

# 黄阳丽:春风化雨育英才

●图/文 记者 葛建伟 通讯员 李可

“我既然选择了教师这个职业,就应该用自己的良知去履行教师这一神圣职责——敬业爱生,教书育人,为人师表……”9月5日,记者在咸安区横沟桥镇初级中学采访时,一位女教师这样深情地说。她,就是2022年第38个教师节来临之际,获得咸宁市“十佳师德标兵”荣誉称号的该校9(6)班语文老师——黄阳丽。

今年46岁的黄阳丽,研究生学历,中共党员,上世纪90年代末从湖北科技学院(原咸宁师专)中文系毕业后(参加工作后,自学考取湖北大学本科文凭,2013年拿到硕士学位,获得在在职研

究生学历),分配到该校任教至今。

二十多年来,黄阳丽默默耕耘,播洒爱心,春风化雨,以德育人。学生王慧(化名),因家庭原因,使她性格孤僻、任性,像个随时要点着的火药桶,蛮横霸道,学生们都敬而远之。为了改变她,黄阳丽找她谈心,她不理不睬。几次下来,收效甚微,黄阳丽没有泄气。知道她喜欢画画,于是便利用学校书画展的机会,鼓励她参加书画比赛,并巧妙地在班会上对她的优点进行适当的表扬,从而打动了她,点亮了她的心灵之灯。“老师,我错了,我不该那样对待您,对待同学们……”一天,王慧主动找到黄阳丽,泪水不禁夺眶而出。“没事、没事……只要认

识到错误,改了就行……”黄阳丽趁热打铁,一边安慰王慧,一边和风细雨地教育她不要因为其他不开心的事,影响学习、生活。从此,王慧变了。脸上露出灿烂的笑容,回到班级大集体中。学生陈强(化名)因父母长期在外打工,他在学校住读,得不到父爱母爱,成绩一再下降,学习态度也明显散漫。黄阳丽看在眼里、急在心头,多次与其父母联系,劝说他们多打电话给孩子沟通。同时,黄阳丽也经常关爱陈强,遇上雨雪天气,将陈强带到自己家中吃饭保暖。在黄阳丽关心呵护下,陈强成绩明显提高,成为班上的佼佼者。

“多年来,黄阳丽老师,在教书育



人道路上,爱生如子、润物无声。可谓‘春风化雨育英才’!该校党支部书记、校长周鹏如实说。

# 胡莹:播洒真爱求卓越

●图/文 记者 葛建伟 通讯员 李可

美丽、大方,脸上写满笑意;稳重、淳朴,让人觉得踏实……9月5日,记者走进咸安区横沟初级中学,有这样一位年轻女教师映入眼帘。她,就是2022年获得咸宁市“骨干教师”荣誉称号的该校教务主任、8(4)班语文、历史教师——胡莹。

今年33岁的胡莹,中共党员,2011年7月从华中师范大学江汉传媒学院毕业;2013年8月,通过湖北省农村中小学教师招聘考试,“金榜题名”,被分配到咸安区高桥镇石溪小学任教;2016年9月调到该校任教至今。

“作为一名为孩子们服务的普通教师,以平常心做着平常事,犹如大路

边一株清雅的百合,不为取悦路过的行人。只为那一张张充满天真无邪的笑脸。看着孩子们的成长变化……”当天,谈起自己如何教书育人时,胡莹这样真情地说。

据悉,在教学工作中,胡莹注重备好每一节课,上好每一堂课,批好每一份作业,教好每一位学生。她针对农村学校条件简陋,家长辅导学生少,学生知识基础薄弱,学习成绩参差不齐等情况,每上一节课,对学生课后做作业,一个不漏地进行检查,把不过关的学生记下来,挤出点滴时间,一个一个地单独辅导,一次不行,两次,两次不行,三次……直到每一名学生对所学的课程内容听懂弄通会读、会做为止。一次,学生李雪(化名)文言文重点句子的理解

翻译始终不过关。于是,胡莹就把他叫到办公室,给他单独辅导,直到他弄懂每个字词的准确意思,然后再结合上下文语境,准确翻译句意。通过胡莹的反复耐心辅导,李雪终于能够准确把握文言文句子翻译的要领。

一分耕耘,一分收获。多年来,胡莹所带的班级参加统考或中考,成绩总是名列前茅,成绩优良。在2019届中考时,胡莹所带的班级有12人考取咸高和鄂高,重点高中上线率达到22%。2016年,她在咸安区教研室“四优”评选和课题研究中论文荣获“一等奖”;2017年,在全国中小学信息技术创新与实践名师个人比赛中荣获“二等奖”,2018年,在全国“一师一优课”评选中,她的课件获县级优质课,并参与



编写咸安区语文八年级下册导学案。“教苑园地写青春,播洒真爱求卓越。”采访结束时,记者脑海里突然吟出这样的赞美之诗。啊!这不正是胡莹从教之路的真实写照吗?

# 十年勤耕作 一树繁花开

——咸宁市浮山学校行稳致远打造科学育人新名片

●记者 陈丽华 通讯员 吴浩 熊蕾

十载春秋,能让一棵幼苗长成参天大树;十载耕耘,也能让一所学校变得繁花似锦。咸宁市浮山学校就是这样,依托一支勤奋上进的师资队伍,瞄准一个恒久不变的目标,立足本真,立德树人,稳步提升教育教学质量,擦亮独树一帜的科学育人新名片。

## ■文化熏陶:让学生健康进步

浮山学校紧临青龙山,深受青龙文化、冯京状元文化影响,形成了独具特色的校园文化元素。其中,校本课程“绳彩飞扬”、丰富多彩的社团活动,以及抓中考质效的一系列有效措施,都有效促进了学生的健康成长和学校健康发展。

为了贯彻实施“本真”教育,浮山学校坚持一个理念:教育的本真是改变学生,让学生进步,而不是着眼于筛选和淘汰。特别是义务教育阶段,素质教育受到格外重视,改变学生更要让学生五育并举全面进步。

浮山学校的学生以进城务工人员子女为主体,让每一名“进步”显得尤为珍贵。基于这一现状和共识,要求老师有意识地在课程设计和教学实施和考核评价上,关注学生的进步,引导学生追求进步、家长认可孩子的进步,并因此培植校园文化品牌,让文化引领学校走得更远。



▲开学部署会上交流教学新理念

## ■双减增效:让学生快乐学习

宁可让老师多在备课上课上下功夫,也要让学生少在学习吸收上费周折。在“双减”政策之下,为了提高课堂教学质量,提升管理效率,浮山学校开展老教师的引路课,充分发挥骨干教师的引领作用,以个人自学、组内交流等多种方式学习新课标,把握新课标,聚焦核心素养,构成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

浮山学校为整体提高教师信息化教学能力,通过在线教研管理平台进行集体备课,听课评课,教师参与教研的数据一目了然,实现了教学信息化,备课集体化,作业、试题自主化。坚持实施培养青年教师的“1357”工程,即



▲安全教育纳入开学第一课

1年入门,3年过关,5年成熟,7年成骨干,促进青年教师的专业成长。

为落实“双减”政策,他们优化作业设计,每天进行作业公示,探索研究作业形式,除基础性常规作业外,还设计了能够提高学生思维能力和综合能力的实践性活动作业,有针对性地减轻负担、提高效率,让学生感受到学习的快乐。

## ■灵魂洗礼:让学生自信成长

每个人都渴望被肯定。如果一个学生经常得到老师的表扬,就会变得自信和自爱,就会扬起前进的风帆,向着老师期望的方向发展。学生在成长过程中,离不开老师的赏识和鼓励,自信是一种教育手段,更是一种教育艺

术。正是基于这样一种教育理念,他们坚持不失时机让学生多露脸、创造机会让学生当小老师、家校联手给学生一个赞许,想方设法让学生找到自信、拥抱自信。

为了更好的帮助广大同学“点燃学习激情、激发学习动力、树立目标、高效学习”,浮山学校邀请青少年素质教育专家到校举行主题为“点燃学习的激情”大型励志演讲报告会,让学生们知道了“要成功,就要永不放弃”“学习需要有激情”“心中要有必胜的信念”“一切皆有可能”“我们为什么要努力学习”等道理。在互动环节,同学们纷纷表示追梦的路上总会有荆棘,为了梦想,所以要敢于拼搏,共同努力,共同创造更加辉煌灿烂的明天!