

咸宁实验外国语学校—— 党建领航谋全局 踔厉奋发向未来

记者 熊大平
通讯员 余琼 镇锦兰



近年来,咸宁实验外国语学校坚持立德树人根本任务,以党建带团建,深化党建工作与学校发展的高度融合;以党建带队建,指导少先队开展活动;以党建带学部,形成党政双线共同推进学部工作格局;以党建带教研组,落实“双培养”机制。学校充分发挥党组织在学校各项事业发展中的战斗堡垒作用,深入践行学校“按规律办学,用素质育人”的办学理念,奋力谱写咸宁实验外国语学校发展新篇章。

学校先后获得了湖北省文明校园、湖北省放心食堂、全国中小学中华优秀传统文化传承学校(戏曲)等荣誉。

■协同育人,党员家访情系万家

在刚刚过去的暑假,老师们冒着酷暑深入学生家家访。孩子没人看管,那就带着一起家访;学生家长工作忙,那就等家长下班再去。教师们披星戴月奔走在各个学生家之间,每天朋友圈运动步数超两三步都是常态。老师们笑称,在工作中不知不觉就达到运动健身的效果。

在与家长交流学生在校情况的同时,老师们不忘交流家庭教育方法并搜集学生家长对学校教学管理的建议和意见。“孩子的学习,首先要养成良好的学习习惯,老师们能来家访,对孩子就是一种重视和促进。”家长们纷纷为学校家访活动点赞。

学校也将家访活动作为学校开展党员干部下基层察民情解民忧暖民心的重点实践活动,“课外访万家”让党员干部走进孩子的家中,倾听孩子和家长的心声,在家校之间建起一座美丽的心灵之桥,促进了家校沟通,得到家长和社会的肯定和赞誉。

■深化改革,教育教学提质升级

教师是立教之本,兴教之源。学校点亮师德师风新坐标,聚力提质培优,成就最美教师。

变革观念。教师积极转变课堂教学观念,由传统的“教与学”变为“学与教”,根据学生的特点、需求和学情,精心设计课堂,眼中时时时学生,处处有学生,留心学生的课堂反应,及时调整教学环节、教学方式,做到“学、讲、练”结合,向课堂40分钟要效率,使课堂教学充满活力。

以研促教。学校坚持教研先行,重点加强教研组、备课组建设,落实每月一次教研活动,每周一次

备课活动。为强化备课教研实效,学校启动“推门听课”活动,新教师汇报课、名师示范课、组内教师同课异构,跨年级听评课等多项教学教研活动,激励教师找差距、知优劣、深研究,取长补短,相互学习,共同提高。

以赛促教。学校教师积极参加省、市、校各类优质课比赛;湖北好课堂、湖北省精品课、咸宁市青年教师优质课、校“丹桂杯”青年教师优质课等。一批年轻教师脱颖而出,凭借扎实的基本功和高超的教育教学能力载誉而归。

在加强自身建设发展的同时,学校向周边学校输送优秀教师进行交流教学,带动周边学校一同发展,促进城区教育均衡发展。

■花样“双减”,课后服务打造精品

“走,快点去,晚了又要排队。”每天下午晚托第二节课,张峻淇都会约好朋友以最快的速度跑到操场一角的乒乓球台。自去年暑假观看了奥运会,乒乓球项目给他留下了深刻的印象,也对乒乓球运动产生了浓厚的兴趣。从去年晚托开始,张峻淇就迷上了乒乓球。为此,他在第一节晚托时间认真完成家庭作业,第二节晚托专心打球。

王瑾瑜也是参加课后服务的学生之一,他参加了编程课学习,因表现突出,今年与三名小伙伴在第三届“扣扣杯”AI世青赛全国赛中荣获二等奖。“孩子从小就对编程感兴趣,学校的课后服务给他提供了继续学习提升的平台。”王瑾瑜妈妈张女士表示,寓教于乐的学习形式,也促进孩子文化课的学习。

这份优秀成绩的取得与学校课后服务课程创新分不开。咸宁实验外国语学校以核心素养及能

力提升为导向,采用“1+N+1”的课后服务模式,两个“1”分别是答疑辅导和延时托管,“N”是各种课后活动,从学生的兴趣切入,精心设计安排课后服务内容,安排专业教师,开设了科技类、文化类、运动竞技类等二十多门体育和娱乐方面的课程,学生可按个人需求自行选课,为学生搭建发展平台,走出了一条课后服务高质量发展之路。

在做好“加法”的同时,学校从作业管理中做好统筹,从作业量与写作业时间进行改革探索。制定了《进一步提质增效加强学生作业管理的十项规定》,每个班一个作业登记本,记录作业内容、难易程度、完成作业所花的时间。学期末统计,进行数据分析,结合作业内容和作业量,为作业设计提供框架依据。同时将作业设计纳入各科教研活动,对教学目标和学业负担进行双向调控,力求把减负增效落实到每一节课、每一份作业中。

咸宁实验外国语学校立足学生全面发展,扎实推进“双减”工作,强化落实“五项管理”,让学生学得轻松、学得快乐,真正实现德智体美劳全面发展。

■德育育人,拔节生长花开满枝

学校教育,德育为先。近年来,学校始终坚守立德树人初心,坚持全面育人,在实现教书育人与社会主义核心价值观相结合方面,探索出“入脑、入心、入行”的校本化实践路径,开展符合时代特征、符合学生发展需要、引领学生成长的主题德育活动,让正确的价值观念潜移默化地滋养青少年学生。

学校创新开设校内垃圾分类回收站,教学楼一号楼一楼层架空的门上挂着“星星垃圾分类回收站”的门牌。每周一、三、五下午,各班环保小卫士带着同学

送来累积的废旧作业本、塑料瓶,排队、称重、分类、登记,小卫士们动作娴熟。自学校开展垃圾分类以来,各班积极行动,变卖所有可回收垃圾,学校垃圾回收项目每学期收入超过2000元。这些收入又会按照班级回收量折算,返还给各班用于班级活动支出。

“我会在午休起床后,去宿舍找塑料瓶。”六年级学生熊朝为自己另辟蹊径帮助班级增加可回收垃圾而自豪。“他以前从来不会进行垃圾分类,甚至认为回收垃圾是丢人的事。现在看来,废品回收做的是不起眼的小事,但保护了环境。”熊朝的变化家长看在眼里,妈妈说这些变化得益于学校的垃圾分类讲座、垃圾回收工作的开展,增强了孩子的社会责任感。环保小卫士涂心怡不仅在学校积极参与垃圾分类,回到家里,还指导家人对垃圾进行分类,参与所在小区的垃圾分类投放活动,获得了很多积分。

学校定期组织开展与社会主义核心价值观教育相辅相成的特色活动,如国旗下演讲、劳动作业实践主题活动、传统经典诵读、瞻仰烈士、学党史讲红色故事大赛、心理健康筛查和讲座、系列励志教育讲座等,不断帮助学生养成良好学习习惯、树立远大理想、坚定爱国情怀。

在全校开展“红领巾奖章”评选活动,用好少先队员阶梯式成长激励体系,增强少先队员责任感和荣誉感。涌现出了一批好学争优、积极进取的标杆榜样,徐韵翥被评为咸安区“新时代好少年”。

春华秋实,桃李芬芳。咸宁实验外国语学校将继续在党的二十大精神指引下,高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,不忘初心、牢记使命,为党育人,为国育才,努力写好新时代教育奋进之笔,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献新的力量。

咸宁名师 许丽琴

许丽琴,1996年9月参加工作,本科学历,初中数学教师,中学高级教师。湖北省优秀学科教师、湖北省数学学会会员、咸宁市中小学“骨干教师”、咸宁市“五一劳动奖章”“咸宁廖明芳名师工作室核心成员”、咸宁市教育系统“优秀党员”。多篇论文发表在省级刊物,

参编《初中复习课例》;多次承担或主持国家级、省级、市级课题研究;指导青年教师、学生在各类数学竞赛中获国家级、省、市级奖项30余次。
教育格言:教育的根本是心的沟通,是人性的培养和传承,是教会学生如何去创造人生。



咸宁市师德先进个人 张萍

张萍,毕业于湖北大学,本科学历,中学一级教师。咸宁市实验小学任教18年,咸宁实验外国语学校任教5年,“咸宁名师工作室核心成员”、咸宁市“岗位学雷锋标兵”;多次被评为优秀班主任、十佳少先队辅导员、优秀教师;少先队建队60周年节

目编导一等奖。
获湖北省基础教育精品课二等奖;“四优”评选和课题研究优质课一等奖;教科院送教十七小优课示范课;省优秀论文二等奖、市一等奖;教学案例市二等奖。
教育格言:捧出一颗真诚的心,走进学生的心灵。



咸宁市学科带头人 郭燕

郭燕,毕业于湖北大学,本科学历,中学副高级职称。咸宁市温泉中学任教12年,咸宁实验外国语学校任教8年。咸宁市“中考命题专家”“咸宁名师工作室核心成员”、咸宁市中小学“骨干教师”、咸宁市“岗位学雷锋标兵”。获“湖北好课堂”省二等奖、市级优质课

一等奖,“一师一优课”市级优课、送教下乡市级优课、省优秀论文一等奖。市授课专家并作了题为《以变化促进思考 以思考引导教学》的学术报告。多篇论文发表在国家级、省市级刊物媒体。
教育格言:坚持爱的教育,让每一位学生都学有所获。



咸宁市骨干教师 方瑶

方瑶,本科学历,中学一级教师。咸宁市中小学“骨干教师”“咸宁新晨名师工作室成员”、咸宁市“岗位学雷锋标兵”。

执教的《小石潭记》曾荣获“湖北好课堂”省三等奖;撰写的《秋天的怀念》荣获省优秀教案一等奖。论文《中学语文教学中对因材施教理念的渗透研究》发表于《教学与研究》;论文《中学语文古诗词诵读教学研究》发表于《中小学教育》;论文《初中语文对话教学微探》发表于《教育现代化》;《甘洒汗水质桃李》发表于《咸宁日报》。

教育格言:教育不在于灌输,而在于点燃火焰。



咸宁市骨干教师 秦雪晨

秦雪晨,初中生物教师,中学一级教师,2012年9月参加工作,本科学历。咸宁市中小学“骨干教师”、咸宁市“中考实验操作命题专家”“咸宁名师工作室核心成员”。

执教的《鱼》曾荣获“湖北好课堂”省二等奖;多次荣获市级

优质课一等奖;多篇论文荣获市优秀论文。
参与教育部教育装备研究与发展中心、人民出版社“劳动教育”项目一年级下册的编写。
教育格言:无论什么样的学生,只要我们用爱来浇灌,回报我们的一定是一片灿烂的花园。



咸宁市优秀班主任 李海霞

李海霞,本科学历,初中数学教师,中学副高级教师。咸宁市“十佳师德标兵”、咸宁市“骨干教师”、咸宁市“三八红旗手”、咸宁市“优秀班主任”、国家级优秀辅导员。曾获市级优质课一等奖,获校级荣誉六十多次,辅导学生参加数学竞赛,

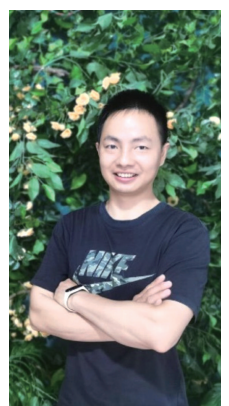
多次荣获市、省、国家级一、二等奖,所写的教学案例和教学设计获市、省一等奖,先后在市、省、国家级刊物上发表论文十余篇并获奖。

教育格言:既要授人以鱼,更要授人以渔。



咸安区教师节通报表扬

师德标兵 熊强



熊强,本科学历,中共党员,初中语文教师,中小学一级教师。湖北省教育学会会员(中学语文)、共青团咸宁市委“咸宁青年五四奖章”获得者、咸宁实验外国语学校“优秀教师”和“优秀班主任”。多篇论文获省教育学会论文奖。
教育格言:教育既要注满一桶水,更要点燃一把火。

骨干教师 龙静



龙静,本科学历,初中地理教师,中小学一级教师。“湖北省青年教学能手”、咸宁市“中考命题专家”、咸宁实验外国语学校“骨干教师”。在《湖北教育》《考试指南》等优秀刊物上发表多篇论文。
教育格言:认真细致做好每件关乎学生的事。

坛坛新秀 付海舟



付海舟,本科学历,初中体育教师,中学一级教师。在市级优质课竞赛、技能大赛中荣获多个奖项;获论文省一等奖;市青少年篮球比赛优秀教练员;市中学生运动会优秀裁判员;多次获评“优秀教师”称号。
教育格言:培养人,就是培养他对未来的希望。运动是一切生命的源泉,体育则使人健康健全。

优秀教师 刘小青



刘小青,本科学历,小学语文教师,中小学一级教师。湖北省小学语文教育学会会员、湖北省青年教师教学研究中心委员、咸宁市新晨名师工作室成员。曾获“湖北好课堂”省二等奖、省优秀教学案例一等奖等荣誉。
教育格言:热爱教育,才能享受教育。

先进教育工作者 余琼



余琼,本科学历,中共党员,初中英语教师,中学副高级教师。咸宁市中小学“骨干教师”、咸宁市“巾帼建功标兵”、湖北科技学院兼职副教授。执教的示范课多次荣获市级、省级优秀奖,撰写的论文多次获得省级、国家级荣誉。
教育格言:身教重于言教,才高还需德高。