

全市优秀班主任葛良兵:

挥洒青春27载耕耘教育路

●记者熊大平 通讯员余茹

通城县麦市镇中心完小教师葛良兵,出生书香世家,从小耳濡目染,报考师范,从事教育事业。真正从事了教育工作,在底层看到了村民的贫困,山区孩子的艰难,决心尽己之力帮助他们。

◆扎根乡村,不让一个学生失学

1994年毕业于,本可以分配在通城县麦市镇,但葛良兵响应上级的邀请到麦窝村支教,黄龙乡是通城最南边的乡镇,麦窝村是最南边的村落。从县城出发,有近八十里路,坐一截大巴、骑行一段路、步行二十多里才能到达麦窝村。由于地方偏远,很少有公办老师去任教。第一次去上班,挑着被子衣物的葛良兵花了5个小时步行二十多里山路才来到麦窝小学,成了这所村小唯一的一名公办教师。

偏远的学校,落后的教育观念,甚至有的时候突然有学生不来上学了。走进学生家里,才知道是经济困难。“那时候,没有精准扶贫,没有低保。因经济困难而辍学的现象时有发生。”葛良兵说,不忍心看到学生辍学,于是就开始贴补学费,帮助学生继续上学。

一次,葛良兵去麦窝村内洞四年级学生何简家家访,发现自己曾经的学生何君燕,何简的姐姐没去学校。原来,何家父母打工被老板拖欠工资,家里拿不出钱供两个孩子上学。回到学校后,葛良兵为何君燕交了几十元学费,帮助她重新回到学校。后来,葛良兵持续资助何家姐弟,直到何家经济条件好转。

这样的例子不胜枚举,葛良兵刚刚工作那几年,一学期工资收入一千元左右,最多的时候学生欠学费达500多元,

讨不到钱,他就只能自己垫。葛良兵因此经常被家人抱怨,“教书匠,教个书还要倒贴。”还有一部分学生交不起学费,最后不是给米,就是送点野味抵学费。

对此,葛良兵说,只要学生能继续上学,自己补贴一点不算什么。

◆多次家访,搭建学生成才之路

从教27年来,葛良兵四次深入通城最偏远的山村任教,每到一处都很重视学生学习态度的转变。而要转变学生,就要深入了解学生,家访就是一剂良药。葛良兵说,通过家访可以了解学生,与家长沟通教育方法,发现学生问题,找到对症的方法,也让学生了解老师的真心。

“学生住址分散,经常家访完就留宿在学生家。”葛良兵与家长沟通的同时,也会单独为学生辅导作业。曾经一个四年级男生小帅(化名)不会拼读拼音,兼任语数的葛良兵,一边教他拼音,一边又帮他补习数学。葛良兵的指点,让小帅进步很大,当学期期末考试就考了全乡第二名的好成绩。家长都很意外,见人就拿葛良兵很厉害。

2007年,在初中任教的葛良兵接手一个班,班上有个男生小林(化名)爱上网,爱打架,但在葛良兵面前总会扮演好学生。葛良兵去家访,了解到家长对孩子的管教一筹莫展,葛良兵向家长反馈了小林在校表现好的一面,并给家长一些建议。在学校,葛良兵也把小林当好学生,在一次网吧突击检查中,发现小林也在,见他准备逃走,葛良兵佯装没看见,也没给他惩罚。第二天以“上网的危害”为主题开班会,重点让小林发言,小林的发言条理清晰,葛良兵还给予了高度评价。从那以后,小林再也没去网



吧。渐渐地,小林成绩直线上升,因经济困难,初中毕业就外出打工,已经晋升为工厂主管,至今一直与葛良兵保持联系。

“你希望他成为什么样的人,就把他当作什么样的人。”葛良兵坚信这种暗示,是对孩子积极改变自我的信任与肯定。通过家访,与家长合力,效果才会最大化。

二十多年来,葛良兵的足迹踏遍了麦市镇的每一个村落,赢得了家长的惊叹:“老师,我们这里太偏僻了,只有你不畏艰辛的来家访,真是太感谢了!”

◆深入研究,打造高效趣味课堂

从踏上教育之旅的那一刻起,葛良兵就暗暗对自己说:“干就要干出个样子!”这个信念伴随着他走过了27个春

秋,他所任教的学生从没有一人因教不得法而厌学,也没有因贫困而辍学。

葛良兵爱好写作,将自己写作的感受用在教学上。注重多方位培养学生的能力,努力提高全体学生各方面的素质。

教书时间越长,越感觉自己的知识匮乏,学习自然成为头等大事。葛良兵总是利用工作之余,多方搜集材料,阅读报刊,更新教育理念,了解课改的新动向。

多年来,持之以恒地主动学习课改理论,潜心研究,形成自己一套独特的教学方法——“五环一体式”小组合作探究模式。该模式分成五步:独立预习、合作探究、展示交流、梳理巩固、评价激励。这种方式,可以培养学生的自学能力,例如,预习都在课外完成,不同学科预习的要求也不一样。语文课要求学生自己学会生字新词,读通课文,了解课文大意等。数学课要求学生自己初步学习新知识,记住不懂的地方,留在小组合作探究中来完成。

“当小组探究形式真正形成了,完善了,就不要教师介入了。”值周班长基本上代替了老师这一角色,组织各个小组开展学习活动,驾驭课堂,控制课堂的流程,对小组进行评比打分,教师淡化出了课堂的舞台。到此时,才算真正把课堂交给了学生,开展的才是真正的素质教育。在这种模式下培养出了多名重点大学生。

把课堂交给学生,让学生变被动学习为主动学习,这也是葛良兵持续不断奋斗的目标。



咸宁市第五初级中学

家委会检查学生饮食安全

本报讯(记者熊大平 实习生鲁逸锋 通讯员陈坤波)“学生的营养餐是怎么做出来的?”“卫生情况怎样”……12月6日,咸宁市第五初级中学、第十小学校委会一行会同部分家委会成员突击检查了学生营养餐公司智康英达食品有限公司。

当天早上8点,家委代表们和校方代表组成的检查组到达智康英达食品公司。在该公司负责人引导下,参观了

公司的生产车间。从入户通道的多重消毒到全封闭的生产车间,从机械化的生产流程到完备详尽记录表册,规范的管理和严谨的态度给检查组留下了深刻印象。

检查完毕后,检查组全体成员和智康英达负责同志进行了面对面的交流,并对食品加工工艺的的提升和食品的开发提出了意见。第五中学校长王寿武就企业的责任和担当提出了自己的看法,特

别强调不管是学校还是智康英达都必须把食品安全放在第一位。通过组织家委代表参观,有效的促进了学生食品安全管理工作的深入开展,增加了学生小饭桌工作的透明度,对送餐公司不断改进工作,更好的为学生服务起到了非常好地监督和促进作用,对增进学校、送餐公司和家长地联系,提高家庭和社会对学校工作的满意度,保障学生健康快乐地成长具有非常重要的意义。

咸宁市泉都学校
举行第一届
硬笔书法比赛

本报讯(记者熊大平 通讯员熊章阅)近日,咸宁市泉都学校举行了第一届硬笔书法比赛。

12月初,书法比赛初赛便如火如荼的进行,学生们积极响应,语文组老师们坚持以身作则,书写模板,指导作品,挑选作品,最终有89名同学入围决赛。

决赛现场,同学们用心书写每一个汉字,笔画流畅,横平竖直,架构匀称。一张张纸上呈现出一个个字迹工整,优美流畅的作品,充分展示了同学们良好的素质。

全市青少年校园足球联赛初中组落幕

本报讯(记者熊大平 通讯员张文达)12月10日,咸宁市青少年校园足球联赛(初中组)在湖北科技学院体育学院西区足球场圆满落幕。此次赛事由市教育局、市体育局和市体育事业发展中心主办,湖北科技学院体育学院承办。

绿茵场上,足球小将们团结协作、奋勇拼搏,在一次次进攻与防守中互相较量;看台上,啦啦队的欢呼声、喝彩声、加油声此起彼伏,成了赛场上一道靓丽的风景线。

本届足球联赛初中组,共有来自咸宁市8支代表队,160余名运动员参与



角逐,历时5天,经过20场激烈地争斗,最终由崇阳大集中学代表队夺得冠军,咸宁实验外国语学校代表队获得亚军,

嘉鱼县实验中学获得季军。

据悉,本周高中组联赛将决出胜负。高中组也将采取11人制,全场比赛时间为80分钟,采取交叉淘汰赛。

市教育局相关负责人表示,在“双减”政策落实的背景下,校园足球开展更有特色,校园足球联赛已成为咸宁市学生单项体育赛事参与人数最多、覆盖面最广、影响力最大的运动项目,为热爱足球的青少年提供了一个高水平的足球竞技平台。本届足球联赛的举行将进一步加快推进我市青少年校园足球工作,提高校园足球训练竞赛水平。

知法守法 与法同行

本报讯(通讯员孙家万)12月4日,第八个“国家宪法日”。为普及宪法知识、加强宪法教育、弘扬宪法精神,嘉鱼县官桥镇舒桥中学以“知法守法,与法同行”为主题开展了为期两周的系列教育活动。

学校通过“国家宪法日”晨读活动、主题升旗仪式、手抄报比赛、书法比赛、召开主题班会等方式,让全校学生学宪法、知宪法、守宪法,为共同构建文明校园,实现“法治中国”的梦想而努力。