

# 立足岗位展巾帼风采 开拓创新谱教育新篇

——咸宁高级中学纪念“三·八”国际妇女节“最美教师”掠影

曾晓琴

严要求的“魔法老师”

数学是不少孩子望而生畏的一门学科,但有一位老师将数学课堂变成教学大乐园。她就是咸宁高中数学老师,孩子眼中的“魔法老师”——曾晓琴。

曾晓琴一直对自己是“高标准,严要求”,在教学上一丝不苟,做学生的表率。只要是听过曾晓琴数学课的学生,总能感到豁然开朗,得到清晰的解题思路。

2020年新冠疫情期间,曾晓琴带高三毕业班,一学生在家上网课不认真,曾晓琴在给大家上完网课之后,和这位学生视频连线,持之以恒的帮助他学习,功夫不负有心人,这位同学在最后的高考中取得了成功。

作为一名数学老师,曾晓琴坚持在课堂中运用多学科思维。她创新推出探究作业,让孩子用最擅长的方式去解答和呈现数学题型。之后,她又设计了数形结合课程,让单



调的数学公式,变幻出更多形式。生动有趣的教学形式,让她成了孩子眼中的“魔法老师”。

从教20年来,曾晓琴爱岗敬业。有一次,其婆婆生病住院,小孩没人带,曾晓琴为了不落下一节课,她让孩子安静的坐在教室后面跟同学们一起上课,虽然辛苦但看到同学们的成绩在一点点进步,她的疲惫之心、埋怨之情荡然无存,在她的不懈努力下,所带班级数学成绩始终保持上游。

甘雯敏

关爱学生的“妈妈老师”

甘雯敏从教18年来,多次荣获省市级优质课一等奖。她的课堂生动活泼、不拘一格,已经形成了她的独特教学风格,学生都亲切喊她“妈妈老师”。

作为班主任老师,甘雯敏所带的学生,她都十分的熟悉。除了学习上的引导,她还细心呵护每一位学生的成长,小明(化名)一个瘦瘦高高的学生,读书刻苦勤奋,但有一个坏习惯,不爱吃早餐。甘雯敏发现后,那段时间每天清晨特意多带了一份早餐,和他一起吃,同时还叮嘱班上的科任老师,要关心小明的饮食习惯,提醒他按时吃早餐。数周之后,小明的这个不良习惯得到了改善。

一次带学生外出学习,甘雯敏给学生办理酒店入住一直忙到了饭点还没有时间就餐。没想到小明竟然拿着一份煎饼果子给她送过



来,甘雯敏很感动,她觉得为了学生,再忙再累也值得。

“我最幸福的事,就是我所带的煜月班学生个个都能上名校;最遗憾的事,没有当好儿子的好妈妈!”甘雯敏的孩子今年13岁,就读于咸宁高中初中部,由于她工作忙,自己的孩子只能吃食堂,甚至自己工作忙起来的时候,有时还是孩子给她送饭。说到这里,甘雯敏的眼睛湿润了。

童元元

学生心里的“知心姐姐”

学生们的“知心姐姐”、英语组的业务能手……她就是咸宁高中英语组的童元元老师。

教学中,童元元对每个学生都很尊重,分别从尊重学生人格做“问题学生”的贴心人。小霞是一个很敏感的学生,她常常因同学之间的矛盾,而导致上课学习不专心。童元元发现后,找她聊天,引导她树立正确的人生观和价值观。在童元元的开导下,小霞的脸上多了笑容,与同学和睦相处,高考后考上心仪的大学。

学习中,童元元重鼓励,特别是对没有考好的学生,她都主动找学生谈心,深受学生感动。小静比较叛逆,高一时英语仅60~70分,童元元给他做了学习计划经常督促落实完成情况,进了高三后,小静的英语成绩大跨步前进,高三月考时,分数达到了100分



以上,有时甚至达到了130分。开家长会时,童元元还把小静的学习变化拿来做学习典型,与家长沟通联系,共同为孩子们成长创造良好环境等问题进行了交流。

童元元认为,教育是让孩子感受到来自他人的关怀,感受到存在的价值,从而能快乐地学习和生活,看到孩子们的成长和突破是令她最满意的地方。

刘娟

把课堂搬上舞台的“导演”

数学是枯燥无味的,但刘娟老师却让一堂堂数学课变得生动有趣。

今年34岁的刘娟,是咸宁高中初中部的数学老师。她从教9年来,常常思考着如何突破传统,让课堂生动起来,让学生学快乐的数学。

教师要让课堂生动起来,最重要的是要在优化教学方法、讲究教学艺术上大做文章,只有教师少讲,课堂才能兴味盎然。

“数学到底教会了我们什么?”去年6月和11月,咸宁高中举办了两场“数学话剧”舞台活动,刘娟就是策划师之一。她精心筹办,带领学生选剧情,写剧本,认真编排,以“数学知识的盛宴,魅力青春的秀场”为主题的数学情景剧,剧中学生用饱满的激情、生动的语言为大家带来精彩表演,带领大家走进了妙趣横生的数学王国,惊艳了全校师生。



“微积分创立者之争”舞台话剧,是刘娟和学校学科组老师的创意策划,精彩绝伦的话剧让学生欣赏到了一场数学元素与人文精神完美融合的视觉盛宴,这场舞台盛宴带领师生玩转丰富新颖的数学文化,感受思维碰撞。

从教9年来,刘娟所教的班级其成绩都位列前茅。所教的数学和策划的活动,在老师和学生心目中异彩纷呈,反响热烈。

●记者陈志茹 通讯员陈蕾

任庆华

让学生爱戴的“好母亲”

从教23年来,她以“学高为师,德高为范”作为自己的人生信条,她就是咸宁高中老师任庆华。

每天清晨7时许,任庆华都会走进校园,准备早读课。一天的工作从学生的朗朗读书声开始,作为一名语文老师,这样的生活已经持续了23年。

任庆华不仅是学生心中的好老师,更是一位“好母亲”。在她心中,每位孩子都是天使,有的孩子在学习上掉队了,她就以一位母亲的温柔与爱意,找他们谈话,鼓励他们。

“每周22节,还有6个早读,累并快乐着!”任庆华作为两个班的语文老师,每天有繁重的教学任务,有考试完后的反思点评与谈话……可是疲惫的背后,收获也是满满的。每年的教师节,是任庆华最幸福的时刻,她的办公桌上会堆满了孩子们送的卡片和鲜花;还有手机里温馨又令人感动的数百条祝福。



工作上,任庆华是拼命三郎。实际上,她身体并不好。但工作认真的她仍然一心扑在教学上,舍不得落下一节课。有老师劝她不要将工作之弦绷得太紧,她却笑着说:“忙并快乐着,才是我想要的生活!”

任庆华在教学中的执着,也树立起了一面旗帜。2012和2015年度,她任教的学科成绩在全校乃至全区名列前茅。学校领导说:“不管是什么班级,只要是任老师教,我们就十分放心!”

陈小燕

打开孩子心扉的“金钥匙”

“数学是一门逻辑严密、思维抽象的学科。在教学时稍不留神就会死板,一旦教学形式死板,学生就会失去兴趣。”多年来,陈小燕在数学教学的过程中,不断研究和探索,创新了一套属于自己的教学方法。

多年前,陈小燕曾教过一名学生,学习成绩一般,其家长特别焦虑。陈小燕得知后,耐心的和家长交流,引导家长要相信孩子、鼓励孩子。慢慢的,陈小燕打开了这名学生的心扉,该学生特别喜欢和她交流,甚至和她分享生活中、学习中的小秘密。高三毕业后,这名学生考上了一所一本院校,毕业后顺利考上了公务员,现在表现很优秀。

“我虽然没有点石成金的本领,但我相信每一个学生是一块值得雕琢的璞玉,只要用心去雕琢,去打磨,



总会有成器成宝的那一天。”陈小燕说,每一位老师都希望自己的学生成才,但只有用心雕琢才能领会其中的乐趣,才会品尝收获的喜悦。

陈小燕现担任咸宁高中高三年级数学组备课组长。从教期间,她曾3次参加市区两级优质课竞赛并获奖,5次参加高考阅卷并被评为“高考优秀评卷员”,多次被评为咸安区优秀教师。

胡蝶

恪尽职守的“担当者”

教育是爱的共鸣,是心和心的呼应。自从教以来,胡蝶始终坚信:唯有热爱学生,才能教育好学生,才能使教育发挥最大限度的作用。

“作为一名人民教师,要有教书育人的责任感。”2019年初任老师时,胡蝶带了一个班。班里有个学生学习态度很认真,但每次单词听写效果不理想,几次后没有了学习热情。胡蝶发现后,就在课后找这名学生谈话,分析发现问题点,指导他找到了适合自己的学习方法。后来该学生学习积极,还参加日语能力考试,拿到了合格证书。查分数的那天,他激动地说:“老师我通过了!”那一刻,胡蝶感到无比的喜悦。

胡蝶不仅爱学生,还乐于义务劳动。她积极响应学校号召,参加创文工作,在街道上值日站岗,提醒



金晶

留守儿童的“好妈妈”

“三尺讲台度春秋,一支粉笔写芳华。”这是金晶从教14年来的真实写照。

在教学中,金晶一贯遵循孔子“因材施教”的教学原则。在重点班,她采用分类推进、逐层提高的分层教学模式,树立他们的信心,使尖子生成绩更尖,学困生学习更好。

在分层教学中,对于后进生,金晶总是给予“特殊的照顾”。在课堂上多提问,多辅导,对他们的点滴进步给予大力的表扬。2020年疫情期间,班里有几个自制力差的学生,为了防止孩子掉队,她采取“一对一”式的远程监控,每天电话询问这几个学生的学习状况,督促其按时完成学习任务。有些学生甚至开玩笑说:“老师,你比我妈妈还唠叨啊!”

“一花开放不是春,百花齐放春满园。”曾经,金晶班里有个“留守儿童”,其父母常年外出打工,一年才



返家一次,导致该孩子经常产生厌学、逃学,甚至想辍学的念头。金晶了解到情况后,关注他的课堂表现情况,与家长私下沟通。在金晶的帮助下,该学生重拾起了学习的信心,扬起了理想的风帆,最后跨进大学的校门。

金晶表示,未来,她将在这三尺讲台上无私地奉献着,孜孜地追求着,继续立足教学,当孩子们梦想的“引路人”!

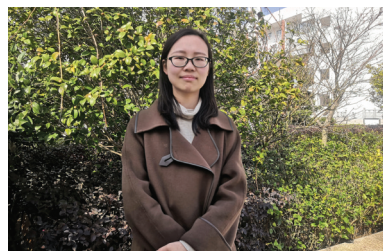
严宁

培养孩子兴趣的“护花者”

34岁的严宁,从教12年。在这12年里,她把对教育的那份执着,奉献给了学生,循循善诱,悉心教导。

严宁现担任咸宁高中竞赛部华罗庚精英班的英语教学工作,这个班是一个富有挑战性的班级。教学中,严宁重抓学生的兴趣培养,把自主学习、合作学习引入课堂,调动学生的积极性,加强师生互动。并定期举办英语课外活动,这些活动激发了学生学习热情,更能充分培养学生的学科综合素养。

“真没想到我的英语进步那么大。谢谢您,老师!”这是一位同学写给严宁的一封信感谢信。这位同学叫小兰(化名),去年秋天第二次月考,她花一晚上的时间写了一封信,信中说她感到学习压力很大,同学不喜欢她,家长又不关心她,为此感到



很苦闷。严宁获悉后,在学习和生活中处处关心她,教导她,经过两个月,小兰变得乐观开朗了,课堂上勤学好问,追求进步,并取得了不错的成绩。

“看着学生们每天的点滴进步,我无时无刻不在享受着收获的喜悦!”严宁表示,每个学生都有自己的特点,为了让他们最大限度的发挥自己的特长,提高自己,她坚持做到因材施教,做好学科培优工作。

游璐

信息化知识的“引领者”

24岁的游璐,是咸宁高中信息技术学科的老师。一人带11个班,天天有课,但她乐此不疲,累并快乐着。

虽然信息技术已经纳入统考,但是在很多的学生和家长眼中,它仍然只是一门无足轻重的“副课”。作为一名信息技术教师,游璐认真上好每一节课,通过大量的实践操作让学生能够在课堂上学习更多实用知识。

通过游璐的耐心授课,不少学生学会了制作课件、处理文本、制作表格、编制程序解决问题等,学生在尝到自己使用计算机动手制作的甜头后,也开始在课堂上主动的询问问题,积极地面对实践项目,这让游璐对教学工作充满了信心。

游璐在教导学生编程课时,一个腼腆内向的学生第一次提问问题,于是,她暗暗记下了这名学生的名



字。每当上课时,偶尔提问他,在他没有解题思路的时候慢慢引导他。后来,这名学生,在课堂上回答问题十分活跃,成绩也比较突出。

在学生不断的努力学习信息技术时,游璐也在不断“充电,利用课余时间学习信息学奥赛知识,与学生在互联网科技的领域中共同探索,走向更美好的明天。

胡荃君

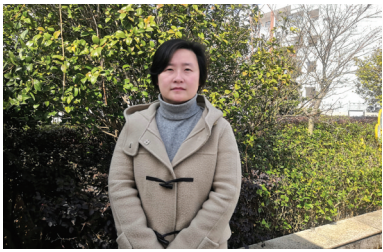
学生全面成长的“守护者”

“经师易得,人师难求”,胡荃君正是这样一名在岗位上兢兢业业奉献了20年的人民教师。

胡荃君曾有过这样一个学生,他个性张扬,行为夸张,不听老师的话,经常和校外不良少年混在一起,上学似乎已成了他的业余消遣。

面对这样的学生,胡荃君从未放弃。经过观察,胡荃君发现这名学生对音乐感兴趣。于是,胡荃君利用课余时间为他补课,经常促膝谈心,最终这个学生成功考取了音乐学院。多年之后,这名学生还取得了硕士学位,他回到了母校,对胡荃君深情地说:“感谢胡老师当年对我的不放弃,才有了现在的自己!”

“每一天努力一点,健康成长每一天。”胡荃君不仅将自我的所知与学生



共享,还注重因材施教,使每位学生都能学有所长。在教育工作中,胡荃君坚持把教育与教学工作紧密结合,培育友爱和互帮互学的精神,无论在学习上,还是在纪律上,不让一个学生掉队。

走进胡荃君的课堂,孩子们生动的表情,爽朗的笑声,最让人难忘。学生们常说:“胡老师的课,总有意犹未尽的感觉,我们很喜欢!”