待,19岁的朱丽珍踏上了三尺讲台。

初涉教坛的她,信心十足,朝气蓬勃,对教育事业充满着美好的向往。然而理想很丰满,现实却很骨感,刚到学校,校长就丢给她一块最难啃的“骨头”,让她去教全镇倒数第一的四年级数学外加五年级数学,同时兼任四年级班主任。

面对学习习惯还没养成的学生们:上课迟到,课堂上随意走动,时不时有学生举手要上厕所,毫无工作经验的她,经常手足无措,甚至手忙脚乱。怎样才能管理好这个全镇倒数第一的,令无数同行头疼的班级,成为她上班后的第一件“心头大事”。为此,她常常向有工作经验的老教师请教带班经验,并一一记录在册,然后加以实践;日常教学中,她留心观察每一个孩子性格特点,将目光关注到每一名学生,尤其是关爱留守儿童、单亲家庭的孩子,叛逆学生和胆小学生,给他们更多的爱,让他们快速融入班级的大集体,快乐轻松学习。

功夫不负有心人。在她的爱心关怀和耐心引导下,一个多月后,班上学生的良好习惯慢慢养成,课堂氛围也渐渐活跃起来,学生们对她也越来越依恋,19岁的她,逐渐成为了整个班级学生的“美女大姐姐”。最终,为了她的一句表扬,一个鼓励的眼神,一个点赞的手势,甚至一个微笑,孩子们开始了你追我赶的学习模式,到学期末,这个全校教师公认带不好的班级,竟一举夺魁,考了个全镇第一。

■创新教学 数学课堂活起来

“圆圆家有3个兄弟,老大又矮又胖,跑得慢叫时针,老二个子高叫分针,老三又瘦又高,跑得最快,他叫秒针,他们跑的时候也很有规律……”针对低年级学生逻辑思维与抽象思维尚不成熟现象,教学中,朱丽珍遵循科学创新的原则精心设计每一节课,力求使数学教学由枯燥转变为新奇和新鲜。如她常常巧妙地将数学课

和语文课相结合,利用低年级的学生喜欢听故事的特点,在数学教学中将题目巧妙转化为小故事,在集中学生注意力的同时,激发他们的想象力与兴趣,引导学生主动去探究,极大培养了学生的学习兴趣和提升了课堂学习效率。

不仅如此,她还抓住孩子爱面子、好奇心和好胜心强等特点进行课堂教学。如在讲解二年级数角和数线段方面内容的时候。为了让孩子们快速掌握数角和数线段的方法,在学生们按照常规的方式做完题目后,朱丽珍仔细为他们讲解了一个可以快速数角和数线段的“捷径”,并让他们回家去和父母比赛谁数得更快。这一提议顿时“引爆”整个课堂氛围,全班同学不停地运用朱丽珍所传授的解题方法,一次又一次地加以运用,只为了能赢过爸爸妈妈。

在这样的课堂氛围的浸润下,学生们俨然成为了一个个“小小演说家”或一个个解题小能手,他们会在课堂上各抒己见,遇见分歧时,通过多方讨论得出最合适的答案;他们会在课堂上合作学习,在老师的引导下真正成为学习的主人。作为教师,朱丽珍还注重讲解知识的联系,运用变式教学开发逆向思维,迎合学生“求新”“求变”的心理。同时,注重对学生双基的夯实,采取作业面批、个别辅导、情感鼓励等,不断增强学生的学习兴趣,努力培养学生数学学科核心素养。

■薪火传承 示范引领显担当

在探索的路上,朱丽珍结合自己的教学经验和班级管理积极开展课题研究工作,撰写教育教学论文,带领教师研讨课改等。自从“罗清华名师工作室”成立以来,她就是工作室的“骨干成员”,她把自己的积累的数学经验分享给同行,大家有问题都爱和她商讨,甚至晚上,也会接到同事们发过来无法解决的数学问题。而她,不管多晚,总是会耐心解答。这些点点滴滴的帮扶,让老师

们对她非常称许。特别是年轻老师,课余时间总爱围绕在她身边,或请教数学方面的问题,或请她帮忙出谋划策,帮助他们走出教育盲区。在学校“青蓝结对”中,她对“徒弟”要求十分严格,经常走进“徒弟”课堂听课并及时指出问题,帮助他们快速成长。

她也不放过一切培训机会,总是利用休息时间与青年教师们一起外出学习,不断为自己充电,努力提高自身素质和业务能力。每一次学有所得,她都会及时将培训所得与同事交流,并第一时间用于教学实践中,为培养优秀人才打下坚实的基础。在实际工作中,她主动向身边人请教,虚心接纳别人的意见和建议,不断改进自己的教学方法,努力优化自己的教学方法与措施,使得学生在轻松愉快的氛围中学习,促进了学生的全面发展,收到了良好的效果。跟她在一个办公室的年轻人都说:“和朱老师在一起,不知不觉中受益良多。”

春耕秋收,润物无声。27年来,教坛上的辛勤耕耘,也让朱丽珍收获了一串串硕果:由她主讲的公开课《秒的认识》获得区级一等奖,参加小学数学基本功大赛荣获市级一等奖。2021年撰写的案例《平年和闰年》获得省级二等奖作为一名数学教师,积极参与课题研究,先后参加了省、市级课题研究,并于2022年申报了省级信息课题《如何提高学生的运算能力》(已开题),承担课题主持人。她本人年年被学校评为“优秀教师”“优秀班主任”“先进工作者”;2020年,她被咸宁市教育局评为“咸宁市骨干教师”;今年教师节,她又被咸安区教育局评为“咸安名师”。

