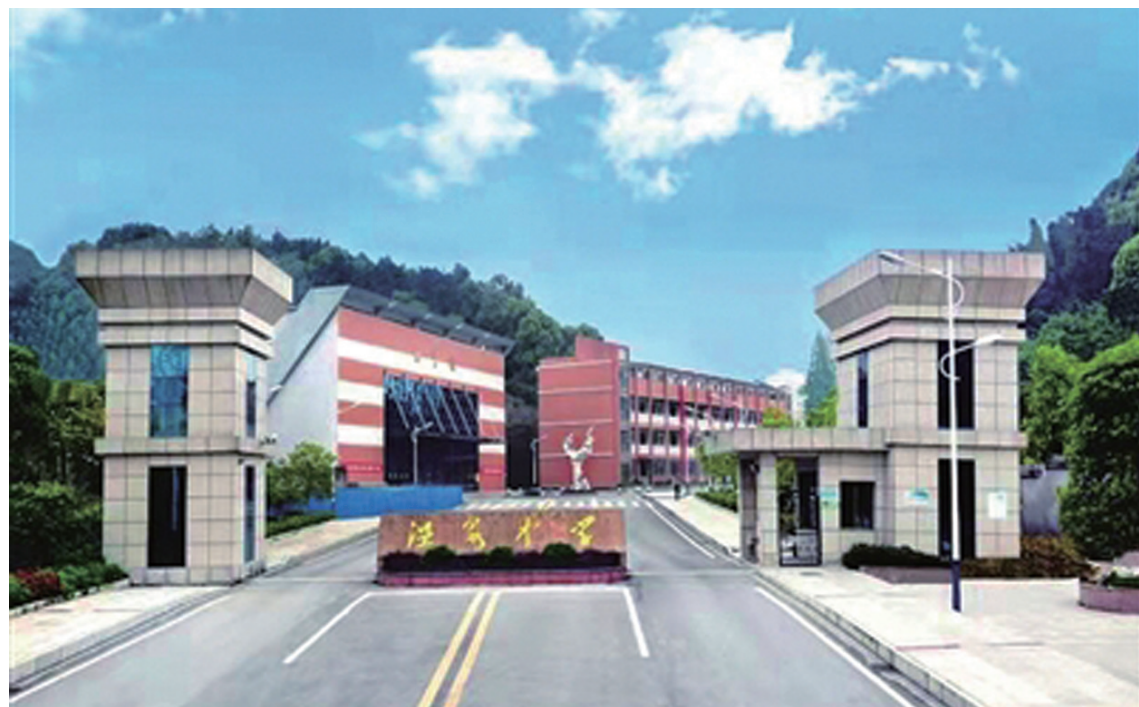


记者 熊大平  
通讯员 傅祖斌 王天鹅

咸宁市温泉中学作为咸宁城区最早的学校,历经半个多世纪的艰难创业和快速发展,以“办师生满意的学校,办人民满意的教育”为矢志不渝的追求,坚持“立德树人、全面发展”的办学理念,秉承“砺志勤学、强身报国”的校训,“温其如玉、中正公允”的校风,“崇理弘德、博学仁爱”的教风和“博学审问、明辨笃行”的学风,争创全国文明校园,在坚持和传承温中优良传统的基础上,持续深化改革,不断推进创新,使得各项事业蓬勃发展。



### 领导班子建设好 从严治党树校风

学校党总支委员会认真贯彻落实中央文件精神,在喜迎党的二十大召开之年,站在“两个一百年”奋斗目标交替之际,学校充分认清政治之年、大事之年、盛会之年的特殊形势,不断加强领导班子和党员队伍建设,落实全面从严治党要求。

理论学习提素质。校中心组成员专门召开会议成立学习教育领导小组。校总支书记李育军同志带头讲党课;支部书记定期给全体党员干部上党课。常规的“主题党日”活动、“党员讲党课”活动、“学习强国”更是将习近平新时代中国特色社会主义思想融入日常学习中。通过学习党史、国史、军史和习近平总书记的系列讲话精神,不断汲取理论营养,提高政治理论素质和思想觉悟。

红色精神育思想。学校深刻认识到红色故事中蕴含着丰富的精神内涵,高度重视发挥咸宁本地红色历史的引领、教育作用,利用每年的关键时间节点,积极组织党员干部到钱氏英烈纪念馆、鄂南革命烈士陵园、北伐汀泗桥战役纪念馆、贺胜桥战役纪念馆、何功伟故居等红色教育基地参观学习,缅怀革命先烈,感悟革命传统和优良作风,传承革命精神,激发爱国奋斗热情。每年清明节,开展“清明祭英烈”活动,让党

员干部在革命先烈的伟大事迹中感悟红色精神;在“美育节”中开展“唱红歌 颂党恩”活动,感悟党的百年辉煌征程,激发爱国热情和奋斗激情。

作风建设树形象。全体班子成员每学期深入蹲点年级组、学科组,明确责任要求,对年级组各成员的备课、上课、作业布置与批改、质量监测、个别辅导等进行全面跟踪督办。学校还利用行政陪餐制度、值周制度来进一步加强学校领导班子的作风建设。加强廉政建设,提高自律意识。学校每年开展党风廉政建设月活动、警示教育、革命传统教育等,教育引导广大党员干部增强纪律意识、廉洁意识,筑牢拒腐防变的思想防线。

### 思想道德建设好 形式多样提素养

德育是学校教育的根本。青少年正是形成正确的世界观和思想道德观的关键时期。学校坚持以社会主义核心价值观为引领,德育和智育同步发展,互相作用,通过各类活动营造浓厚的育人氛围。

培育综合素质。学校以“四个节”为载体强化学生综合素质的培育。每年3月—4月举办阅读节,由老师列出推荐书目,制定读书计划,阅读节期间开展班级、年级、学校读书分享会等活动;5月—6月举办美

# 静下心来教书 潜下心来育人

## ——咸宁市温泉中学向着高质量发展目标迈进

育节,组织大合唱、绘画(包括墙绘、树绘、伞绘)、美术作品展评、钢琴、课本剧展演、综合艺术专场等活动;9月—10月举办体育节,开展足球、篮球、羽毛球、乒乓球、跳绳、拔河、田径运动会等活动;11月—12月举办科技节,开展科技知识讲座、科技小制作比赛、无人机比赛等活动。“四个节”贯穿全年,鼓励学生全员参与,激发兴趣、培养能力,助力学生成长成才。

培养良好习惯。以“养文明习惯,建美丽温中”活动为契机,着力培育学生的良好生活习惯,提升文明素养。通过行政领导和教师值周、学生文明礼仪岗双管齐下抓落实,创建干净整洁、文明安全的校园环境;从“文明礼仪习惯、安全行为习惯、生活行为习惯和学习行为习惯”四个方面培养学生良好的学习生活习惯,提升学生综合素质,切实落实立德树人思想,让“影响人 培育人”的教育理念在学校生根发芽。

培育高尚品质。学校以各类综合素质拓展活动为途径,落实立德树人教育任务。根据学生发展需求,设计七年级“养成教育”、八年级“感恩教育”、九年级“励志教育”等主题的系列教育活动,提升学生综合素质,培育高尚道德品质,引导学生形成正确的人生观、价值观和世界观。学校在七年级中开展“我眼中的校园不文明现象”调查、征文演讲比赛、文明礼仪培训等活动,引导学生外塑形象、内强素质,营造自我管理、自我教育的良好风气,努力让文明之花遍布校园每一个角落。针对八年级学生,学校以感恩父母、感恩教师为主题,开展《我眼中的父亲》专题画展、《让爱你的人为你自豪》专家报告、《礼赞·感恩云南“逆行者”》等各类活动,引导学生弘扬孝亲尊师、学会感恩等中华传统美德,培养学生的良好人格品质。针对九年级学生,学校则主要通过《励志研学》和《励志中考》动员大会等来磨炼学生意志,锻炼学生品格,激励学生奋进。

### 名师团队建设好 多位一体育新人

温泉中学按照“学校教育积极引领,家庭教育全力配合,社区教育补足短板”的工作思路,坚持名师引领、带动成长,坚持以美育人、以文化人,把教书育人的工作做好做出彩。

名师引领助成长。学校雷宗刚名师工作室获“2021年度全国先进名师工作室”荣誉称号和“2021年度全国名师工作室创新发展成果”一等奖。学校借助雷宗刚数学名师工作室、李朝霞语文名师工作室、韩素芳英语名师工作室、班主任名师工作室等,以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”为宗旨,以课堂教学为主阵地,培育融科学性、实践性、研究性于一体的研修团队。工作室通过专业引领,名师引领,促进青年教师快速成长,培养学习型、特色型、研究型教师,助推学校教研工作。学校依托四个名师工作室成功申报两个省级课题,其中李育军主持的《初级中学

### 校园文化建设好 潜移默化积内涵

学校通过书法、戏曲、茶文化、诗词楹联等四十多个社团和活动,帮助学生开拓视野、积淀文化底蕴、提升人文素养,激发学生对传统文化的兴趣。2021年学校凭借戏曲和民族民间舞蹈项目被教育部评为“全国

中小学优秀传统文化传承学校”。全民阅读助教。学校隆重举行“2021年咸宁市纪念孔子诞辰2572周年暨全民阅读活动周”启动仪式,利用每周的“朝读经典”、每学年的阅读节和经典诵读活动,以寓教于乐的方式带领学生学习《论语》《弟子规》等国学经典,助推全民阅读。

特色活动助学。学校尤其重视茶文化建设,以活泼新颖的课堂教学为主阵地,以丰富多彩的课外活动为助推剂,通过恢复茶园、开设茶文化课、设立茶文化讲堂、开展茶艺表演、举行茶文化经典诵读比赛等措施,让学生真正感受到茶文化的魅力,潜移默化提升学生文化素养。

优化环境助创文。学校大力优化美化校园环境,让温泉中学成为美丽文明的学生乐园,实现以景育人。学校每条路都有路名,每栋楼有对联;积极营造楼宇文化、园林文化、道路文化、办公室文化、班级文化、生活区文化、食堂文化,努力创建洁净祥和、书香盈门、儒雅文明、生机勃勃的人文环境。学校全年从“禁手机、穿校服、会问好、不乱丢、无脏话、不打闹、靠右行、爱公物、无践踏”等九个方面来抓落实,创建整洁安全的校园环境。

### 名师团队建设好 多位一体育新人

温泉中学按照“学校教育积极引领,家庭教育全力配合,社区教育补足短板”的工作思路,坚持名师引领、带动成长,坚持以美育人、以文化人,把教书育人的工作做好做出彩。

名师引领助成长。学校雷宗刚名师工作室获“2021年度全国先进名师工作室”荣誉称号和“2021年度全国名师工作室创新发展成果”一等奖。学校借助雷宗刚数学名师工作室、李朝霞语文名师工作室、韩素芳英语名师工作室、班主任名师工作室等,以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”为宗旨,以课堂教学为主阵地,培育融科学性、实践性、研究性于一体的研修团队。工作室通过专业引领,名师引领,促进青年教师快速成长,培养学习型、特色型、研究型教师,助推学校教研工作。学校依托四个名师工作室成功申报两个省级课题,其中李育军主持的《初级中学

五育并举人才培养模式建构探究》是省级重点课题。学校还发挥名师工作室的辐射引领作用,通过送教下乡,传帮结对,讲座等多种形式的活动,促进青年教师专业成长和发展。

开放校园共育。学校将美育节暨校园开放周活动打造成了校园一道亮丽的风景,向家长展示教师风貌、学生素养、校园环境、教学改革、教育成果等,接受家长和社会的检查和监督,实现社会、家庭和学校的三方共育。定期举办家庭教育报告会、教育专家讲座、家长培训等各类宣讲辅导,帮助家长解决实际问题,改进教育方法;通过家委会和家长会来帮助家长培育良好亲子关系,让家庭教育全力配合学校教育。温泉城区一名学生家长说:“特别感谢温泉中学的家长课堂,现在我和孩子沟通更简单了,焦虑少了,我和孩子的笑容更多了。”“学做专业父母 培育卓越孩子”系列家长课堂是温泉中学德育的创新之举,各年级一方面邀请优秀家长来校分享,一方面邀请校外教育专家来校开展专题讲座。从2016年至今,学校已举办家庭教育报告会、教育专家讲座、家长培训等各类宣讲辅导多场,帮助家长解决问题,改进教育方法。让家庭教育全力配合学校教育,助力学校教育效果最大化。

心理教育配合。为普及心理健康知识,关注未成年人心理健康,学校联合咸宁市卫生健康委员会、湖北科技学院附属医院第二医院和咸宁市心理咨询师协会举办了以“青春心灵 青春少年”为主题的心理健康系列活动。为弥补课堂教育的不足,学校专门组织学生到邻近社区去慰问孤寡老人,到学校周边街道参与义务劳动,到附近的烈士陵园、博物馆、科技馆参观学习。开放办学也督促着学校不断加强教育教学管理,深化课堂教学改革,促进教师个人成长和专业发展,力争为社会、为家长、为孩子提供更好的教育。

站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,温泉中学将继续争创全国文明校园,继续坚持“立足新起点,开拓新思路,落实新举措,实现新突破,创造新辉煌”的工作思路,以“不忘初心、牢记使命,静下心来教书,潜下心来育人”为目标,按教育规律办事,走内涵发展之路,创全面发展之优,素素质教育之范,向党的二十大胜利召开献礼。



### 咸宁市温泉中学 2022年第38个教师节 市级、区级、校级 通报表扬人员名单

#### 咸宁市通报表扬

咸宁市师德先进个人 段琪智  
咸宁市学科带头人 黄娟  
咸宁市骨干教师 魏琴  
咸宁市优秀班主任 苏志波  
咸宁市优秀青年教师 刘杰 郑伟

#### 咸宁市咸安区 通报表扬

咸安名师 明娟  
骨干教师 刘芬  
教坛新秀 夏梦婷  
优秀教师 骆光祥  
先进教育工作者 谭中红

#### 咸宁市温泉中学 通报表扬

师德标兵:何明 蔡琴 阮平  
名师:文晓莲 康艳芳 张继恒  
优秀班主任:余婷 任文昌 曹蔚 吴兰

陆莎丽 叶帆 艾国荣  
梁熹 沈正平 韩素芳  
优秀教师:雷刚 万婷婷 刘琴  
鲁友贤 徐燕利 张红玲  
宋丹丹 程素芳 叶宗华  
李金叶 董树林 王芬芬  
朱卓

教坛新秀:杨淑英 王婷 叶青  
杨雨明 张项林 王天斌  
杨全  
优秀教研(备课)组:  
地理教研组  
(组长 余婷)  
体育美教研组  
(组长 胡小燕)  
2019级数学备课组  
(组长 王蓉)  
2019级化学备课组  
(组长 陈光)  
2020级英语备课组  
(组长 沈莉)  
2020级生物备课组  
(组长 吴正开)  
2021级语文备课组  
(组长 李瑞)  
2021级生物备课组  
(组长 李创)  
创新型教工:  
石蓉 王蓉 刘芬 张项林  
骆友教 谢殷 郑治国  
功勋教师:  
陆新阶 胡莹 毕明华  
黄腾 徐建伟

### 咸宁市师德先进个人 段琪智



段琪智,中学英语高级教师。从教30多年,工作总是任劳任怨,严于律己。教学之余潜心钻研教材,撰写了《Thomas Edison》研究性实验课例,在湖北省第二届创新教育研究与实验学术交流会上被评选为优秀成果二等奖;在省、国家级刊物发表多篇论文,多次获得“十佳班主任”“优秀教师”“功勋教师”等荣誉称号。

2019年8月,段琪智前往西藏自治区山南市东辉中学,三年援藏期间,多次荣获先进工作者、优秀援藏干部、民生援藏先进个人等荣誉称号;同时和藏族教师结对帮扶,充分发挥传帮带作用。

### 咸宁市学科带头人 黄娟



黄娟,中学数学高级教师,湖北省教育学会中学数学教学会员,“国培计划——初中数学骨干教师市州与高校合作项目”优秀学员。在湖北省教育科学规划“十二五”重点课题“健康课堂”研究中被评为先进个人;曾荣获市优质课一等奖第一名,多篇论著被国家级刊物录用;多篇教学论文荣获全国一等奖。多次荣获“先进班主任”“十佳教师”“课改先进个人”及“市骨干教师”荣誉称号;为使“双减”落地开花,她带领着备课组团队编写了《联合教研——课堂观察报告》《温泉中学数学导学案》等校本资料。

### 咸宁市骨干教师 魏琴



魏琴,湖北省科协第十次代表大会代表、咸宁市科协第五次代表大会代表委员、咸宁市青少年创客教育协会秘书长、湖北省首批机器人教育导师、湖北省优秀科技教师、咸宁市三八红旗手、咸宁市最美科技工作者、咸宁市科学素质工作优秀工作者、咸宁市优秀科技教师、长江作业本同步练习册八下物理编辑。曾荣获全国优秀教学课例二等奖、“湖北好课堂”省二等奖、基础教育学精品课省二等奖等多个奖项。

### 咸宁市优秀班主任 苏志波



苏志波,中共党员,咸宁市骨干教师。曾获得学校“先进工作者”“优秀班主任”“优秀共产党员”“师德标兵”等荣誉称号。从教20年,长期担任班主任工作,爱岗敬业、勇挑重担、爱生如子、为人师表,始终坚持自己的教育初心,不忘立德树人的教育使命,育出了丰硕的教育成果,培养出了一批又一批的优秀学子,多名学生获得国家级、省级、市级荣誉。积极参与教育课题研究,多篇论文在国家、省级刊物发表。

### 咸宁市优秀青年教师 刘杰



刘杰,硕士研究生,中教一级,咸宁魏欢欢物理名师工作室核心成员。本科毕业于华中师范大学物理学专业,2017年获得华中师范大学硕士研究生学历(物理学科教学)。2012年9月随华中支教团队赴免费师范生试验点崇阳县支教。2018年9月至今,从教于咸宁市温泉中学。

工作以来,积极参加各种形式的学习,多次获得教学教研等方面的荣誉,所带班级中考成绩斐然。

### 咸宁市优秀青年教师 郑伟



郑伟,初中英语教师,从教8年以来,她用自己的爱心诠释着一名光荣的人民教师的内涵。在教育教学中,她刻苦学习、潜心钻研,积极参加教学竞赛,带头参与课堂改革,不断提高教学水平,先后荣获全国初中英语优质课二等奖、全国名师工作室优质课一等奖、湖北省2015—2016年度省级优课、“湖北好课堂”省级二等奖、咸宁市初中英语优质课一等奖、咸宁市微课比赛一等奖等多个奖项。