

痴心谱写园丁曲 担山河畔读书忙

——记咸安区双溪桥镇担山中学

●图/文 记者 葛建伟 通讯员 孙中华

“我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统。爱祖国，爱人民……”8月30日，记者前往咸安区双溪桥镇采访，行至担山街道出口时，耳边便传来了这首耳熟能详的励志经典歌曲，顺声而行，扑入视野的便是咸安区双溪桥镇担山中学。

步入该校，扑入视野的便是：干净整洁的校园环境、鳞次栉比的教学楼房、色泽红艳的塑胶跑道、郁郁葱葱的大小绿树、规范健全的校务指南、勤奋刻苦的莘莘学子……处处文明优雅、处处翰墨飘香。

近年来，该校在以党支部书记、校长金风雪为班长的一班人带领下，不断适应新时期教育工作的新要求，立足学校工作实际，坚持“塑魂树人、励志铸人、立德育人、益智慧人”的办学理念，规范管理，不断创新，用心、用爱、用智为学生打造知识的殿堂，快乐的天堂，让学生愉快地学习，快乐地成长。

■加强教学管理 提高教学质量

人常说，教学质量是学校发展的生命线，教育质量的优劣直接影响学校的声誉和形象。为此，该校始终把提高教育教学质量作为学校中心工作来抓。每学期开学初，该校便召开以“认真总结，提高质量”为主题的教学质量分析会，帮助教师寻找教学中存在的问题，寻求科学合理、切实有效教学方法。同时，严格抓各科工作计划落实，保证教学工作具有科学性、可行性，做到每项



▲党支部书记、校长金风雪



▲校园环境 焕然一新

工作开展时，有目标、有方案、有规划、有管理。要求教师做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，方法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，要求要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，并从课前准备、课堂教学、作业与辅导、教学评价等方面对教师的常规教学进行指导管理。同时，抓备课、抓课堂、抓反馈、抓教师之间交流与合作。备课做到环节齐全、目标明确、难点突出、设计合理、习题适当、反思跟上；课堂力求掌握课标、吃透教材、挖掘到位、知识准确；教师合作开展互相听课，互相评课，有效提高教学质量。

■加强队伍建设 提高育人水平

为提高教师队伍的自身素质，让其达到“师德高尚、理念先进、业务娴熟”的标准，该校注意培养“爱生、敬业、奉献”为核心的教师职业道德精神，弘扬正气，

激励先进，激发和调动全体教师的积极性和创造性；营造崇尚先进、学习先进、争当先进的良好氛围；把师德作为教师职称评聘、评优和绩效工资考核的主要内容。同时，该校还注重从管理入手，结合党员干部“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动的开展，转变作风，优化服务，增强责任意识、效率意识、创新意识；加强教师业务培训，鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试。近几年，该校45岁以下的中青年教师已全部拿到本科学历，双学位本科也呈现上升趋势；在说课竞赛、优质课比赛、学科教师技能比赛等各类竞赛活动中，获得片、区、市级奖励达到10多人次。

■加强思想教育 提高学生素质

人常说，十年树木，百年树人。在德育教育工作中，该校成立了德育工作领导小组，建立了“政教、班主任”

等全方位管理网络和“学校、家庭、社会”为主要要素的德育环境网络及领导、教师、学生三结合的日值班制度，让全校师生共同管理学校，参与管理过程中体验到教学育人、管理育人、服务育人。同时，开展各类活动，利用班队活动，开展朗诵、演讲、讲故事等活动，丰富学生的学习生活、提高学生的学习兴趣。例如，该校教导处部署各年级开展古诗文背诵、默写、语文书写比赛等活动，有效增强了学生学习积极性。并且，该校注意规范学生言行举止，把德育教育贯穿全校教育的始末，使学生心灵进一步净化，从而全校处处呈现出举止大方、文明有礼、和谐稳定高质量发展新局面。

“痴心谱写园丁曲，担山河畔读书忙。”采访结束时，记者脑海里不禁吟出这样的美丽之诗。啊！这不正是该校的真实写照吗？

黄学松：扎根乡教报桑梓

●图/文 记者 葛建伟 通讯员 孙中华

慈眉、善目，见人一脸笑意；平凡、朴实，让人觉得实在……8月30日，记者走进咸安区双溪桥镇担山初级中学，有这样一位中年“熟男”映入眼帘。他，就是2022年荣获“咸宁市最美乡村教师”荣誉称号的该校9(2)数学科任教师——黄学松。

今年47岁的黄学松，上世纪70年代中期出生于咸安区双溪桥镇高铺村，1997年6月从湖北科技学院(原咸宁师专)数学系毕业后，分配到咸安区官埠桥镇张公中小学(原张公中学)任教；1998年9月调到该校任教至今。

25年来，黄学松始终热爱乡村教育，在偏僻的乡间，默默地守候着那份简单而执着的人生信念。回想他的从教之路，虽然没有显赫的成绩，没有令人羡慕的光环，然而他能坚持扎根乡教，播种知识，实现“站三尺讲台，教一班学子，拂两袖清风”的夙愿。工作上，他以校为家，从未耽误一节课；生活上，他热爱学生，关心学生；业务上，他革新理念，形成轻松活泼的教学风格。带着羡慕之情，当天，记者“零距离”采访了他。

■扎根乡教“不离不弃”

“为了山区教育事业，我以校为家，这么多年，我也有进城教书的机会，但我始终觉得农村孩子更需要我，我离不开孩子们……”面对记者的追问，黄学松一时激动了，泪水不禁夺眶

而出。1999年10月的一天，上级教育部门的一位领导，来到学校检查工作时，通过听、查、看一番了解后，觉得黄学松十分优秀，对他教书育人工作能力和成绩十分认可，提出愿意帮助他调到城里学校教书。可是，他却婉言谢绝地说，感谢您的关心，我觉得这里教书还可以，再说，农村教育也需要老师啊！他的一席话，说得这位领导无地自容。

还有一次，一位在城里工作的亲戚，看到黄学松一直在乡下教书，日子过得艰难，出于亲人般的关心，主动说：“学松，你在乡下教书也多年了，如果想进城进镇教书，我可以帮助你找找关系……”“谢谢您，我在乡下教书已经习惯了……”黄学松微笑着说。就这样，黄学松25年来，放弃了多次离开乡村，进城进镇教书的机会，一直坚守在乡村教苑里，过着“清贫、洁白、朴素”的乡间教书匠生活，把知识献给乡村孩子，把生命播种在乡村校园。

■对待学生 亲如孩子

黄学松常说，老师对待学生，就要像对待自己的孩子一样。他是这样说的，也是这样做的。一次，班里学生蒋其(化名)患病，在家中休息，不能来校上课，黄学松得知后，立即前往他家里看望慰问，并叮嘱他安心养病。病好后，回校上课，黄学松又抽出点滴时间给蒋其耐心补课。“黄老师，感谢您这样关心我，我一定好好学习，不辜负您的希望……”蒋其见黄学松这样关心

自己，感到十分亲切。“黄老师不仅教我知识，而且还给了我父爱……”当天，记者采访时，蒋其说起此事，脸上洋溢着幸福的笑容。2007年12月一天下午，黄学松正在办公室批改作业，班里学生杨紫(化名)急匆匆来找黄学松，说不读了，说完就跑了。黄学松见此(当时，黄学松带九年级班主任兼数学科任教师)，立即追出去，杨紫跑得很快，但黄学松还是把她追上了。杨紫成绩很好，不读书一定大有隐情。在黄学松的反复开导下，她哭了，说出了父母要离婚的实情。于是，黄学松就赶到杨紫家，她父母不说话，各人住一间房互不相见。见黄学松来了，都不搭理他。对此，黄学松不在意，并对杨紫父母说孩子要离家出走，孩子成绩不错，考重点高中希望很大，父母离婚将影响孩子一生。在黄学松的反复劝说下，杨紫的父母终于握手和好，表示不再离婚了，杨紫脸上露出了笑容，当年她初三毕业，以优异成绩考上了咸宁高中重点班。

■勤勉务实 教学相长

采访时，记者获悉，黄学松在教学上，始终把“勤勉务实，教学相长”作为己任，注意创新教学方法，上课时，先让学生预习课本，把自己看懂学会的知识写在课本上，把不会的问题也写在课本上。然后，把学生分成组，让他们互相交流。这样，便可解决一部分问题，最后，黄学松再引导学生解决剩下的问题。这种教学方法，引起了学



生们对学习的极大兴趣，调动了学生学习积极性。同时，黄学松在后进生转化上也注意创新。首先，他热情地接纳后进生，从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”。同时，在生活上多照顾、多帮助，给予“厚爱”。在适当的时机，主动与他们聊天、沟通，全面了解，分析原因，有针对性进行辅导，因材施教，一遍不行，讲两遍；两遍不行，讲三遍……直到被辅导的学生弄懂会做为止。一次，后进生张凡(化名)对某个数学公式总是一知半解，在解题时运用不当。对此，黄学松便反复地给张凡讲解，终于使他完全会运用这个公式解题。2022年中考，黄学松所带的学生，八年级下学期期末数学只考30多分，中考时，均考了90多分，步入优生之列。

“黄老师从教25年来，始终扎根乡村教育，关心爱护学生，把心血和知识播洒在乡教园地，可谓‘扎根乡教报桑梓’！”采访结束时，该校党支部书记、校长金风雪对他给出了这样的赞美。