

荆楚好老师王值军

扎根库区26载的“摆渡人”

●记者 熊大平 通讯员余茹

9月8日,2021年寻访荆楚好老师公益活动中,崇阳青山尺冲教学点的王值军老师被评为“荆楚好老师”,并受到省教育厅表彰。扎根库区26载,为了库区留守儿童,王值军是校长,是老师,也是保育员、修理工。让800人文化水平整体偏低的小山村,走出了30多名大学生,他的坚守受到社会各界的关注。

◆扎根库区 立志教坛燃灯者

1995年,王值军师范毕业,听从既是启蒙老师又是领导的安排,满怀一腔对教育地热爱,来到了盘山村楠木坑教学点。但是他被眼前学校的境况惊呆了:教室是借用农民的牛棚改造的,黑板斑驳脱落,课桌“缺胳膊少腿”,教室墙壁千疮百孔,而他的寝室里连一张床都没有。但是,看着孩子们纯朴的脸庞和充满求知欲的眼神,他留下了。

1998年,一场大雨将楠木坑教学点“教室”冲倒了。没有了教室,就意味着学生们每天要乘船两个多小时到青山镇上读书,既不安全也不方便。王值军发动当地村民建造学校,有钱的出钱,有力的出力。利用山洪的爆发将树木运到山下,但是在一次“排放”中,王值军不慎跌入了洪流,磕破了头皮,鲜血直流。本该住院的他,却只进行了简单的包扎,就回到了学校的建设中。终于在开学前建成了一栋简陋的教学楼。

2017年,由于盘山尺冲的库区学生逐渐回流,各级部门的关心下,新建了尺冲库区教学点。新教学点使用上网教室、电脑、电子白板、教学一体机……让库区的每一个孩子成为最好的自己。

◆默默坚守 甘当孤岛摆渡人

既然选择了留下,就义无反顾地选择了责任和担当。由于盘山教学点只有一个库区老师,王值军成为了学校不是校长的校长。

为了学校事务,他几乎放弃了家庭义务。当盘山教学点建立起来后,他不仅每天需要从500米外的山下挑5—8趟水供学生生活使用,一到库区洪水季节,道路被淹没,还需要划船接送学生,还得为学生烧水、做饭、洗衣服……忙完这些,才能开始一天的工作。盘山村人居住分散,有的学生上学要翻过三四个山头,有的还要划船走几里水路。

在2007年的秋天,妻子重病住院,他在武汉服侍妻子一天后便委托岳母照顾,匆匆赶回学校给学生上课。后来,妻子病情恶化只能转回县医院在附近租房保守治疗。一个周日的下午,为了不耽误给学生上课,王值军乘船去了学校。当天下午妻子一个人在出租房里,突然大出血,当医生赶到后经抢救无效病亡。当他赶到医院时,已经是第二天的

晚上十点,父子俩只能在太平间见上妻子最后一面,那时他的儿子刚好两岁。

在繁重工作之外,王值军一个人带着儿子当爹又当妈,还要照顾学生。面对调到镇上教书的机会,王值军都毫不犹豫地说:“这里情况特别,条件不好,我习惯了,别人来不了,我也放心不下库区孩子们。”

◆爱洒桃李 库区教育引路人

随着经济的发展,不少库区村民有的搬到镇上或县城,教学点留下来的不是精准扶贫户子女,就是留守儿童、单亲家庭。父母外出打工,全部由爷爷奶奶照管。王值军把自己全部的爱倾注在学生身上。自己很节俭,但对学生从不吝啬,每周都会自掏腰包从山外买荤菜、时令蔬菜为学生加餐,夏天经常去河里捞鱼,晒成鱼干,增加营养。平时出差也总不忘为学生带点常备药回校。

岛上的学生走了一茬又一茬,王值军依然坚守在自己的三尺讲台上。王值军所带年级曾经获得全县第三的好成绩。近几年,他的班级在全镇也是一二名。800人文化水平整体偏低的小山村,走出了30多名大学生,有的考取了武汉大学、苏州大学等名校。教学点也从开始的3名学生增长到56人,五名老师,五个年级。

26年来,提起王值军老师,当地村民总是竖起大拇指:“王老师是好人啊,是我们的恩人啊!”留守儿童父母打电话给王老师,说的最多的就是“谢谢”。



在他的感染下,去年下半年,毕业于武汉东湖学院的廖崇峰,来到了尺冲教学点,接过了王值军的接力棒。

“王老师执着的精神打动了我,所以我下定决心,像王老师一样为家乡的教育事业添砖加瓦。”廖崇峰说。

“我希望培养出更多的接班人,为乡村的教育,为我们深山的孩子打开一扇看世界的窗户。”王值军说,让莘莘学子学成归来,把家乡的绿水青山建设成金山银山。

潘海燕:躬耕讲台三十载演绎师者风范

●记者熊大平 实习生鲁逸锋

潘海燕,是咸宁高新实验外国语学校的一名语文老师,走上工作岗位三十多年来,她怀揣着教育梦想,为人师表,率先垂范,关心热爱学生,努力使自己成长为一名学生喜欢、家长满意、同事认可的人民教师。

◆坚守一线 潜心教育

从事教育事业三十多年来,潘海燕始终拼搏在教育第一线,把教书育人作为自己的信念,始终怀着一颗炽热的初心,当好老师这一职责。

2016年,潘老师刚刚送走了一批毕业班,她主动向学校申请,要求下来从一年级带班,理由是:喜欢看着孩子在自己的引导下从懵懂无知一点点开悟,看着他们喜欢上语文、爱上阅读,孩子们的成长就是她最满足的时候。从学生能整句阅读开始,潘老师就启动了她的阅读开悟计划,从读给学生听、带着大家读、听学生分享,再到师生共读一本书,每周留两节课做阅读分享、辩论课。讨论阅读感受成了学生课后的话题。

中途也遇到一些质疑,但没有阻挡潘老师推动阅读的脚步。在她的引导下,有学生作文多次获奖,有代表学校参加演讲比赛,自己写稿,为学校捧回荣誉。

◆付出爱心 诚心教育

没有爱就没有教育。三十年来,潘海燕一直把“关爱每一个孩子”作为自己的座右铭。关爱着每一位学生,与孩子们一起学习、游戏,既做孩子们的师长,又做孩子们的朋友。

她的班上曾经有一名转学生,进入新环境,不与同学交流,学习也不好。有一次潘海燕点名这位学生回答问题,却看见了学生惊恐的眼神,这深深地刺痛了潘海燕的心。课后潘海燕主动与这名学生沟通、与家长反馈,细心开导。后来这位学生逐渐开朗了起来,与同学和老师沟通也多了。在小学毕业时语文考出了小学阶段以来她的最高分85分。

一名教师只有热爱自己的学生,才会把教育当作自己一生的事业来经营,才会平等的对待每一名学生,才会用心来和学生交朋友,才能成为学生的良师益友。

◆认真钻研 用心教育

要想交给学生一碗水,你就必须有一桶水。潘海燕经常告诫自己的一句话就是:读书,读书,再读书;学习,学习,再学习。自参加工作后,积极把书本上积累的知识转化到教学实践中去论证,从而更好的教学。

平时工作中,为了上好每一节课,认真钻研教材、研究教法。在推进信息化教学的大背景下,潘海燕积极参加培训,课后独自钻研。“新颖的教学方式,能让课堂教学达到事半功倍的效果。”潘海燕



为了让课件更生动,常常先写好备课本记录,再上电脑操作,一些快捷键忘不住,她就记在一个小本子上,和年轻人老师做的课件相比,她一点都不逊色。

潘老师奉行“三人行,必有我师”的学习理念,积极向有经验的教师取经,愿意向年轻的教师学习,不断总结,反思。受到学生家长和同行们的认可。

对工作尽职尽责,对生活保持平常心。潘海燕始终保持着积极乐观的态度。用感恩之心回报学生,回报学校,回报社会。

青柠公益
传递真情

本报讯(通讯员徐卓)9月26日下午,咸安区青年企业家协会的青柠公益志愿者来到高桥中小学,用慈善传递真情,为莘莘学子献上温暖与关怀。

志愿者们通过精心设计的小游戏快速的拉近了和孩子们之间的距离,课堂氛围瞬间点燃。志愿者为孩子们耐心讲解了校园安全知识与疫情防控知识,并为孩子们捐赠了LED台灯、折叠书桌、篮球架等学习生活用品。

同时,青柠公益志愿者们联合咸安区消防救援大队给孩子们上了一堂生动的室外消防演练课。从安全防范火灾、到灭火器的操作技巧等一系列防火救援知识,内容生动,受到师生的一致好评。

该校负责人表示,今后将开展更多的公益活动,丰富师生校园生活,增加学生实际操作体验,促进平安校园的创建。