

湖北省鄂南高级中学—— 让优秀者培育更优秀的人

■通讯员 尤明飞



湖北省鄂南高级中学(简称鄂南高中),成立于1984年,是咸宁市政府举办的一所省级重点高中和省级示范高中。学校秉承“一切为了学生的发展”的办学理念,确立了“厚德博学,自主自强”的校训,构建了“一体两翼”(以学生为主体,以培养学生自我教育和自主学习能力为两翼)的教育模式。

进入新时代,学校确立了“依法治校、学术治校、民主治校、科学治校”的治校方略,积极探索现代学校制度建设和学校治理体系治理能力现代化建设,按照素质教育要求,坚持“五育并举”,促进广大学生健康发展,全面发展、适性发展、特色发展、生动活泼发展,积极探索“绿色教育、绿色分数”发展之路,提出了“建设荆楚一流名校,办学子向往的优质特色高中”的奋斗目标与发展愿景。

近年来,学校围绕办学愿景,突出改善办学条件和治理体系,打造“高素质、专业化、创新型”管理干部队伍、教研队伍、教师队伍,培养“四有”(有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心)“五爱”(爱生活、爱学习、爱教育、爱学生、爱学校)“五型”(学习型、实践型、创新型、专家型、智慧型)教育工作者,促进学校教育教学质量提升。

从建校至今,学校共有近200名优秀学子考入清华大学、北京大学,万余名学子考入名牌大学深造,许多优秀学子成为各行业的领军人物。近年来,教育教学质量稳步提升,本科率、重本率和考入“双一流”高校学生比例逐年提升。在2022年高考中,吴润明等3名同学考入清华大学、北京大学,近300人被“双一流”大学录取,一本人数突破700。高考之外,我校师生在2022年的各种比赛中屡金摘银,喜报频传,郭雅玲等18位同学在全国中学生领导力大赛中荣获一等奖和两项二等奖,舒亚鹏等3名同学夺得生物奥林匹克竞赛省级一等奖,廖拾英等10位老师和黄腾榆等6位同学在咸宁市诵读大赛中获得一等奖,一大批教师和学生在各种比赛、评奖中获得奖项和荣誉。

鄂南高中先后被评为“全国五四红旗团委”“全国贯彻学校体育工作条例先进单位”“全国群众体育先进单位”“全国地理教学先进集体”“全国校园环境文化建设先进单位”“全国学校营养工作先进单位”“中国人民解放军空军招飞工作先进单位”“信息化与基础教育均衡发展省部共建协同创新中心实验校”。

湖北省第四届楚天园丁奖 廖拾英

廖拾英,1986年毕业于咸宁师范专科学校,中学语文高级教师。曾荣获“湖北省教育系统先进女职工”“咸宁市优秀教师”“鄂南高中师德标兵”。

教育格言:挚爱无声蕴珠玉,洁行有梦植芝兰。

教育感悟:立德树人,成长心智。教书就是育人,教师要把自己当作标杆,把课堂当作平台,去唤醒一个个稚嫩的心灵。对教育,满怀激情;对学生,尊重热爱。要听得到、看得见、想得到,做学生心智成长的启迪者和引路人。

不断学习,拓展视野。教师要有学习精神、研究意识,要研究新课标、新教材、新高考,要参加各种层次的培训,让学习研究成为教师的常态。

转换思维,立足社会。教育是培养学生的理想信念和社会责任感。我们要将课堂生活化,让学生在真实的情境中解决复杂的问题,适应社会变化,融于社会生活。



咸宁市十佳师德标兵 徐子龙

徐子龙,中共党员,2002年本科毕业于湖北师范大学,2008年获华中师范大学教育硕士学位,中学数学高级教师。曾荣获“通山县学科带头人”“通山县十佳师德标兵”“湖北省首届青年教师技能大赛优秀奖”“湖北省首届新锐班主任提名奖”“湖北省数学学科优秀教师”。从教20年,共担任12届毕业班班主任,培养武汉大学、华中科技大学等“双一流”院校的学生近400人。

教育格言:学高为师,德高为范。

教育感悟:高中生学习压力大,接触最多的是班主任,班主任也理所当然地成了他们比较依赖的“家长”。家长们都以孩子进实验班为傲,班主任要对得起这份信任,认识到自己身上责任的重担,时刻提醒自己努力工作,帮助

学生成长。

在班主任工作中,要激发学生内在的学习动力,要用心关注每一位学生,发现每一个学生的闪光点,发现他们与众不同的优点,想学生之所想,做学生坚实的后盾。

作为班主任要做好班级与科任老师的纽带。尊其师而重其教,班主任要向学生介绍科任老师的特长和优势,让学生了解老师、认可老师、亲近老师。同时,班主任要加强与科任老师的沟通联系,了解学生的特长、爱好、需求,发挥团队力量,更好地服务学生成长。

班主任在努力抓好学生学业成绩的同时,也要营造相对轻松的备考氛围,为学生减压,为老师减压,让师生轻装上阵,自信面对高考。



咸宁市师德先进个人 徐雅帆

徐雅帆,中共党员,华中师范大学硕士,中学语文高级教师,常年承担鄂南高中重点班语文教学工作,在二十年教学实践中,成果丰硕,收获满满。多篇论文获奖或公开发表,2012年获“湖北省普通高考优秀评卷员”称号,2014年分别获得咸宁市、湖北省“语文青年教师优质课竞赛一等奖”,2017年获“咸宁市骨干教师”荣誉称号。多次荣获鄂南高中“优秀党员”“优秀教师”“骨干教师”称号。

教育格言:用心培育,倾情浇灌,让每一粒种子卓越生长。

教育感悟:坚持学习,以书为友,始终秉持以德立身,以德立学,以德施教。

以德立身是前提。她自始至终秉持以德润自身,不断提高自身的师德素养,并将之贯穿于教育教学过程的始终。

以德立学是关键。教学中,她潜心钻研教材,反复研讨新课标,坚持业务自学,认真做好笔记,广泛汲取营养,及时进行反思,转变教育观念,捕捉新的教学信息,勇于探索教育规律,大胆采用新的教学手段。她注重自我提升,总在不停“修炼”,不断学习以更新自己的知识结构,不停思索以在教学中融入最新科学前沿和动态。

以德施教是根本。在教育实践中,深入挖掘语文课程中蕴含的人文素养,有机融入家国情怀、法治意



识、社会责任、人文精神、仁爱之心等元素,润物无声地引导学生将个人成长与祖国前途命运紧密相连。

咸宁市骨干教师 朱锐

朱锐,毕业于华中师范大学,中学语文一级教师,曾获“湖北省中小学生作文大赛优秀指导老师奖”“咸宁市‘四优课’教学设计一等奖”“鄂南高中教学技能比赛一等奖”“青年教师解题能力大赛一等奖”“鄂南高中优秀班主任”“鄂南高中骨干教师”。

教育格言:学而为师,宜谦忌滞。

教育感悟:教学伊始,除了熟悉教材、勘查资料、多方对比、质疑探究之外,我把精力都用在向同事请教和学生谈心上。在备课中补充知识,在交流中启发思维,在谈心中获取需求。以学生的所需丰富自己的知识储备,以同事的经验优化传授方式。经过个人的努力、同事的

帮助和学生的配合,于教学工作中逐渐明确方向,积极申请担任班主任,并向资历丰富的班主任虚心请教,少走弯路,积累经验,珍惜授教时间。新的身份,让我有机会了解每一个学生的家庭和成长历程,进一步走入每个学生的心灵,探寻他们的哀乐之源,以便施教更全面有效的心智教育。在担任班主任工作期间,所带班级的班会课、运动比赛、社区服务等方面工作获得各级认可,所带班级多次获评“五四红旗团支部”“优秀班级”。在备课中补充的良性循环之中,既成就了自我,也成长了学生,更回报了学校和社会。作为一名教师,我深知教育者同时也是受教育者,只有自身不断学习,不



断清零,才能不断更新知识,丰富知识,并将这些宝贵的知识有效传授给每一个可爱可为的学生。

咸宁名师 李慕云

李慕云,毕业于华中师范大学中文系,中学语文高级教师,咸宁市第四、五届政协委员,咸宁市知联会理事,湖北省作家协会会员。曾获“鄂南名师”“师德标兵”“咸宁市优秀语文老师”“省第三届中小学文学艺术作品大赛优秀指导老师奖”“全国中小学生作文大赛优秀指导老师一等奖”“咸宁市疫情防控最美战士”“咸宁市优秀政协委员”等奖项,担任重点班语文老师21年,所带学生多人夺得咸宁市理科状元,30多人进入清华大学、北京大学。

教育格言:愿将肝胆吐春圃,换得桃李酬芳菲。

教育感悟:以德化人,身正为范。对学生一视同仁,对成绩暂时不够理想的学生,还会给予更多的关爱。以身作则,引导学生诚实守信、正直善良。

精进业务,学高为师。喜欢阅读,博采众长,熟练运用多媒体等先进教学手段,提高课堂效率。担任备课组长期间,不遗余力扶持年轻教师,组织同组老师定期教研。



咸宁名师 叶会芬

叶会芬,毕业于湖北大学,中学地理高级教师,鄂南高中地理教研组长,教龄20年。咸宁市第六届政协常委,咸宁汤标地理名师工作室核心成员,湖北科技学院兼职副教授,华中师范大学城市与环境学院硕士研究生校外指导教师。曾获“咸宁市骨干教师”“中国地理学会全国优秀教师”“主编和参编专业论著、教材、资料书6本,主持、参与省级课题3项”。

教育格言:教育是一种良知的守望,专心教书,潜心育人。

教育感悟:三尺讲台,一支粉笔,没有惊心动魄,没有豪情壮语,只

有矢志践行“把工作当事业干,把事业当生命看”的庄严承诺。

在教学中,我坚持分层教学,对不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次学生的需求。对基础较好的学生,我更注重对其答题能力和水平的培养;对基础相对薄弱的学生,我首先是对其进行思想辅导,以激发他们的求知欲和上进心,再教他们学习方法,认真细致地做好查漏补缺,不断增强孩子的信心和决心。

从教二十年来,我扎根教学一线,不断探索素质教育新途径,形成“情景式+问题式+小切口”的教学模



式。作为地理教研组长,我也将做好学科教学传帮带,带领年轻教师不断探索创新,提高教学水平。

咸宁市优秀青年教师 黄璐瑶

黄璐瑶,中共党员,华中师范大学硕士研究生,2014年咸宁市“招引博”项目引进人才,高中生物一级教师,生物学科竞赛教练,国家三级心理咨询师,校兼职心理健康教师。曾获“2022年第十三届全国中学生领导力大赛优秀指导老师”“湖北省2021年中学精品团课二等奖”“2018年湖北省中学生生物学联赛指导教师一等奖”。

教育格言:士不可以不弘毅,任

重而道远!

教育感悟:学习是立身做人的永恒主题。作为一名高中生物教师,给学生一杯水的同时自己要有一桶水。我们不可能全能型教师,但我们要把全能作为自己技能提升的目标,要在追求全能的脚印里种花。

德行合一一是教师职业的需要。教师的一言一行,一举一动都在潜移默化地影响着学生。凡是要求学生做到的,自己一定要先做到。



咸宁市优秀青年教师 吴昊

吴昊,2012年毕业于华中师范大学物理学专业,2019年获得华中师范大学硕士学位,中学物理教师。2019年10月至今,成为咸宁沈文炳物理名师工作室成员。曾荣获“说课案例竞赛市一等奖”“说课案例竞赛省三等奖”“校级优质课竞赛二等奖”“微课大赛一等奖”“湖北省重点高中联考命题制一等奖”。

教育格言:教育有规律,循道而行,事事皆可;学生有个性,因材施教,个个都可教。

教育感悟:在教学改革步伐越来越快,科研兴教越来越重要的时期,教师需要不断提高自身水平。作为一名高中物理教师,要在专业道路上不断深耕。

自新《物理课程标准》颁布以来,我通过自学、与同事交流探讨、立足实践获取经验的方式,紧跟教改潮流,吃透课标精神,更新教育理念,并以此来指导自己的工作实践。我从注重传授知识到注重培养学生良好的学习习惯、钻研精神,从“以教师为中心”到“以学生为中心”,真正落实“立德树人”教育目标。



鄂南高中第38个教师节表彰名单

鄂南名师:王本桢 任儒杰 杨帆
师德标兵:潘周全 晏光振 徐晶晶 廖辉斌 陈唐辉
王益 俞贤德 张必平 戴晓红
骨干教师:邱星光 胡凤娥 牟寒 李婷 陈军
徐丹 蔡志振 柯昆鹏 张忠露 李萍
周波 舒秦泰 陈锲

优秀班主任:钱虹 李环宇 金刚 陈艳峰 汪勇谋
刘峰 尹传文 胡啸 鲁清华 袁学良
李栋
创新型教师:易红艳 张文瑜 刘涛 张岚 陈明
王飞 黄紫薇
优秀青年教师:雷雅琪 杜攀 何雯 彭靖波 左孟春
郝英珠 余雪萍 吴永奎 晏德林