

李家敏:甘做学生梦想点灯人

●记者 熊大平

“李老师,感谢您,没有您鼓励,我不会考入武音。”近日,红旗路中学高三艺术班班主任李家敏老师收到学生范锦娜发来的信息。自高考通知书投递以来,李家敏几乎每天都能收到类似致谢的信息。今年他所带的班级本科录取率超过90%,创造了个人从教以来的最好成绩,这也是他秉持爱心和耐心唤醒每一个学生的回报。



用奉献实践追求

对高中学生的教育不是单一的学校教育,而是一个包括学校、家庭、社会等多方面共同作用的教育体系。

在李家敏看来,很多传统教育大多以批评教育为主,加之学生正处在青春期心理叛逆,这就导致部分家庭教育失灵,学生丧失信心。所以班主任要和家长建立长效联系,指导家长的教育,家校合力引导学生树立正确的学习态度,形成良好的学习习惯。

今年高考被南京航空航天大学录取的徐思怡,妈妈远在外地,她喜欢和妈妈沟通,学习上的困惑、生活中的难题都会讲给妈妈听。虽然未曾同徐妈妈谋面,但这三年里,李家敏联系最多的是徐妈妈,高考前两个月,徐妈妈几乎天天都会在微信上同他沟通。徐思怡考试作文得分不高,妈妈知道后同女儿交流自己的写作心得,徐妈妈也会将女儿的困惑告诉李家敏,李老师又会同语文老师,帮助她分析问题,找方法。

徐妈妈是积极主动的,但更大一部分家长不重视孩子的成长。小李(化名),父母离异,父亲甚至反对她上高中,但她独爱唱歌,只有退休的爷爷支持她。三年时间李家敏唯一没见过的就是小李的家长。但作为老师不能放弃任何一个学生,在走廊、操场上,经常能看到李家敏同小李谈话的身影。

正所谓:“动之以情,晓之以理,导之以行。”在家校的积极沟通下,徐思怡坚定信心,最终在高考中一举夺魁。

李家敏因为工作繁忙,留给家人的时间少之又少,上高二的儿子调侃道:“他对学生和家长有说不完的话,对我惜字如金。”

用爱心浇灌花朵

爱,是教育的根基;爱是教育的归宿。作为一名教师,必须关爱每一位学生。作为艺术班班主任,管理班级,关注学生成绩,还不能忽视专业课的学习。

在学校期间,每周十二节专业课,音

乐、美术,课堂巡视,甚至跟着学生一起上课,及时了解学生的专业课学习表现。

作为艺术班,高三上学期一个学期的时间,这些艺考生都要去武汉集中培训。虽然学生远在武汉,但李家敏并没有放松对学生的管理,跟踪了解孩子们的学习状态。艺考结束,又要及时帮助孩子们树立信心投入到紧张的文化课备考中。

学生范锦娜,乐感好,音乐底子好,在去年的音乐艺考中取得了武音招生专业课全国第七名的好成绩,但艺考结束返校之后,连续几次文化课考试成绩很不理想,范锦娜对文化课没信心。

俗话说:“浇花要浇根,帮人要帮心。”了解到范锦娜对文化课学习不得法,李家敏帮助她分析形势,还发动她的好朋友何梦一起鼓励范锦娜。李家敏自己也经常利用业余时间,帮范锦娜补习英语。在各科老师的帮助下,范锦娜顺利拿到武汉音乐学院录取通知书。

看着孩子们一个个被心仪的大学录取,回想起大家三年前入校时的失

落,李家敏更加坚信爱心的无限力量。

用勤奋照进理想

用力做事,可以做成,而用心做事,可以做好。每个人的心中,都有一个舞台——心有多大,舞台就有多大。

成功的教学是有特色的教学,是一个教师成熟的标志。在教学过程中,李家敏不断探索教学方法,寻找最佳的方法。在课堂上,他注重前后知识联系,善于引导学生用已知去探索新的知识,温故知新,培养学生的自主学习能力。在课堂上,他举一反三,把评讲试卷同复习课本知识、提炼答题规律、提高答题能力结合起来,注重分析答题思路,明确答题步骤,规范答题形式,揭示易犯错误,以达到评讲一题,复习一片,掌握一类的目的。带给学生知识的活力、方法的潜力。

在教学空余时间,他勤耕不辍,不断吸取专业知识并不断归纳、整理,并恰当地运用到教育教学中。辛勤耕耘25载,多篇论文发表在省市媒体,所带学生考入名校者比比皆是。

当前正值新高考改革推进的重要时期,李家敏主动适应教改,参与教研,在专业成长的路上不懈努力。

面对成绩与荣誉,李家敏始终保持清醒,怀着一颗对教育事业的赤诚之心,憧憬着教书育人实现人生价值的梦想,在生命长河中用自己对学生的爱心,对教育的忠心,对事业的恒心,诠释一个平凡的教育工作者不平凡的一生。

湖科学子三下乡:走访多彩咸宁,助力乡村振兴

本报讯(通讯员 李梦媛 华锐)7月27日至28日,湖北科技学院乡村振兴暑期社会实践团队在指导老师华锐教授的带领下,对咸宁市乡村振兴战略实施情况开展了专项调研。团队走访了崇阳县、嘉鱼县、通山县等地,通过实地调研、调查问卷和交流学习等方式,深入了解了部分县市乡村振兴工作的开展情况。

在崇阳的浪口森林温泉,调研团

队参观森林温泉户外自然泡池区,该公司利用当地独特的地理环境和水质资源,打造特色旅游产业,带动乡村致富。通山石门村是全国乡村旅游重点村,村委会根据石门当地特点打造了石门天湖、香荷映月、百鸟朝凤、茶马古道、葡萄采摘等旅游景点,形成具有石门特色的绿色生产方式和产业结构,吸引了大批游客。走进

湖北康养缘生态农业有限公司,中药材基地和水果采摘园,将具有食疗养生功效的黄精作为主打产品,种植基地带动当地村民在家门口打工增收,盘活村中的闲置资源,增加了村集体经济收入。

同时,为了更加深入了解村民对生态环境的看法和建议,团队成员走街串巷,以问卷和访谈的形式对通山、

嘉鱼等地的村民进行了调研。从政策宣传、村民生态意识、村民行为规范、农村人居环境、农业绿色发展、生态保护与修复、成效反馈等方面进行了解,受到村民们的欢迎。

经过两天的实地调研,团队成员在社会实践中受教育、长知识、增才干,并表示,将继续保持理论联系实际的风,将汗水洒在农村广袤的土地上。

浅谈小学低年级数学教学中德育教育

■嘉鱼县潘家湾镇潘家湾小学 周绪伟

德育教育是我们课堂教学的重要组成部分,对于教育发展的全面发展和学生综合素质的提高产生了积极的影响。只有找到教材中德育教育的切入点,让德育与课堂、与学生紧密地结合起来,课堂教学效果才能得到真正地提高,从而实现小学生智育和德育的全面发展。

深挖教材中的德育素材

德育教育内容并非显而易见,而是深藏在教材之中。这就需要我们在备课的过程中对教材中的知识点进行全面而深刻地剖析,从中提取出有教育意义的德育素材,充分而全面地挖掘出蕴含的德育信息,并运用到教学中,实现德育与知识、德育与课堂教学的有机统一,从而让学生切实感受到课堂浓厚的德育气息,从中受

到爱国主义教育。

比如,在引导学生学习人教版二年级数学第7页例题8(一根旗杆的高度是13厘米还是13米?)时,我会对学生开展爱护国旗的教育,同时,在周一升旗仪式,对学生进行爱国主义教育。

创设情景构建德育氛围

在课堂教学中结合教学内容,创设出以德育为主题的课堂情境,营造宽松的德育氛围。通过多元活动,促使学生在掌握和理解数学知识的同时,以实现对情感、态度、价值观的教育,从而使更加全面地感知德育,增强学生的道德涵养。

例如,我在讲授人教版二年级数学第17页主题图片“奥运金牌”时,就结合图片中的素材对学生进行热爱体育、坚持体育锻炼,以健康的身体为祖国作贡献的思想教育,同时还

结合播放奥运会颁奖视频,组织学生学习奥运冠军为国争光的拼搏精神。

从而引导学生树立“健康第一”的理念,养成热爱体育并坚持体育锻炼的习惯。

联系实际拓宽德育范畴

课堂教学中的德育教育与日常生活有着密切的关联,只有将与生活有关的生活素材引入到教学中,学生才会带着满腔激情,去探究和发现新的知识。为此,我在小学低年级数学的教学中找寻出与学生实际生活紧密相连的知识,鼓励学生通过社会调查等多种途径,搜集与教学内容有关的素材和信息,最大化拓宽学生学习数学的范围,达到提高学生思想道德水平的目的。

比如,我在教学人教版二年级数学第23页“卫生评比夺红旗”时就结合视频对学生进行公共卫生安

全、传染病防治和卫生健康知识等教育。老师的有效引导和学生的积极参与,教学效果得到了实现的同时也让学生在生活中受到社会道德的熏陶和引领,从而提高了学生的整体素质和能力。

总的来说,德育教育的渗透与课堂教学有着密切的关系。作为小学低年级的数学教学,如何把德育教育渗入到学生点点滴滴的生活和学习中,让学生耳濡目染地受到正面的引导和教育,在今后的教学中我还要积极地探究德育教育方法,更好地开阔学生的视野,从而实现知识掌握、智能发展和品德提高的最佳效果。

