



咸宁市第十七小学

精心打造儒雅校园 努力提升办学品质

6月16日下午5点35分。

一年级学生张亦萱妈妈和往常一样,准时来到学校接女儿放学。校门口处,早已围满了前来接孩子的家长。他们三三两两聚集在一起,或是谈着家长里短,或是谈着社会新闻,当然谈论得最多的,还是学校翻天覆地的变化以及各自孩子的学习和生活情况。

看到漂亮塑胶跑道上,排着路队喜笑颜开走向

自己的女儿,张亦萱妈妈的脸上顿时绽开了笑颜。然而,谁也不知道,就在去年春季,张亦萱妈妈还在为自己孩子下半年该上那所学校而一度犯过愁。

“第一次我去学校的时候,连校门都差点错过,到学校后看见破旧的教学楼和教学楼前面的菜地,我扭头就走了……”张亦萱妈妈告诉记者,看过家门口学校连农村学校都不如的样子,当时她就焦虑了。如果舍近求远送孩子去别的学校

读书,那将意味着要么去学校附近租房住,要么就要买车接送。

没想到,去年春季,学校居然开始动工改扩建,不仅铺上了绿茵茵的草坪和崭新的塑胶跑道、修建了专门的篮球场,学校还征收了附近菜地,在将原有两栋教学楼修缮一新后,又新建了一栋教学楼。那段时间,张亦萱妈妈经常没事就到学校查看。



精心策划: 依托“金字招牌” 营造儒雅校园

学校变漂亮了,可张亦萱妈妈依然十分犹豫。如果没有优质教育资源注入,学校教育岂非“涛声依旧”。

让张亦萱妈妈思想彻底得到改变的是,去年7月27日,市教育局发布通知:为扩充优质教育资源,扩大优质资源覆盖面,让人民群众享受更好的教育,经市、区两级教育部门研究决定,咸宁市第十七小学(原咸安区双泉小学)加挂咸宁市教育科学研究院附属小学牌子并由咸宁高新实验外国语学校托管。这意味着,咸宁市教育科学研究院优质教育资源以及咸宁高新实验外国语学校优质师资将进驻这所小规模学校。张亦萱妈妈很是惊喜,咸宁高新实验外国语学校是城区品牌学校,家长们千方百计都想把孩子“挤”进去,按照“划片招生”的政策,张亦萱是肯定进不了咸宁高新实验外国语学校就读的,现在咸宁高新实验外国语学校却把“好老师”送到了家门口学校——咸宁市第十七小学。张亦萱妈妈毫不犹豫地就为孩子报了名。当时,和她一起选择报名的还有147个孩子的家长。

“去年,政府投资650万元在该校新建1栋教学楼、改扩建2栋教学楼,建设标准化塑胶跑道,配置4块电子显示屏、教室智慧黑板,配齐图书室、电脑室等多功能室,办学条件显著改善。不仅如此,市、区两级教育部门还研究决定,咸宁市第十七小学加挂咸宁市教育科学研究院附属小学牌子并由咸宁高新实验外国语学校托管。这些决策最终让一所城区里的‘薄弱’学校重焕新生。”咸宁市第十七小学校长陈海如告诉记者,此后,市教育科学研究院便从学校治理、课程教学、教师发展三个方面对市第十七小学进行全面管理与指导,逐步打造教学质量过硬、办学特色显著,活力和吸引力不断增强的区域名校,学校教学质量、教育水平得到明显提高。

陈海如高兴地说:“一年来,学校在市教育科学研究院和华师专家的指导下,重新审定了办学理念,把“雅行教育”作为学校的教育目标,以“做文明人”为核训,坚持“儒雅教育”的理念,积极倡导外表优雅、内涵博雅、谈吐文雅、举止典雅、气质高雅的师生。努力通过营造儒雅环境文化、培训儒雅教师、打造儒雅课堂、培养儒雅学生、完善儒雅评价等多种途径精心打造儒雅校园,全面落实素质教育,学校面貌也为之焕然一新,特色办校迈出新步伐。”

● 记者夏咸芳 通讯员陈海如 孙兰兰



精心组织: 培训内外兼修的儒雅型教师

“要想培养儒雅型学生,必需先培训儒雅型教师。”校长陈海如认为,学高为师,身正为范。只有每一位教师都成为博雅的师者,才能言传身教地让每一位学生变成儒雅的君子,文雅的淑女。

为此,学校重视师德师风教育,本着“施教先修师德”的原则,有计划地组织教师学习师德师风制度文件,与教师签订师德师风承诺书,规范教师的教学行为,提高教师的政治思想素养和职业道德水平,激发教师从教的积极性,为教师的专业化发展奠定了坚实的思想基础。

“火车跑得快,全靠车头带。”学校要求教师做到备课要“深”,上课要“实”,作业要“精”,教学要“活”,手段要“新”,活动要“勤”,要求要“严”,辅导要“细”。在落实备、教、批、辅、考、评、学、研、析常规教学九大环节的同时,狠抓教师队伍建设,为提高教学质量提供重

要保证。学校首先抓好新教师的培养工作。为了让青年教师尽快成长起来,学校举行了青蓝师徒结对活动,帮助新教师尽快进入角色,不断提高青年教师的素质,以满足教学改革的需求。学校还采取走出去,请进来的办法,提高教师的业务素质。一年来,学校多次选派语数英教师到咸宁市高新外校、咸安浮山学校、咸安区实验学校、咸安横沟镇小进行学习和培训。去年10月,学校邀请咸宁教科院语数教研员来校听评每一个教师的课,让教师们学习如何上课和评课。同年12月,该校全体班主任在校长陈海如和政教主任带领下参观和学习咸宁市外国语实验学校的校园文化和班级文化。通过走出去,请进来,开阔了学校教师的视野和眼界,改变了教师的教学观念和方法,提高教师的业务素质。

在教研教改方面,学校依托咸宁市

教科院和咸宁高新外校专家及骨干名师,共同打造市第十七小学各科骨干教师。去年10月,学校和咸宁高新外校联合举行了骨干教师展示课活动,陈丽平老师的语文课,孙倩兰老师的数学课深受两校教师的好评;去年11月,学校举行了全校性的同课异构教学竞赛活动,邀请咸宁市教科院教研员参加听评课,每位教师写出了个人的教学反思;去年12月,由咸宁市教科院牵头组织咸宁市实验小学和咸宁市外国语实验学校的老教师来该校送教,从语文到体育全方位示范和教研员点评,让该校老师受益匪浅。12月底,该校全体语文教师参加了咸宁高新外校组织的小学语文课外阅读研讨活动。一系列举措,让全校教师变得越来越儒雅自信,教师们的专业素养不断增强,学校教育教学质量快速得到提高,家长满意度和获得感得到明显提升。



精心雕琢: 培养阳光自信的儒雅型学生

教育的核心是育人。为此,学校根据《小学生守则》和《小学生日常行为规范》制定了《雅行学生规范》《雅行教师规范》《雅行家长规范》和《小雅士公约》,全校师生熟记于心,并内化为实际行动。从小事入手,将“雅行教育”蕴含在学生生活学习的各个环节,利用晨会、班队活动、升旗和校园广播对“雅行教育”的内容进行宣传,让学生学雅规、立雅标、练雅行、正雅气,使学生养成良好的行为习惯。

德育活动是学生得以生长的土壤。为此,学校以雅行教育活动为载体,创设内容丰富、形式多样的德育活动,以活动促教育,以活动促提高,增强育人效率,培养儒雅学生。如,今年五至六月,学校先后开展“讲党史故事 传红色精神”主题教育及“学党史 颂经典”为主题的庆“六一”文艺汇演活动。通

过活动提高学生道德素质,坚定理想信念,成为道德高尚的社会主义接班人;开展营造书香校园和诵读经典诗文活动,同构“儒雅之风”系列活动,为学生提供表现美、体会美的平台,培养学生审美能力。促使学生外表优雅、内涵博雅、谈吐文雅、举止典雅、气质高雅。

学校还积极开展丰富多彩的实践活动,如“爱惜粮食,从我做起”、争做新时代少先队员、志愿服务美化环境、制止浪费勤俭节约、文明从我做起、安全自护心理健康、勿忘国耻强我中华、竞选红领巾广播员等,让学生在实践活动中增长知识,焕发灵性、开发潜能,让智慧火花不断迸发,创造力不断提高,同时将爱党爱国之情厚植学生心田。

为学生养成良好的行为习惯,学校创设雅行岗位,培养学生自主管理能力。为让每一个孩子在岗位中践

行雅行,学校以班级阵地为突破口,创设了多级多层多个岗位,让学生参与校园的管理,大到学校的升旗手、红领巾监督员、交通安全员、校园广播小记者,小到班级卫生监督员、路队长、图书管理员、国旗下讲话员,学生参与校园管理的过程就是学生自我教育的过程,学生在岗位管理中提高了自我管理的能力。

如今,走进咸宁市第十七小学,书香盈溢。与时俱进的市十七小人在继承中发扬,在实践中创新,他们以“儒雅”为主旋律,走出了一条立意高远而又脚踏实地的特色发展之路。他们高举新课改旗帜,通过构建一整套具有儒雅特色的育人体系,倾力打造属于自己的教育品牌,成就儒雅教师和阳光自信的学生,使全校师生都“胸蕴儒雅,心存天下”。