

「开栏语」

榜样是精神,更是力量,一个榜样就是一面旗帜。在咸安,有这么一群教育人,他们扎根教学一线,兢兢业业默默奉献,长年累月坚守在平凡的工作岗位上,以行动践行初心使命,用担当彰显教师本色,以身作则、立德垂范、为人师表,传递教育正能量,汇聚起迈向教育强国新征程的磅礴力量,托起国家和民族未来的希望,让人深深地感动、折服,并受到精神的洗礼。

三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸医魂。这个九月,本报携手咸安区教育局共同推出“红烛礼赞”系列专栏,让我们一起走近身边的榜样,感受榜样的坚守和担当。

三尺讲台燃青春 初心如磐绽芳华

记咸安区“十佳师德标兵”咸宁高中语文教师任庆华

●记者 夏咸芳
通讯员 孙强 胡义锋 陈蕾

在孩子们眼里,她不仅是老师,更是日常学习生活中的“庆华姐”:学习有难题,找庆华姐;心里有烦恼,找庆华姐;头疼脑热,找庆华姐;高兴的事,先与庆华姐分享;不想和父母说的话,说给庆华姐……甚至,就是毕业了,也经常回来找找庆华姐。

而她,更是把每一位学生都当作自己的孩子,会为他们的进步感到骄傲,也为他们的贪玩而感觉忧心。会在天气变化的时候叮嘱他们加减衣服,也会在办公室里备着电吹风以防他们需要……在她的带领下,整个班级形成一种乐学善思、积极向上、充满活力的氛围。她,是湖北省咸宁高级中学语文教师任庆华。从教20余年来,她立足三尺讲台,辛勤耕耘,引领学生在语文王国畅游,用自己的一片赤诚之心,关心关爱每一位学子,点亮他们心头“明灯”;用“爱与责任”成就学生,服务社会,用实际行动诠释着教师的价值与意义。今年教师节,她被咸安区教育局评为“十佳师德标兵”。

■不甘现状 再攀高峰

身为一名高中语文教师,任庆华深知教学相长,学生就是老师最大的力量源泉。她常说:“我是教育者,也是学习者,只有不断学习,才能担当起培育人才的重任。”

她是这么说的,也是这么做的。为了提高业务水平,教学之余,任庆华开始了海量阅读。她广泛涉猎文学、艺术、哲学、历史、美学等不同领域的书籍,不断汲取知识力量,并将这些广博的知识融入到语文课堂教学之中,在加深自身知识水平的同时,更让班上学子受益。为了更好地提高自身的综合素养,得到更系统地学习,2007年任庆华考入华中师范大学,成为该校古代汉语专业的一名研究生。在这里,她如鱼得水,刻苦钻研,精益求精,让自身知识储备更深入、更专业、更扎实。

毕业后,任庆华选择再次回到咸宁高中,回到自己熟悉而热爱的教学岗位,并多次承担该校重点班教学任务。她以丰富的教学经验、扎实的专业知识、引人入胜的精彩讲解,助力一批又一批咸高学生实现大学梦。与此同时,任庆华并未止步于研究生学历,工作之余,她经常付费学习网络的教学课程,让自己的学习视野更加广阔。

■正身立德 无私奉献

“每一个教育工作者都应该用心用情去对待学生,这样就能发现学生的变化或者反常之处。”任庆华认为,学生的成长离不开班级的环境,而老师是这个集体的引导者和领路人,也是学生成长过程中的心灵导师。为了更好地掌握学生心理,任庆华阅读了大量心理学书籍,并加入了咸宁市心理协会。

作为一名人民教师,任庆华深知“德为师之本”。因此在日常工作生活中,她始终把树立教师师德形象放在首位,处处为人师表,用自己的人格魅力去打动人、感化人,她把对学生的爱、对事业的执着,化为自觉行动,认真工作,从不因为社会上“一切向钱看”的不良风气而扔掉自己的原则。面对班上基础比较差的学生,任庆华经常免费给他们开“小灶”,针对性地帮助他们解决学习上的薄弱环节。她尊重每一位学生的人格思想、情感意志,善于发现他们的优点和个性特点,以平等姿态蹲下身来和每一位学生交流对话,理解他们在这个年龄段特有的脆弱与敏感。当发现有些学生自觉性比较差,她总会更多关注更多督促更多鼓励;当有些学生学习退步了,她就和他们一起分析找出原因;对于有的学生感情上的波动,她更是注意方法策略去引导。因为她知道有时候忽视了学生的一个微小变化,可能就会影响一个学生的一辈子,这些做法使她获得了学生们的喜爱和尊敬。

“任老师给我的感觉就像是我的妈妈。”学生小丽(化名)至今还记得,高中时,由于父亲患病常年住院,母亲早逝,爷爷奶奶均已去世,导致每逢过年过节时她倍感孤单,任庆华老师知悉后,逢年过节时就喊她去家里,平时还经常和她交心谈心,告诉她做事做人的道理。在任庆华的鼓励下,小丽逐渐振作起来,努



力学习。如今,小丽已考取了黄冈师范学院,也即将成为一名语文老师。

■心中有爱 静待花开

一个好校长建设一所好学校,一个优秀教师带动一批专业老师。

工作中,任庆华热衷钻研教学,勤于总结教学规律,坚持上好每一堂课,改好每一本作业,注重培养学生的好习惯,乐于探索学生易学易记的方法,着力打造高效有活力的课堂,总结提炼出高效课堂、良好习惯、独立思考、预习复习“四大学习法宝”和准、细、快、活、记、静“六字高分秘诀”,所教班级语文成绩一直名列前茅。她注重理论联系实际,积极开拓教学思路,并毫无保留地与同行们进行交流探讨,将先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学,服务于广大师生。

20余年来,她用专业高超的教学技能、探索创新的教研精神、无私奉献的育人情怀带动着一批批青年教师成长,培育出一代代共产主义接班人,深受学生的喜爱,家长的信任,并赢得同事、领导的认可,成为教师团队中的新时代楷模。

奉献不言苦 追求无止境

记咸安名师 咸宁高中青年教师周清秀

●记者 夏咸芳
通讯员 孙强 胡义锋 陈蕾

2020年,她参与咸宁高中“十三五”课题研究,撰写论文《大数据背景下语文学科学生学习力培养》并获得一等奖。自2019年起,她所撰写的多篇时评文分析在公众号《新课标大语文》上发表;撰写的多篇论文、教学案例在各级刊物发表;撰写的多篇解题指导和试题分析在《必刷题》上发表,并被评为《必刷题》的优秀撰稿人。2018年,她执教的《合理取舍 精心剪辑》作文课获得咸高示范课优秀奖,2020年,她执教的《风月无边慰心灵,声色有情悟哲思——赤壁赋》获得咸安区优质课比赛一等奖。

辉煌成绩的背后,是她经年累月付出的艰辛汗水。她叫周清秀,是湖北省咸宁高级中学的一名党员教师。从教9年来,她始终践行“师也者,教之以事而喻诸德”的先儒遗训,始终坚信“老师就是要为学生指引方向”的信念,坚守为党育人初心不改,坚定为国育才立场不改,力求成为“有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心”的“四有”好老师。今年教师节,她被咸安区教育局评为“咸安名师”。

■潜心教学研究 精进业务水平

2013年,周清秀毕业于湖北大学汉语言文学专业,同年,以综合成绩第一名考入湖北省咸宁高级中学,正式成为了一名光荣的人民教师,开始了

她的教师职业生涯。

“刚入职时填写编制申请表,我看到表上赫然写着几个大字‘专业技术岗位’,从那天起,我就明白了‘教师不仅是职业,更是专业’。”周清秀认为,“专业”比“职业”更能反映教师的不可替代性,这让她深深感受到作为一名人民教师的职业幸福感。从此,她潜心教学,勤于反思、勇于实践,不断精进业务水平。

9年来,周清秀教过多种班型,从平行班到实验班再到竞赛班,学生不同,对教学的要求也不同,她反复、不断地研究教学内容,在教学中注意分析学生的特点,根据不同学生的学习情况采用灵活多样的教学方法,积极营造一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围,力求打造高效的语文课堂。

周清秀深知,要给学生一桶水,教师必须成为源源不断的活水。为此,在常规教学之余,她经常虚心向前辈请教,潜心研究课堂教学,积极参与课题研究;钟情翰墨,笔耕不辍,撰写时评文章、教学论文;她还精心打磨课堂,积极参与各类教学比赛。在教学工作上,周清秀认真批改作业,及时跟学生沟通学习上存在的问题,详细分析学生每次月考成绩,并将其制成学生的成长档案。

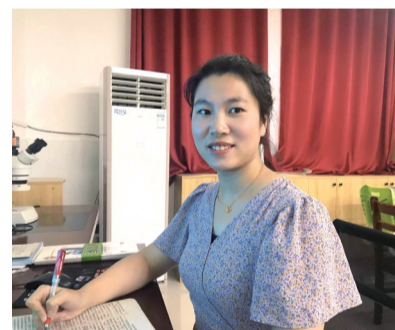
一分耕耘一分收获。9年来,周清秀所带班级的语文成绩一直名列前茅。2016年,她所带班级取得了语文学科同类班级第二的高考成绩;2019年,她所带班级更是以语文学科成绩位居同类班

级第一的高考成绩毕业。2021年,周清秀所带班级——致远班,以高一学生身份参加高考,语文成绩中最高分和平均分都取得了全校第一的好成绩。2022年,周清秀所带班级——华罗庚精英班,18名学生高考语文分数130+共5人,平均分高达125.1分。

■关注学生心理 呵护心灵成长

“亲其师方可信其道”。作为一名人民教师,周清秀时刻牢记为民宗旨,重视学生心理健康,把每个学生看作正在成长的、可塑性极强的独立个体,接受他们的不完美与不成熟,挖掘他们的闪光点与潜力,用爱心、真心、耐心、细心呵护他们的成长。课余,她积极阅读心理学、教育学等方面的著作,努力拉近与学生的心理距离。9年来,她以真诚、公平、爱心赢得了学生的信任。

班上学生小红(化名)至今还记得,2022年4月,她找到周老师,向其倾诉近来的压力和学习上的困惑,周清秀耐心听完小红的心声后,仔细分析了她的学习状态,告诉她当前要做的是放平心态,整理必考知识,形成知识体系,而不是盲目刷题。同时,周清秀还帮着小红分析考场作文,提出修改意见,有时一篇作文要修改四五遍才罢休。最终,在周清秀的帮助下,小红的语文成绩直线上升,在今年高考中,考取了总分649分的好成绩,其中,语文取得了133分的好成绩。



■牢记为民宗旨 勇于担当奉献

工作中,周清秀始终以学校大局为重,服从领导安排,默默奉献。2016年年初,周清秀所在的语文组有一个老师因工作调动,不能继续承担高三两个班的语文教学工作,年级主任找到了她,希望她能再承担一个班的语文教学工作。

考虑到毕业班的课程一天都耽误不得,已怀孕四个月的周清秀顾不得家人的反对,坚决服从领导安排。家人心疼她的身体,担心过重的 workload 会影响到她腹中胎儿的发育,她却笑着说:“我是一名共产党员,又是一名人民教师,只要学生有需要,我就得上!”

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”。这就是周清秀作为一名党员教师对生命价值的追求。作为一名长年奋战在一线的教师,周清秀以做学生的“引路人”为人生目标,以做国家的“燃灯者”为人生信念,奉献不言苦,追求无止境。

