

聚焦立德树人根本任务 开创思政育人新格局

——湖北科技学院人文与传媒学院扎实构建第二课堂思政育人体系

文/郭璇 杜正华
丁爽 吴星仪
图/王蔚

习近平总书记指出：“社会实践、社会活动以及校内各类学生社团活动是学生的第二课堂，对拓展学生眼界和能力、充实学生社会体验和丰富学生生活十分有益。”与思政课堂相比，第二课堂在提升学生综合能力的同时，也是思想政治工作的重要抓手。

近年来，湖北科技学院人文与传媒学院充分发挥第二课堂作用，聚焦立德树人大目标，将专业知识和人文素养培养有机融合，通过打造活动品牌、走进社会课堂、完善育人闭环等方式，实现知识传授和价值引领的有机统一，扎实构建了第二课堂思政育人体系。

■打造活动品牌，构建特色思政新格局

“我们走在大路上，意气风发斗志昂扬。共产党领导革命队伍，披荆斩棘奔向前方。”10月28日晚七点，一首《我们走在大路上》拉开了“致敬百年路，启航新征程”主题演讲比赛决赛的序幕。这场由湖北科技学院人文与传媒学院举办的活动现场气氛热烈，掌声迭起，展现了学校学生积极学习百年党史、传承红色基因的昂扬精神。来自各院部的十名参赛选手紧扣主题，或娓娓道来，或铿锵有力，用生动的语言、饱满的情感、鲜活的事例，讲述他们对中国共产党百年征程的理解。

11月18日晚，以“心有大爱，向阳而行”为主题的第二届阳光心理剧大赛决赛在温泉校区学术报告厅隆重举办。本次大赛由心理健康教育研究中心主办，人文与传媒学院、教育学院和阳光心理剧场工作坊承办。7个剧目入围总决赛，各个剧目围绕主题分别从校园生活、社会问题等不同角度入手，恰如其分地引导同学们发现自己、认识自己、坚信自己，从而做到关爱他人和社会，形成爱党爱国良好风尚。经过评委认真评审，《路》《“贷”价》获并列一等奖；《向阳而行》《美貌深渊》获二等奖；《走向阳光》《破茧》《青春毕业日》获得三等奖。人文与传媒学院、教育学院、核技术与化学生物学院、音乐学院获得“优秀组织单位”称号。

为庆祝中国共产党成立100周年，厚植新时代大学生爱党爱国爱社会主义情感，培养其高尚的审美情趣与艺术情操，11月30日，以“重温百年党史，共话盛世中华”为主题的第二届“湖科朗读者”大赛决赛在湖北科技学院咸安校区教八报告厅隆重举行。11组决赛选手以朗诵为介质，热情讴歌中国共产党建党以来的光辉业绩和伟大成就，充分展现了湖科学子朝气蓬勃、团结奋进的精神风貌，比赛气氛热烈，舞台形式多样，赢得了阵阵热烈的掌声。

通过评委认真评审，《吹号者》获一等奖，《青春信仰，向蔡同盟》《红色家书，母子情怀》获二等奖，《永远的丰碑》《红船——从南湖起航》《盛世中国》获三等奖，《青春中国》获最佳人气奖。

在建党100周年之际，湖北科技学院打造的大量学生活动不仅是学校党史学习教育主题活动的延续，更是引领青年学生思想成长的有机载体。当前，在世纪疫情与百年变局叠加交织的形势下，深入开展爱党、爱国主义教育，引导广大学生感党恩、听党话、跟党走，意义重大、影响深远。



■走进社会课堂，唱响使命担当主旋律

社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。

2021年暑期，湖科人文与传媒学院共有284名学生参与社会实践，组建了8支暑期社会实践团队。其中“镜观其变”暑期社会实践团队通过实地采访调研的方式，挖掘台山寺的历史文化内涵，了解乡村空巢老人的实际情况和黄石岗村特色品牌产品“文定贡桔”的发展概况，用镜头去记录乡村发展的新变化。“正音扶贫”实践团队采取团队线上、个人线下相结合的模式，通过问卷填写、调研走访以及教学授课等，在城镇、乡村推广普通话，搭建乡村与城市

沟通的多一条渠道，助力乡村振兴。行知学社暑期社会实践团队深入乡村，发挥自身专业优势，采用支教授课的方式，丰富了乡村地区孩子的暑期生活，引导其树立正确的价值信念。“尹吉甫诗经文化”社会实践团队以诗经文化为着力点，采取线上线下相结合的方式，以调查带动宣传，普及诗经文化知识，让更多人了解到诗经文化的魅力。“助力乡村振兴”暑期社会实践团队围绕乡村振兴展开乡村产业振兴、乡村文化振兴、乡村教育振兴、关爱留守儿童与空巢老人的调研，助力乡村振兴，建设美好家园。“镜观其变”暑期社会实践团队被学校评为“2021年暑期社会实践优秀团队”，湖科人文与传媒学院也获得2021年暑期社会实践优秀组织单位称

号。借助社会实践，学生深入基层，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，进一步坚定了与祖国共成长的信念。

大学生志愿服务活动是思想政治教育的重要载体。湖科人文与传媒学院3月份开展了“弘雷锋精神，行爱心之旅”志愿者活动，4月份开展了“草长莺飞助成长，以梦为马向远方”志愿者活动，5月份开展了“读书交流”志愿者活动，6月开展“阳光健康共成长，欢度六一放理想”志愿者活动，10月份于校内开展“情系义卖，爱汇校园”志愿者活动，11月份前往志愿服务基地特殊儿童教育学校开展“不忘初心，感恩同行”志愿者活动。借助志愿活动，学院传播了文明、传递了爱心，有效落实了社会主义核心价值观的宣传与内化。

■完善育人闭环，聚焦立德树人大目标

为提高青年学生“同人民一道拼搏，同祖国一道前进”的责任意识，人文与传媒学院聚焦立德树人大目标，打造系列特色主题团日活动，把好“立目标、重关怀、树理想、强实践”四个德育环节，完善了“知-情-意-行”育人闭环体系。

3月举行“安全自护，心理健康”主题团日活动，4月开展“学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想‘四进四信’”百生讲坛活动，5月开展“学党史、强信念、跟党走”主题团日活动，6月开展“中国特色社会主义新时代”专题学习主题教育主题团日活动，9月开展“请党放心，强国有我”主题团日活动，11月开展了“学习贯彻党的十九届六中全会精神”主题团日活动。以

上活动，有效引导青年学生坚定理想信念、筑牢初心使命，切实感受党的艰辛历程、巨大变化、辉煌成就。

落实思政教育，教师也需要不断成长。11月24日，学校组织近800人参加由教育部高教司指导、全国高校教师培训中心主办的高校教师课程思政教学能力培训班。通过培训，老师们课程思政建设意识不断增强，更加积极主动开展课程思政研究。在此基础上，学校又组织了青年教师课程思政教学能力大比武，组织辅导员职业能力大比拼等，教师的职业素养不断提升，争做学生为学、为事、为人示范的引路人，展现出湖科育人铸魂的新特色。

湖科人文与传媒学院党委书记杨

纯新指出，为深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，学校一直坚持把“三全育人”贯穿办学全过程，着力提升教师课程思政积极性，拓宽育人队伍发展空间，保教师质量、强人员素质。近年来，湖科人文与传媒学院紧扣育人的各关键要素，创新“五个思政”，构建“三全育人”新机制，认真打造学生成长“第二课堂”，引导学生紧跟时代、关注社会，让学生经常性置身于红色革命圣地、改革成就基地、乡村振兴实地，不断增强对党史、国情的全面系统认识，厚植学生“家国情怀”，学生综合素养不断提升，学院毕业生就业率均在95%以上，并以扎根基层、建功立业的良好面貌，获得社会用人单位广泛好评。