

游赤壁

武汉市东湖中学高一(8)班 祝峰

轰轰烈烈的赤壁之战,为后人津津乐道千余年:军事上以少胜多的奇迹,文学上诗词歌赋的咏叹,对豪杰是非功过的褒贬,有关发生地诸说并起的争议……数个领域,不同时空,其热闹纷争之势,何曾亚于那场战争?怀揣着好奇,我来到咸宁市赤壁,感受那年“烈火张天照云海”的壮阔。

来到雄伟壮观的城门前,“三国赤壁古战场”几个大字赫然入目,宣告这里曾是三国赤壁之战的发生地。走进,来到拜风台,相传诸葛亮曾在此设坛台、借东风、助周郎,殿堂内摆放着的刀枪剑戟斑痕累累,它们瞬间在我脑海中幻化成硝烟弥漫、喊杀声震惊天地的两军激战场面,移步钟鼓楼、舌战堂,同样再现当年的波澜和喧嚣,气势如虹。

跟随络绎不绝的人流继续参观,介绍碑上的苦肉计、反间计、连环计,记载着雄姿英发的战将们的智勇谋略,他们于错综繁杂中气定神闲、冷静应对,于瞬息万变间顺势而为、巧妙用计,于困顿不利处审时度势、破局重生。

顺着小路前进,一尊高大威猛的周

瑜石雕像矗立在开阔的平地上,周公坚毅的眼神傲视江面,浑身散发着“周瑜于此破曹公”的威武霸气。然而,分胜负的是战争,胜负却不足以语人生。凝视着此刻安静矗立的周公雕像,我不禁为其短暂的生命扼腕。无论“既生瑜,何生亮”的无奈是否为杜撰,类似这般诡谲的命运,却是很多人在理不清的纷乱中,终其一生也逃不出的宿命。究其原因,终究不过是缺少顺势的智慧。

顺势而为是刻在中国文化基因里的密码,赤壁之战巧借东风破解了该密码;“空余赤壁付游人,赢得坡仙作词赋”,写下名篇《念奴娇·赤壁怀古》和《前赤壁赋》《后赤壁赋》的苏轼同样是巧用该密码的典范。他一生官场沉浮、起伏回转,在尔虞我诈的官场中,在素履以往的人世间,他也曾怀“纵一苇之所如,凌万顷之茫然”,惜“固一世之雄也,而今安在哉”,叹“哀吾生之须臾,羡长江之无穷”,但他终究明白“逝者如斯,而未尝往也;盈虚者如彼,而卒莫消长也。”因此,他“一蓑烟雨任平生”的豁达通透,“小舟从此逝,江海寄余生”的

旷达解脱,“老夫聊发少年狂”的豪放威武,“人间有味是清欢”的烟火气息,哪一样不是在“长恨此身非我有”“拣尽寒枝不肯栖”的失意挣扎中巧妙顺势而为的自我救赎?

而今,这奠定魏蜀吴鼎力之势的赤壁之战所在地,当年的烽火硝烟、擂鼓震天、战马嘶鸣早已停歇,但世事的繁芜纷杂从未消散。“乱石穿空,惊涛拍岸,卷起千堆雪”从来都不仅仅发生在江面,而“谈笑间,樯橹灰飞烟灭”的得意者背后注定会有落败而逃的失意者。虽然杜牧认为“东风不与周郎便,铜雀春深锁二乔”,但善于把握东风、利用时机,本身就是一种大智慧!曹操败在认定冬天不会有东南风,诸葛亮胜在坚信再困顿的局面里终有出路。纷争是世间常态,困局也从不会缺席,如诸葛亮一般破局重生是英雄,如东坡居士一样顺势而为同样是豪杰!

赤壁之战,远不是一场战争,亦不止一段历史,其顺势而为的中华智慧文武两相宜,继而传承发展,在民族文化血液里流淌。

多味的校园生活

咸宁东方外国语学校 902 班
胡腾飞

不知不觉间,初二已经离去,似乎带走了我的一些年少轻狂,我度过6月的最后一天,进入了初三的生活。

■草莓味的初三

告别了些许懒散的初一初二,转而进入一个新鲜而又紧张的环境,各具风采的老师,忙碌的同学,一个接一个的映入我的眼帘。过去的轻松变成了如今的繁忙,让我感到匆匆而又有些失落,但更多的是自己不懈努力,在初三的最后一年里打起精神,发愤图强,才能在中考中取得自己理想的成绩。上自己所向往的高中。就像草莓带着淡淡的甜味,又带着淡淡的酸味,与我的校园生活类似。

■黄连味的初三

耳边常常想起老师的谆谆教诲,眼前闪过老师精心教导的画面。不知不觉中,一股竞争的气氛在教室里散播开来,因为人人都想上高中,别人不努力,我就要努力,别人努力我就要加倍努力。而且在初三,我们又多了一门新课化学,所以每当熄灯睡觉前,我总会低头看自己的化学资料,只能无奈的叹了口气,然后点灯继续复习。唉,黄连入口的苦味让我难以咽,正如我的校园生活一样。

■西瓜味的初三

第一次上第四节晚自习,我带着些许兴奋走进教室,发现同学们也在准备着那即将开始的晚自习。看窗外,点点星光点缀着天空——这幅巨大的幕布,夜幕下往日熟悉的校园又多了些神秘感。晚自习终于开始了,原本不安分的心立即平静下来,周围虫子的鸣叫声变成了最开始的背景音乐,在这样祥和的气氛中我感到格外充实,多么快乐呀!西瓜甜甜的滋味,好像充满希望的校园生活。

在充满各种味道的校园生活里,我们每时每刻都要打起精神。为了自己,更为了自己的梦想,从现在开始努力奋斗吧,这就是我充满各种味道的校园生活。

(指导老师:孙桂先)

唐诗里飞来的白鹭

咸宁实验外国语学校 603 班 王雨虹

“两只黄鹂鸣翠柳,一行白鹭上青天……”白鹭是什么鸟?我怎么没见过她在蓝天上飞翔?

一天傍晚,我和家人在淦河边散步,远远看见一只白色的大鸟立在岸边。一双黄色的瘦长脚杆,浅浅地浸没在河水里;一身洁白的羽毛,显示着她的洁净和华贵;长长的曲颈上顶着一颗精致的脑袋,正在旁若无人地东张西望。爷爷告诉我,那就是从唐诗里飞来的白鹭。哦,我恍然大悟,原来她就是白鹭!

白鹭,又称长颈鹭鸶,是一种湿地鸟类。她的外形与白鹤很相像,但不是一个种属。白鹭体型较小,白鹤体型较大;白鹭飞行时缩起脖子,白鹤飞行时伸长脖子;白鹭喜欢沉默寡言,白鹤的叫声却很宏亮。白鹭属可是个大家庭,各种不同种类的白鹭多达 13

种。大哥哥大白鹭是个大个子,体态修长,身长在 60 厘米上下,身强力壮且喜欢运动,随着季节的变化而南来北往地飞行。大姐姐中白鹭中等身材,比较文静,不像大哥哥那样“见异思迁”,常年留居在我国云南省的南部和东部。小弟弟小白鹭身材瘦小,性格内向,常常单腿独立在水边沉思,一副欲去还留的样子,给人以清新自然的诗情画意。小妹妹黄嘴白鹭身材娇小而性格刚烈,宁死不屈,黄色的长喙是她美丽而高贵的标志。白鹭们常以鱼虾、蛙等水生动物以及昆虫为食,她们的脚杆细长,喙也扁长,便于在水中捕食鱼虾。白鹭还有着环保鸟的美称,是我国的二级保护动物。

白鹭是纯洁而高贵的象征,所以,常常成为历代诗人的吟咏对象。比如,唐代杜甫的“两只黄鹂鸣翠柳,一行白

鹭上青天。”李白的“白鹭行时散飞去,又如雪点青山云。”王维的“漠漠水田飞白鹭,阴阴夏木啭黄鹂。”张志和的“西塞山前白鹭飞,桃花流水鳜鱼肥。”明代杨慎的“白鹭忽飞来,点破秧针绿。”吟咏白鹭的诗词不胜枚举。随着经典诗文不断地被人们吟诵,白鹭为我们五彩缤纷的现代生活,增添了一份古色古香的文雅。

随着生态环境的不断修复,星罗棋布的湿地公园成了白鹭的栖息家园。我们为白鹭修复家园,白鹭为我们美化家园。近年来,白鹭的数量与日俱增,公园里、荷塘边,随处可见她的倩影,这也说明咸宁的生态文明建设取得了明显的进步。我们要从小培养保护环境意识,修炼爱护白鹭及一切动物的爱心,和他们和谐共处,让我们的生活处处如诗如画。

(指导老师:刘小青)

我是国宝大熊猫

香报小记者 咸宁实验外国语学校 309 班 徐孝虹

嗨!你们好,你们猜一猜我是谁?

我的样子超级可爱。一身黑白相间的皮毛,毛茸茸的,人们都想在我身上摸一摸。我有两个大大的黑眼圈,千万别以为那是我熬夜熬出的黑眼圈,其实我一出生就有黑眼圈哦!

看,我是帅气又可爱!

我是杂食动物,我最喜欢吃的是竹子、竹笋,有时,我也会吃肉类。

由于我们很稀有,所以如果你们要想看我,就得来大城市的动物园,那里有我们的身影。哎,你们不理解我们,以为我

们天天除了吃就是睡,除了睡就是吃,很快乐呀!其实并不是你们想的那样,我们一点都不开心,天天被关在动物园里,被这个人看,被那个人看去,连自己的一点隐私都没有。有时还要挨打、挨骂、练习各种动作……哎,说出来都是泪啊!

温馨提示你们去动物园看我的话,是要看我的心情的。心情不好的时候,我就背对着你,对你放一个臭屁,那屁奇臭无比,你可要小心,不要被我臭晕了哦。当然,如果碰到心情好的时候,我有时会对你微笑。

动物园根本不是我的家!我们的家是森林,是竹林!在四川、甘肃、陕西等地方。

呀!一想就要笑。我告诉你一个秘密。外国人还以为中国人每一家有一个熊猫,那怎么可能!我们可是国家一级保护动物,少得很!

好了,就说这么多。对了!你猜出我是谁了吗?没错,我就是国宝大熊猫!

(指导老师:陈霞)

