

# 砥砺奋进二十载 不忘初心谱华章

## ——咸宁市青少年宫幼儿园跨越发展纪实

●记者夏咸芳

2月7日,大年初七。

早上醒来,段爱菊便发现外面的世界,一夜之间便“白了头”。顾不得孙儿不停呼唤奶奶的声音。在匆匆洗漱之后,上午7点,她便裹紧身上的棉衣拿了两个包子迎着飞舞的雪花就出了门。今天,是幼儿园老师到园的日子,多年来,每及此时她都会提前赶到幼儿园,迎接老师的归来,同时组织部署新学期开学工作。

一路上,车窗外飞舞着雪花,像千百只蝴蝶似的扑向车窗玻璃,在玻璃上调皮地撞一下,又翩翩地飞向一旁。看雪,是段爱菊的一大爱好。而今天,许



是心系着幼儿园,此时的她却没了看雪的兴致,只是小心谨慎地驾驶着车辆向幼儿园驰去。

### 稳步有力推进 编织幸福摇篮

段爱菊,是咸宁贝比乐教育集团的创始人。截至目前,该集团旗下现有咸宁温泉青少年宫幼儿园,咸宁温泉卓雅幼儿园,武汉睿智幼儿园和咸宁贝比乐、咸宁卓雅两个托育中心。自1985年踏上幼教之路,37年来,因为热爱,段爱菊一直躬耕在香城学前教育这片沃土中,用心用爱呵护着幼儿健康成长。在常年累月的一线教学实践和不断的外出学习中,她积累了大量的幼儿园教育教学管理经验。她本人也从咸宁市交通实验幼儿园一名公办高级教师逐步转型为我市

民办学前教育事业的“领头雁”。

虽然,她的岗位在变,但身上的责任却不变,始终在创新和发展中,努力为孩子打造舒心的校园,为教师搭建良好的平台,在同行中获得了一致好评。特别是她在2002年所创建的咸宁市青少年宫幼儿园,更是获得了社会各界人士及市区教育主管部门的高度肯定和赞誉。徐徐翻开咸宁市青少年宫幼儿园发展的史册,那上面沾满了泪水、欢笑、艰辛、成功、喜悦的串串脚印,无不印证着该园从小到大、从有到优的不平凡历程。

### 加强人本管理 打造幸福老师

在“科学管理创名园”的管理思想指导下,段爱菊带领着集团管理团队逐步建立了科学、规范、有效的管理机制,形成了宽松、民主、和谐的人文环境。在共享合作、开放、自主的基础上,咸宁市青少年宫幼儿园形成了“自由招募、项目负责、权力下放”的管理模式。让每个教职员在努力实现办园目标的过程中,营造出有目标、互理解、高信任的民主氛围,形成“制度管人、流程管事”的自我管理境界,大大激发了教职工工作的积极性,大家都找到了“我是幼儿园一份子”的高度归属感和“我为园所创佳绩”的强烈责任感。

为让新教师成长得更快,段爱菊在全国开展了师德建设工程、基本功竞赛工程、骨干培养工程和希望工程。其中,在骨干培养工程和希望工程中,她让骨干教师与新教师进行“一对一”“点对点”帮扶。她还对全园青年教师实施

“分型对标”“分层进阶”“分能培优”等措施,为教师们创设了八大“成长”平台,即磨课平台、问题研讨平台、名师讲坛、教师演讲台、好课分享、读书分享、成长分享和优文分享。手把手指导教师制定详细的个人发展规划,帮助教师明晰教师专业发展方向和目标,为每位教师的专业发展提供有效支架,使各层级教师都能在自己原有的水平得到快速的成长。并将“夸夸我的好搭档”“感恩我爱身边的你”等活动作为幼儿园的常规活动不断开展,有效地提升了教师的职业荣誉感和生命价值感,让教师从“读懂儿童”到“立德树人”的转变过程。

青年教师胡娅婷动情地说:“自从来到幼儿园,在园领导的倾心指导和同事们的耐心帮助下,我的专业能力、业务素养、经验水平都得到了飞速提升,在这里,我找到了自己的人生职业价值所在。”



### 植入先进理念 助力幸福成长

火车跑得快,全靠车头带。一所幼儿园的强弱取决于园所“领头人”有着什么样的教育理念。

从创办自己人生的第一所幼儿园起,段爱菊就始终思索着两件事:“我能给孩子们什么?我能给我的教师团队什么?”

带着这两个问题,在咸宁市青少年宫幼儿园的发展历程中,段爱菊做了大量务实有效的工作,先后制定了3个“五年发展规划”:加盟中国最大的连锁教育集团——北京红缨教育,之后近十

年一直跟随全国知名幼教专家尤卫华老师全面系统专业学习,着重幼儿园内部品质的提升,抓孩子的发展,促教师的成长。与此同时,为了给孩子们创设一个更好的教育环境,多方筹资共计480万元,将已老、旧、小的咸宁市青少年宫幼儿园搬迁至南外环咸宁市肖桥公租房小区,使该园在整体办园水平、园所环境、文化建设及师资队伍优化等方面发生了历史性变化,让该园成为“五公里以内家长首选的幼儿园。”

### 开设精彩课程 培育幸福儿童

幼儿园园本课程建设是一个持续、动态、不断完善的过程。为顺应幼儿学前教育发展,咸宁市青少年宫幼儿园立足于幼儿一日生活,依托园内外资源,形成集幼儿、教师、幼儿园、家庭、社区五位一体的综合性实践的课程体系。该课程以“五大领域为基础目标,健康领域为特色目标”,通过园本主题建构+健康特色+五大领域微课的实施,在幼儿心灵上播种健康快乐的种子。其中,在该园健康教育中,园所教师不断挖掘符合幼儿年龄特点的教育活动,如“六一、快乐体育节”系列活动、“冬季远足”“篮球小达人”等,将更多的健康元素整合到园本课程中,凸显园所特

色。同时,该园还引进了趣学全美术——给孩子一个艺术创作的空间,还孩子一个大海一样的思维。

2011年,咸宁市青少年宫幼儿园教师在我市首届“幼儿教师风采”大赛中荣获一等奖;2013年该园教师在我市幼儿教师优质课竞赛中荣获“一等奖”。同年,参加湖北省幼儿教师优质课竞赛荣获“二等奖”;2014年该园和咸宁市卓雅幼儿园共同申报的课题《健康游戏方案的生成与创新》结题,并获得好评。2019年,该园被咸宁市教育局评定为“市级示范幼儿园”。2021年,该园被咸宁市教育局再次复评为“市级示范幼儿园”。

### 响应国家号召 创办幸福托育

世界著名教育家蒙台利说过:“儿童出生后头三年的发展,在其程度和重要性上超越儿童整个一生中的任何阶段。人的功能在零至三岁这一阶段,实际上,比三岁以后直到死亡的各个阶段总和还要长。因此把零至三岁称之为人的一生!”

新时代的家长们越来越重视孩子的早期教育,在孩子零至三岁这个阶段中,人的大脑迅速发育,为今后智力、情感、运动、社会交往等各方面能力发展打下基础,对孩子未来具有重要的影响。但是,快节奏的生活造成爸爸妈妈们对孩子的陪伴时间并不充足,因此托育成为了帮助爸爸妈妈们解决工作与育儿之间矛盾的重要方式。

“0至3岁的孩子,不仅仅只是放

在家里养,更重要的是还要放在教育环境中育,使其达到养育并重的目的。”段爱菊称,为了0-3岁孩子精细化的养和科学的育,目前,她已在咸宁市青少年宫幼儿园和咸宁卓雅幼儿园内,分别创建了两所高品质的托育中心。同时定期安排优秀教师到全国各地参观学习托育的规范管理。同时,深入到大专院校,请教大学的专家学者,指导构建适合0-3岁不同年龄段孩子发展需求的课程系统,真正抓好0-3岁期间不同阶段的敏感期教育,促进孩子最理想的成长。改变托育不仅仅是照看孩子玩玩而已的现状。争取让托育中心的幼儿们不仅仅只是享受到更好的环境,更是让他们享受到更好的教育和更好的未来!