

赓续初心担使命 丹心一片向阳开

记咸安区“十佳师德标兵”、咸安区官埠桥镇官埠小学校长余斌

●记者夏咸芳
通讯员余德志 胡义峰 范海建 孙强

一个好校长就是一所好学校。一所出色的学校总是跟一个出色的校长联系在一起。在咸安区官埠桥镇官埠小学就有这样一位校长:自1994年从教至今,他像一颗螺丝钉,义无反顾地“钉”在了学校,兢兢业业,一丝不苟,为党育人,为国育才,这一“钉”就是执着的27年。

27年来。他把最美好的青春年华奉献在三尺讲台之上,满园“桃李”之中,用饱满的工作热情、扎实的工作作风、优异的工作成绩,认真履行着人民教师的职责和义务。无论是作为普通教师还是校长,作为一名党员,他都将自己对教育的无限热爱之情化为工作上的不竭动力,带领着教师们在学校发展的道路上披荆斩棘、坚毅前行,赢得了学生的喜爱,同事的信赖,社会的好评,领导的认可。今年教师节,他被区教育局评选为咸安区“十佳师德标兵”。他,就是咸安区官埠桥镇官埠小学校长余斌。

◆以人为本 科学治校

工作上,余斌积极服从组织分配,相继在不同的学校任教,先后担任过班主任、教务主任、副校长、校长。2014年,余斌服从组织安排从城区调到栗林小学任校长,当时

的栗林小学从师资力量到软硬件设施均不齐备,导致很多周边学子舍近求远,去城区优质小学附近租房读书。为改善学校办学条件,余斌到任后,积极取得上级教育主管部门的支持,想方设法多方筹措资金不断完善办学条件,经过锲而不舍的努力,终于使栗林小学校容校貌大为改观,在国家教育均衡发展验收中顺利通过了上级验收。

扎实的工作作风,有力的治校举措,得到了咸安区各级教育主管部门的高度肯定,2017年,咸安区教育局再次对余斌委以重任,将其调到咸安区官埠桥镇官埠小学任校长,这一次,他面临着更高的挑战:在不断完善办学条件下,着力于未成年人思想道德建设。经过前期调研,余斌和校行政班子共同制定了“以人为本,以爱育爱”的办学思想,着力培养学生的优良品质,致力打造“充满文化的校园、充满爱心的教育、充满欢乐的学生”的爱心校园,获得了家长和社会的广泛认可(本报曾予报道)。2017年,该校顺利通过了全国教育均衡发展复检。就这样,不管走到哪里,无论教学环境多么差,教师待遇多么低,生活多么艰苦,余斌从不抱怨不放弃,用责任、用奉献、用实干,坚守着乡村小学这块教育圣地,以一流的工作业绩为教育工作增辉添彩。

◆春风化雨 情系师生

情系师生,乐于助人,是余斌在工作中的真实写照。作为学校领导,余斌从不摆校长架子,他待人处事公正民主,宽厚仁和,关心关爱全校师生。生活上,余斌把学生视为子女,把学生家长视为自己的家人和朋友。每当学生们遇到学习和生活上的困难,余斌知悉后总是尽心尽力地帮忙;对贫困教师的困难、疾苦,余斌更是热情帮助,关怀备至。

在抓好学校日常工作同时,作为校长,余斌还注重对青年教师的培养,常和他们促膝谈心,了解他们的思想,关心他们的生活,倾听他们的烦恼,手把手的教他们如何管理学生,管理班级,引领他们的专业成长。针对近几年,学校新招录的青年教师较多,非师范专业占比大的情况,余斌与校行政人员共同斟酌,制定出青蓝结对名单,让老教师助力青年教师快速成长。很快,学校的青年教师们便能独当一面,其中程莉、饶雪、袁萍三人次获得省级论文一二等奖,陈艳、程莉两人在“一师一优”优质课竞赛中获市级奖,程莉、袁萍、廖琛、黄梅香、王画旻五人在区级优质课中获奖。

◆立足岗位 坚守初心

教育质量是学校的生命线。为此,余斌带领全校教师认真学习教育教学知识,掌握现代教育教学理念,并大胆尝试创新教育教学工作。为提高全校各科目的教学质量,余斌经常组织全校教师开展教学研讨课、听评课活动,举办各类座谈会,抓细抓实教学常规和各类质量分析,及时发现问题,进行调整和改善,促进了学校教学质量的提高。他还精心组织各类考试,从监考要求、改卷过程、试卷评讲等方面层层把关,考试结束后,及时召开有针对性的质量分析会。针对成绩较好和较差的两头学生,余斌制定出切实措施,指导各教研组开展培优辅差工作,并要求各教研组不断总结经验,提高效率。同时,他还经常组织有经验的教师进行学法指导,提高学生的学习兴趣。在他的带领下,全校呈现一派校风正、学风浓的良好风气。余斌本人也收获了累累的硕果:先后多次获得“优秀共产党员”“优秀党务工作者”“优秀教师”“先进工作者”“先进行政干部”“骨干教师”“安全工作



先进个人”“访万家先进个人”等荣誉称号,2006年7月,他的论文《长方体和正方体的体积计算》在湖北省第七届教育技术理论与实践征文中获优秀论文二等奖;2007年11月,获市小学生作文竞赛荣获教师指导奖;2008年5月;获市数学奥林匹克“教师指导奖”;2008年10月,获区论文一等奖;2009年6月,获省中小學生作文竞赛教师指导奖;2010年8月,获优质课竞赛一等奖;2011年9月,获区级论文优秀奖;2012年5月,荣获全国中小學生数学竞赛“优秀教练”;2012年6月,获课件制作大赛三等奖;2012年10月,获教学设计二等奖;2014年6月,获全国中小學生数学竞赛优秀教练……

面对纷至沓来的荣誉,余斌说:“今日的成绩是明天的起点,我将一如继往把对党的忠诚献给所挚爱的教育事业!”

献寸心三尺讲台 育桃李满园芬芳

记咸安区“优秀教师”、咸安区实验学校教师章敏

●记者夏咸芳
通讯员余德志 胡义峰 范海建 孙强

有人把教师称为“阳光下最崇高的职业”,也有人把教师喻为红烛,燃烧了自己,照亮了别人。

在咸安区实验学校,就有这样一位女教师,29年来,她辗转于农村、乡镇和城市各中小学之间,一直担任着班主任工作。她用真心将教育理念转化为有温度的关怀,言传身教,以爱育爱,以德育德,培育出一届又一届优秀学子。她用才学、能力、品质和魅力感染着学生,给予他们成长的力量,赢得了数以万计家长的尊敬和信任。今年教师节,她被区教育局评为咸安区“优秀教师”。她是章敏,是咸安区实验学校的一名老教师。

◆刻苦钻研 一切为了学生

教学中,章敏始终坚持终生学习的理念,不断提高自身修养和专业水平,“求实、创新、严谨、扎实”地开展教学工作,积极探索教育教学规律,运用先进的教学理念来指导学生。

作为一名语文老师,每次上课前,章敏都会精心准备教案。与常人所不同的是,章敏的教案尤其新颖,直接让学生由爱学变成乐学。如,她在讲散文时,会进行配乐朗诵,让学生沉浸在散文优美的意境之中;在讲述

记叙文时,会教学生分角色朗读,让学生身临其境;而小说的故事表演,词语大赛等活动在她的课堂上尤为常见。她还会根据课堂的内容,采用不同的教学方式。如启发式,探讨式,合作研究式,自学式和讲授式。充分调动学生在课堂上的学习热情,学生不仅是争先恐后的展示自己的学习心得、才华,更多的是提出自己不同见解和疑惑,使每个学生每堂课都学有所得,体会到语文的魅力。

课余时间,章敏勤于钻研教材,准确把握课文重点难点,精心设计教学过程、板书设计、作业,注意了解学生实际,加强学法指导,做到心中有学生,胸中有教法,让课堂动起来。在每学期中期末考试中,她所任教班级成绩在年级一直名列前茅。

天道酬勤,2017年,由章敏主讲的《赫尔墨斯与雕像者》获第十五届“全国中小学信息技术创新与实践活动决赛“未来课堂”名师优课国级三等奖;她还多次获得学校、区级优质课竞赛一等奖;2005年8月,她所撰写的论文《探研生活现象 领导勇人生》在《当代优秀教研成果总览》上发表,荣获国家级优秀论文一等奖;2018年9月论文《如何在初中语文教学中渗透班主任管理教育》获国家级一等奖,发表在《新教育时代》杂志上。与此同时,她指导学生的作文阅读竞赛多次获市区级奖项,她本人也多次被评为优秀指导老师,在年度考核中多次被评为优秀。

◆爱心育德 为了学生的一切

师德之魂在于“爱”,爱是师生交往中的粘合剂,作为班主任,章敏认为:教师的爱应播撒在学生集体中,教师的爱应插在学生的心坎上,包括对优等生的培育,对一般生的

促进,对特殊生给予的特殊的关怀,对后进生给予的偏爱。

在实际工作中,章敏时时处处牵挂着学生:每天早晨巡视教室,先查看是否有学生缺位;季节交替时候,章敏会查看学生衣服增减情况;学生生病时,她主动与家长取得联系,并在学生痊愈后,联合各科教师,分别为他们补齐所缺失的课程。2017届孟珂同学至今还记得,刚进初一时,他每次考试都是语文拖后腿,为此,章老师多次上门与他父母进行沟通,共同制定家校培育计划。课堂上,章老师会对他采取多提问,课后又针对性地进行免费辅导,并帮他推荐阅读书目,让他读完之后写读书笔记等方式,多管齐下使孟珂的语文成绩得到快速提高,中考时,孟珂以总分571分的优异成绩考上了鄂高,其中语文考了105分。

◆毕生坚守 只为理想信念

工作中,章敏非常注重对年轻教师的传帮带,在青蓝结对中,她对新教师从备课、撰写教案、上课、试卷难易程度的把握,到教学技能上,都给予新教师耐心细致的辅导,并经常与其探讨教学方法,提高新教师教学水平,在她的指导下,年轻教师们很快成熟,成为学校教学骨干。

作为一名有着29年教龄的老教师,章敏深知,要想提高学生的成绩,只有各科教师齐心协力,才会见成效。为此,课余时间,章敏经常与各科教师进行沟通,了解学生动向,以及班上学生的特长、爱好,课堂纪律,学生学习态度,是否能按时按量完成作业等。作为班主任,章敏还经常有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等,以



博得学生对任课老师的尊敬和信任,使他们因尊其师而重其教。由于措施有力,方法得当,章敏所带班级被评为校“文明班集体”“卫生班集体”她本人也多次获评“优秀班主任”称号,赢得了学校领导、老师和家长的一致好评。

面对众人的赞誉,章敏谦逊地说:“教育是我终身奉献的事业,我将以更加踏实的工作作风,孜孜以求的探索精神不断完善自我,不断超越自我。献寸心于三尺讲台,忠实于人民教师这一高尚的职业。没有最好,只有更好。”

