

爱与关注铺满留守学生成长之路

●记者 程昌宗

与学生中的留守儿童打交道,最重要的是什么?高新区横沟桥镇小学年轻教师黄晓梅的答案是:爱与关注。

今年31岁的黄晓梅执教小学已经是第6个年头。2016年,黄晓梅通过招考成为通山县南林桥镇小学教师,担任102班班主任。作为外出务工大县的一所乡镇小学,班上大部分学生是留守儿童。父母的陪伴缺失使得部分留守儿童心理出现不同程度的问题,甚至导致性格孤僻、淘气任性,学习成绩也更不乐观。

虽然当时是“新手上路”,黄晓梅很快就读懂了孩子们的需求:渴望得到关注,渴望被爱。黄晓梅试着和班上每一个学生成为“好朋友”,了解他们的喜怒哀乐,对于旁人眼中的“后进生”,她更是花更多的时间去走进孩子的心灵世界。

除去教学时间外,每天中午,黄晓梅放弃午休时间,与孩子们逐一交流,辅导学习。班上有一名同学父母离异,父亲忙于生计与孩子很少沟通,导致这个孩子少言寡语,内向自卑,学习成绩较差。有一次,黄晓梅在他的日记里看到一句重复出现多次的话“我的成绩这么差,我该怎么办?”为了帮他树立信心,黄晓梅组织了学习小组,把几名活泼开朗的同学和他分在一起,自己也多次抽时间辅导他的作业。一个学期下来,孩子的语文、数学成绩从不及格提升到经常可以考到80分以上,人变得自信了,脸上的笑容也多了起来。



2018年,黄晓梅再次通过招考成为横沟桥镇小学教师。这所小学的学生中许多来自附近乡村及周边企业务工人员随行子女。担任班主任后,黄晓梅尤其注重与家长的沟通,班上50多名学生,她登门家访的已经有近40个,其他学生家庭也通过微信、QQ、电话等方式进行了深入沟通。通过家访,黄晓梅了解家庭教育情况,家长教育态度,努力寻求最符合学生和家庭实际、最为有效的沟通和教育方式。

此前,班上有一名学生滋生厌学情绪,连续两天没来上学,黄晓梅与家长打电话沟通时,家长也非常苦恼。第二天放学后,黄晓梅约上学校的心理老师一起赶到学生家里。孩子躲在阁楼上关门不见。黄晓梅耐心与家长沟通交流,“没

有成绩不好的孩子,只有没有找对教育方式的老师和家长。”几经劝说之下,家长心悦诚服表示一定要加强家庭教育,多跟孩子沟通。偷偷躲在楼上听老师和家长对话的学生主动打开门下楼来说道:“黄老师,我心里明白你一直对我很好。我知道错了,明天就去上课。”

接受记者采访时,黄晓梅说:“我是一名党员,在教师这个岗位上就注定要乐于奉献。教师对学生的爱,会被学生内心里转化为对教师的爱,用爱去付出,虽不求回报,但必有所获。”这也是执教以来,一直践行温暖教育的黄晓梅初心所在。她坚信,孩子在爱与关注中成长,必定能成为一个阳光少年,能更好地去创造属于他们的未来。

咸宁市教科院 开展课题研究培训 送教下乡活动

本报讯(通讯员 华颖)为了帮助广大教师增强课题研究的能力和水平,提高教师教学研究能力和学校校本教研水平,5月13日下午,咸宁市教科院和湖北科技学院教育学院开展了课题研究培训送教下乡活动。通山县教研室教研员,各乡镇分管教育教研的负责人、教研骨干,名师工作室成员和教师等一百多人参加了此次活动。

湖北科技学院二级教授、湖北省名师工作室主持人吴亚林为参训教师讲授《中小学教师如何做教育研究》,他从“教师为什么要做研究?教师研究什么?教师如何做研究?”三个方面,深入浅出地阐述了教师做研究的必要性及做研究的具体措施,并从选题、课题申报、评审书与研究方案的撰写、课题申报的具体要求及管理制度等方面进行具体指导。吴教授指出,好老师是学习、工作与研究三位一体的。市教科院副院长夏康全旁征博引,引经据典,从“目的,基础,案例”三个方面,为老师们带来了接地气、幽默风趣的《做课题的“三三”小确幸》讲座。

通过此次培训,使老师们获益匪浅。更加明确了课题研究方向,了解了研究过程,增强了课题研究能力,也将以此次讲座为契机,充分发挥教研室的辐射作用,在今后的课题研究中,服务课堂教学改革与教育质量量提升。

家校携手 静待花开 第二小学召开 毕业班家长会

本报讯(记者 熊大平 通讯员 任侃)近日,咸宁市第二小学召开了六年级家长会。

家长会以交流学习为宗旨,首先收听讲座《如何顺利陪伴孩子度过小升初》,关注孩子的身心健康,帮助养成良好行为习惯,小升初的孩子学习任务繁重,家长要常常跟孩子沟通,交流感情,给孩子坚定的归属感和安全感。一场讲座,让家长朋友们收获颇丰。

紧接着,班主任老师们结合六年级学习特点,就学习方法、家庭教育方法进行了交流。家长们认真倾听,积极主动提问,互动气氛热烈,对如何培养孩子良好的好习惯达成一定共识。

家长代表们贡献了教育心得,作为家长,不仅要关注身体,同样需要关注孩子的心理健康,平心静气和孩子沟通,积极主动配合老师工作。

此次家长会,既拉近了学校与家长间的距离,也进一步加强了教师与家长们的交流沟通,家校联动助力学生成长。

百年党史我来讲 童心向党迎华诞

外校玉泉校区:学党史讲故事颂党情

本报讯(记者 熊大平 通讯员 方馨)“革命英雄赵一曼烈士永垂不朽,面对敌人的严酷审讯,她坚贞不屈,这种大无畏的民族精神,是无数先烈的写照,也将激励我们为中华民族伟大复兴而努力奋斗……”5月12日,咸外玉泉校区“百年党史我来讲,童心向党迎华诞”学党史讲故事比赛现场,小选手们慷慨激昂地演讲,掀起热烈的掌声,现场气氛热烈。

活动在激情昂扬的《出旗曲》中拉开了帷幕。比赛现场,参赛选手个个服装整齐、精神饱满,他们或慷慨激昂,或娓娓道来,满怀深情地讲述了《红领巾中心向党》《民族的丰碑》《红色故事我们来讲》《迟到的家书》等红色故事。孩子们稚嫩的童声讲述了一个个英雄人物的事迹,把革命英雄赵一曼、王二小等鲜活感人的故事讲得活灵活现,深情地讴歌了共产党员的红色精神和党的光辉历程,深感和平年代的幸福生活来之不易,表达了少先队员们“从小听党话、永远跟党走”的信念与决心,诠释了对党的热爱。



本次学党史讲故事比赛,师生们重

温了革命的峥嵘岁月,激发了师生爱党、爱国、爱社会主义的深厚情怀,使学生们进一步懂得了幸福生活的可贵,坚定了他们勤奋学习、报效祖国的决心!

外校数学老师

走进通城县城关中学送教

本报讯(通讯员 於文甲)5月12日,为充分发挥名师工作室,加强城乡教师交流,促进咸宁教育均衡发展,咸宁市中学数学廖明芳工作室,赴通城县城关初中进行送教活动。工作室成员咸宁实验外国语学校刘娜老师带来了送教课题《一次函数与反比例函数的综合复习课》。各数学名师工作室及部分学校数学教师参与了此次活动。

课堂上,刘老师先带领学生回顾了

初中数学函数类型,研究函数的切入点,进而引导学生分享对一次函数和反比例函数的认识,吸引学生注意力。课堂上设置了多个学生活动,将知识点融入其中,既增强了学习兴趣,又落实了知识点,整个课堂氛围轻松。

课后,所有参加活动的数学教师集中在学校围绕这节课送教课进行了深入点评和探讨,参与听课的数学老师也表示,通过听课、听评课、再反思,收获颇丰。

本次送教下乡活动,搭建了校际间交流的桥梁,促进了校际联动,优质教育资源的共享,通过自我反思——同伴互助——专业引领,开阔了教师的课程视野。互帮互助的教研热情,增强了一线教师的教学教研意识,掀起教学研讨的热潮。把调研、教研与教师培训相结合,发挥典型教师传、帮、带作用,极大地提高了教研工作的实效性,有效促进送教和受教教师教学能力的不断提高,推动新的课程改革。