全市师德标兵郭家俭:

爱心换真心 做学生信赖的朋友

●记者 熊大平 通讯员 余茹

赤壁一中化学老师郭家俭带着青春的无限激情,踏上教育热土,从教15年,一支粉笔,没有豪情壮语,没有惊心动魄,“爱”是其全部的内涵。在艰辛中收获着劳动的愉悦,在奉献中体验着用心育人的人生追求。

■坚强的韧劲 耕耘高效课堂

为了让自己的课堂能够吸引学生,让学生在课堂上收获更多。刚参加工作的郭家俭常常为了一节课的课堂设计通宵达旦,也曾将课堂设计反复修改,直到令人满意。第二天又观察效果,进行总结反思,及时调整方案。

在课堂上,郭家俭指导学生进行多项研究型学习,比如电池的类别和性质、废旧电池的回收与处理。充分利用化学实验中的一些奇妙现象激发学生们主动求知的欲望。比如魔棒点灯、水火相溶、叶脉书签等有趣的动手实验,增强孩子们学习化学的兴趣。

“我这样做是想增加大家对化学课的兴趣,希望让学生在每一节课上都有收获”。郭家俭认为,兴趣是最好的老师,教育是大众化的,激发学生兴趣比题海战术一味以提分为目标的教育更重要。

在具体教学中,郭家俭对学生进行分层教学,一部分底子薄弱的,降低作业难度,帮他们树立小目标;对于化学兴趣浓厚的学生,就利用周日下午时间,带着他们一起学习大学内容,拓展视野,多次带领学生在化学奥林匹克竞赛中取得佳绩。

成功的教育和成功的教学是分不开的。一个好的班主任如果教学也很出色,无疑会使学生折服,达到一种不教而治的效果。所以,在教学过程中,郭家俭不断探索教学方法,寻找最佳的方法。在各类讲课比赛中表现突出,成为学校化学学科骨干。

■用心的沟通 架起成长桥梁

学习是学生绕不开的任务,也是家长极为关注但又很无助的事,他们将所有的希望都寄托给了老师。老师的责任就是为学生健康成长架起家校的桥梁。

2020年受疫情影响,学生宅家学习很久。正月初八起,郭家俭每天坚持电话家访10个学生,四天一个轮回;每天早上7点在家长群催促孩子们起床;晚上检查并通报孩子的学习情况。

疫情期间,由于长期在家,不少学生和家长闹矛盾,家长经常找郭家俭求助,郭家俭也是及时协调。等到疫情好转,郭家俭逐个家访。对于那些自觉性不够的同学,郭家俭多次上门做工作。家里没有人陪伴的学生,他经常上门陪伴学生学习。

郭家俭戏称自己有时就是亲子关系的“救火队员”。有一名女生,学习压力大,家人也很焦虑,经常发生摩擦。她可以因一句话闹情绪关门不吃饭,家长打电话来,郭家俭火速赶过去,是他敲开学生紧锁的房门;也可以是回家多抱怨了几句话,没得到家长回应时的吵闹,手足无措的家长又一次打电话来求助,郭家俭又一次上门疏导学生情绪。经过多次的沟通,家长也慢慢转变心态,这名女生与家人的情绪冲突缓和,顺利参加高考,并被重点大学录取。

把每一件平凡的事做好,就是不平凡;把每一件简单的事做好,就是不简单。郭家俭坚信自己的坚持与付出一定会开出绚丽的花。

■用爱的和弦 奏出优美乐章

郭家俭是一名从农村走出的大学生,他深深地明白,除了学习,农村学生参加各种综合实践的机会少之又少。于是在他当班主任期间,利用班会课,开展多种形式的活动,如演讲、朗诵、辩论赛等,三年高中生活,每个学生都走上讲台发言,锻炼了胆量和语言表达能力。

“大学不会对每个人进行培养,所以高中阶段是‘补课’的最佳时机。”郭家俭认为,以学生成长为目标的主题活动,着眼学生全面发展,应该重视。

班主任工作事无巨细,郭家俭对此有深刻地认识。对待家庭经济困难的学生,郭家俭想方设法通过各种形式给予帮助,或者是一份早餐,或者是表现好的奖励,或者是故意在就餐时间,找学生谈话,“顺便”带去一起吃饭,以此为学生改善伙食。郭家俭小心翼翼的帮助,维护了学生的自尊心。

对待学生感情问题,郭家俭认为以心交心,获得学生的信任。

班上有一名男孩高二时谈恋爱被郭家俭发现后,很害怕,害怕被父母知道,害怕学校的处罚。但令他没想到的是,郭家俭没有告诉他家长,还引导他处理好两人的关系。没想到,郭家俭的做法赢得了这名男生的信赖,从此很信任他。学习压力大时,想找女生见面,他会征求郭家俭的意见;郭家俭对他提出的生活学习要求,他都能按要求做好。与女孩子的感情也成了他努力奋斗的源泉,今年高考他如愿考取了重点大学。

做学生信赖的朋友,郭家俭铭记家长嘱托,深知肩上的责任。甘当学生前行路上的陪伴者,他也将一路坚持一路奋斗。

咸安区第三教研片区开展语文优质课竞赛

教研促发展 课堂展风采

本报讯(记者 熊大平 通讯员 周元元)“跳读,就是跳过一些内容不读,省略次要信息……”17日,咸宁市泉都学校开展了咸安区初中第三教研片区语文优质课竞赛活动,七名片区学校教师代表,分别展示了七节精彩的名著导读课。

课堂上,老师们以学生为本,如《朝花夕拾》的导读,以鲁迅的求学经历引起大家的共鸣;从你印象最深的名著引入《西游记》;以有趣的昆虫视频分享对昆虫的认知,引入《昆虫记》的阅读;以短视频带领大家了解革命的艰辛,导入《红星照耀中国》的赏析。老师们围绕导读文本,设计教学,从小说情节、昆虫的了解到革命时期的历史事件分享。同学们积极思考,踊跃发言,课堂氛围轻松。

课后,参赛教师阐述讲课思路,反思教学不足,评课教师们从文本阅读、学生素养、课堂节奏把控,提出了中肯的建议。参赛教师和观摩教师纷纷表

示,通过交流学习,将新课程新理念融入日常教学中,磨练教学基本功,为培养学生的核心素养而努力。

“双减”下的作业改革

——记市二小全体教师作业设计比赛

本报讯(通讯员 任侃 甘茗)在“双减”政策的号召下,咸宁市第二小学为减轻学生的作业负担,实现“减负、提质、增效”的教学愿景,转变老师观念,以不一样的作业助力学生素养地提升,为此该校举办了全科作业创意设计大赛。全校教师共设计出了120份创意十足的作业。

本次大赛要求教师从作业的目标性、多样性、趣味性、应用性、层次性及创造性上进行创意设计。语文组教师们紧扣教学目标,在作业的设计上不仅仅采用了平时基础练习,还有阅读和动手实践相结合的多感官参与的综合性作业。数学组的作业设计进行了不同梯度不同功能的分层设计,更强调了作业的应用性,结合生活实际问题,引导学生学以致用。综合科教师作业设计内容有趣丰富,将枯燥的练习融入趣味的游戏中,强调了练习的体验性和趣味性,帮助学生通过练习形成知识网络,拓展思维空间。

本次作业设计大赛的开展,提升了教师作业设计的能力,强化了教师教学基本功,以具体行动践行“双减”,让作业内容真正地“减负”,让作业素养不断地“提质”,让作业功能大幅地“增效”。

嘉赤两地教师联合开展教学研讨

本报讯(通讯员 孙家万)为探讨“双减”背景下如何开展物理学科核心素养的有效教学和提高作业质量,12月15日,嘉鱼与赤壁两地初中物理学科开展了教学研讨交流活动。

据介绍,本次活动由嘉鱼县张青华初中物理名师工作室和赤壁市王恒林初中物理名师工作室主办,赤壁市实验外国语学校承办。参加本次活动的主要为两地名师工作室成员,部分青年教师。两地教研部门负责人及赤壁市实验外国语学校领导出席活动。活动共有三个议题,分别是课例展示、课例点评和专题研讨。

活动中,两地教师进行了教学展示、互动交流,倡导挖掘物理学科特点,抓好四大核心素养的落实,利用好三尺讲台,施展物理教学魅力。分析了传统作业的单向性、单一性和封闭性,认为应做好书面作业的分层设计,以达到不同学生的发展目标。

此次活动的开展,是两地教师教学智慧的碰撞,将鼓舞物理教师聚焦核心素养,服务立德树人,开创物理课程的美好明天。