

咸宁高新外校的农耕园大丰收——

# “抱回家的大白菜，是我们种的”

记者 葛利利 庞赞 张仰强

“看，我的白菜好大”“我的最大”……3月9日下午5时许，正值课间休息时间，咸宁高新外国语学校402班教室，一阵阵欢呼声传来，打破了校园的宁静。班级里52个孩子正在排队领取大白菜。

学校课间休息排队不领取作业本为何要领取大白菜呢？原来，这是该班农耕园丰收了，给孩子们分发自己的劳动成果。

## 现场：欢快分发劳动成果

“来，不要急，一人一棵，排好队来拿。”“谢谢老师……”走进402班，班主任老师彭露正在组织学生们排队领大白菜。不一会儿工夫，全班52个学生，每人都领到了一颗绿油油的大白菜。

领到大白菜的学生们，有的小心的拂去根部的泥土，用塑料袋仔细装起来放在课桌旁边，有的干脆直接抱在怀里，生怕弄掉了一片菜叶，每一个孩子脸上都笑开了花。

“不记得这是第几次领到学校发的蔬菜了。”学生镇少川说，每学期老师都会带领大家种菜。老师经常带他们来翻地，播种、施肥、浇水和除草。每次他最开心的就是去菜地劳作，丰收时把菜带回家给家人品尝，妈妈都夸菜好吃。

学生李岑宣表示，每个学期，班级农耕园都会种植蔬菜，以前有香菜、蚕豆、茼蒿、上海青等等。每天吃完午饭，他们也会去菜园逛逛，给菜园浇水、除虫。今天把这么大一棵大白菜带回家，爸爸妈妈肯定会夸她。

## 家长：辛苦劳作收获快乐

当天下课时，彭露老师也将孩子



领大白菜的照片发布在班级群里，引来班级家长们的点赞，一致认可学校和老师的做法。

许嘉璐爸爸在群里留言表示，这些丰收的白菜让整个教室成了春天的一道风景。

“种些许种子，收获一片绿色有机蔬菜。”学生童一鹤妈妈说，老师让孩子懂得了劳作的辛苦和收获的快乐。

“孩子把自己的劳动所得带回家后十分珍惜。”学生汪一舟妈妈表示，孩子平时有些蔬菜不喜欢吃，比如香菜、茼蒿。但自从在学校体验了种菜的快乐后，他每学期都会带回来丰收的蔬菜，无论是白菜还是香菜或者茼蒿，带回来的蔬菜他都不挑嘴，吃起来那叫一个香。

记者看到402班班级群当晚也成了菜肴展示群。家长们将孩子们丰收的大白菜做成各种各样美味菜肴展示

出来，照片里每个孩子们吃着大白菜都格外的开心。

## 学校：劳教结合寓教于乐

“这些大白菜是去年10月份种的，从翻地、播种、浇水、施肥一直到今天的收获，学生和家都有全程参与。”彭露说，有一次大白菜长了虫子，都是学生们利用课余时间，用筷子一只只将虫子夹走的。在学生、家长和老师的细心呵护下，这些白菜长势良好，一颗能有五六斤重。

9日中午，在午托时间里，彭露特意带领学生到菜地去，现场上了一节劳动课，让学生们自己动手，拔大白菜。白菜收获之后，彭露准备带领学生播种辣椒、茄子等夏季蔬菜。

记者在学生食堂对面的菜地看到，整块地被分割成多个小块，每块地种植的蔬菜都不一样，蚕豆、豌豆、大

蒜、菜薹等当季蔬菜应有尽有。

咸宁高新外国语学校小学部教导主任余碧林介绍，四(02)班学生发的大白菜，就是来自学校的这块农耕园。这个园从2019年开始设立，面积2000平米，从二年级到七年级，总共38个班级，每个班级都有一块地。学校有专门的老师负责，统一规划种植品种，每一周，学校还会开设劳动课，分为理论和实践两部分，理论课上老师会教学生们认识蔬菜、农具等知识，实践课在农耕园进行，学生们能近距离地观察蔬菜的播种、生长等情况，做到寓教于乐。

“这些蔬菜都是学生们自己种的，收获之后，理应由他们来分享。”余碧林说，学校还将这个校园农耕融合实践活动申报了专门的课题，后期也会将以此编辑出教本，构建开放多元的教育磁场，走出城市校园校本劳育课程新道路。

咸宁市第二小学

## 主题教研聚合力 教学相长绽芳华

本报讯(记者夏咸芳 通讯员 郭琼 李沁)3月4日，咸宁市第二小学开展“小学阅读教学思辨性问题设计”研讨交流活动，帮助教师更好地把握语文阅读教学，更好地落实学生语文思维能力的培养，从而提高教学质量。

活动伊始，该校程丽老师和四(3)班的孩子们展示了一堂关于探究“阅读教学思辨性问题设计”的研讨课——《猫》。程丽老师聚焦单元核心要素，从检查预习入手，通过提取关键词，整体感知课文，充分调动了学生的主观能动性和学习积极性；接着提供共学单，在个性赏析中引领学生思辨地读，思辨

地说，最后读写结合，尝试思辨地写，给本次课画上了一个完美的句号。课后，咸宁市第二小学语文教研团队成员们从不同角度对这堂课进行了中肯、客观的点评，反思了成与败，并提出了很好的改进建议。

随后，该校马海明、朱飞燕、余兰、何娴四位语文骨干教师结合程丽老师的课，就参加2022年课改中国行之浙江省推出的《小学阅读教学思辨性问题设计》这一节直播课的学习收获，与大家进行了分享，他们从“什么是阅读教学思辨性问题”“阅读教学思辨性问题设计的特点”“阅读教学思辨性问题设计的策略”等三个方面



进行了阐述，他们的发言或高屋建瓴，把握全局；或从教学实际出发，以小见大。

咸安区教育局教研室贺娴主任在课堂评价中表示，程丽老师所教授的课堂思路清晰，教学设计环环相扣，既关注了本单元读写结合训练，又顺应学生思维发展，语文要素落实到位。她认为这节课

“质朴与华丽兼存，灵性与思维并存”。课堂整体设计注重引导、激励和评价，充分体现了学生的主体地位。同时，她还从如何设计好思辨性问题，怎样利用好思辨性问题等方面提出了良好的建议。

咸安区教育局副局长冯成对咸宁市第二小学的校本教研活动给予了高度肯定，并就如何提高语文课堂教学质量提出三点要求：要充分读好、用好语文教材、教师教学用书和新课程标准三本书；要重视落实学生的读、写、练；要重视单元整体教学，有效落实语文要素。

咸宁市第二小学校长梅冬丽表示，此次教研活动的圆满完成，为该校“2022春创新教学活动月”拉开了序幕，有效地推进了学校校本教研工作的常态实施，促进了学校课程改革的进程。

湖北特检院咸宁分院

## 开展“三八”妇女节春游踏青活动

为庆祝“三八”国际劳动妇女节，丰富职工的精神文化生活，进一步凝聚人心，鼓舞士气，传递正能量，3月8日上午，湖北特检院咸宁分院组织全体女职工前往崇阳县柃蜜小镇开展庆“三八”春游踏青活动。

活动中，大家一路上有说有笑，边爬山边欣赏沿途风景，有的沿途驻足拍照留念，有的侧耳交谈欢笑不断；游玩山中娱乐项目玻璃栈道，悬空百米的漫步，让大家新鲜又刺激；彩虹滑道的急速滑行

从上至下的冲击力，旋转感、倒滑感、失控感、碰撞感接踵而来；动物园羊驼、鸵鸟、梅花鹿、鸚鵡等动物种类繁多让人眼花缭乱，大家漫步在群山中，感受柃蜜小镇发展的变化，领略风光美景，让大家流连忘返。

通过这次活动，女职工们既放松了身心，陶冶了性情，又锻炼了身体，还提高了女职工工作的热情和积极性，增强了咸宁分院特检大家庭的凝聚力与战斗力。(通讯员舒圣徒)

咸宁烟草物流中心

## 组织开展“庆三八”春游活动

阳春三月，风暖日丽。3月7日，咸宁烟草物流中心组织全体女职工开展“庆三八”春游活动。

上午10:30，抵达第一站——羊楼洞烈士陵园，大家面对烈士纪念碑敬献花篮，鞠躬缅怀。随后乘车来到羊楼洞石板街参观游览。初春的赤

壁羊楼洞石板街，清新隽永，茶韵飘香，女职工们漫步古街，沐浴阳光，身体和心灵得到充分放松。

活动结束，大家纷纷表示幸福满满，将以更饱满的精神状态投入工作，拥抱美好生活。

(通讯员 马丹)