



在崇阳县实验小学的教师队伍里,有一支充满朝气、活力、热情和激情的女教师团队:她们,精力充沛可塑性强,有钢铁般的凝聚力和战斗力;她们,业务精湛德才兼备,有极强的专业素养和文化底蕴;她们,不断更新课改理念,优化育人方式,提高教育效果,成为崇阳县学科课改的领头雁和排头兵;她们,时刻发挥着共产党员的先锋模范作用,积极争先创优,在教育教学这一天地里谱写出华美的乐章,展示着职业女性的新形象。在她们共同努力下,今年“三八”妇女节,她们从全市教育系统中脱颖而出,被光荣地评为咸宁市“巾帼文明岗”,该校熊蓉老师被评委咸宁市巾帼建功标兵。

她们,用忠诚和青春诠释教书育人的使命

●通讯员 陈义红 记者 夏咸芳

崇阳县实验小学是一所办学历史悠久,人文底蕴深厚,环境设施一流的名优学校。近年来,学校先后荣获全国文明校园、全国先进集体、校园文化建设百强学校、湖北省阅读示范基地、湖北省少先队工作示范学校称号。

荣誉的取得,离不开全校教职员工的共同努力。崇阳县实验小学现有女职工171名,占总人数的82.2%,领导班子成员22人中女性有10人,是一支业务精湛,德才兼备锐意进取的娘子军。她们在校领导班子的带领和影响下,团结一心,齐心协力,创造性地开展工作,在学校发展中,有着举足轻重的地位,做出了极大的贡献。



抓师德师风 树巾帼模范

近年来,学校着力建设一支师德高尚、师艺高超的教师队伍。通过推进“人师工程”建设,科学制订实施《崇阳县实验小学加强教师职业道德实施方案》,形成了定期开展师德教育、评选师德标兵、优秀班主任、优秀教师的长效机制,师德师风建设成效显著。

先后涌现出“南鄂楷模”上榜人物艾亚杰;“咸宁市巾帼建功标兵”熊蓉、“咸宁名师”程春兰、程四红;“咸宁市优秀少先队辅导员”陈义红;优秀班主任袁永珍、陈水珠、沈秀峰、王伶俐等,“咸宁市优秀青年教师”肖莎莎等一批优秀女教师。工作中,她们团结协作、奋进求

实,不忘初心育人才,立足岗位建新功,展现了当代女性的风采。每个人良好的个性得到最大程度地发展,价值得到最大程度的体现,昭示了勃勃生机。她们奋发向上、和谐进取,以最饱满的热情,努力拼搏,以百倍的信心和干劲,实践着自己蓬勃深厚的教育情怀。

抓教研教改 展巾帼风采

学校肩负示范引领全县小学办学的重任。重科研,强科研,既是学校的传统,也是全体县实小人始终坚持的强师兴校之本。

程四红,是崇阳县小学语文名师工作室的主持人。工作室自2018年成立至今,先后吸纳团队成员18人,培养青年教师200余人,充分发挥了名师的专业引领、带动、辐射作用。

她和团队成员先后多次到金塘、路口、沙坪、桂花等薄弱学校送教,在程四红的带领下。崇阳县语文名师工作室成员个个比学赶超,勤奋钻研,多次开展跨区域跨学科的研讨活动。2019年,名师工作室的研讨在崇阳首次实现听评课现场直播和远程教研,华中师范大学左明章教授和他的教研团队在线远程指导,名师工作室带动了崇阳县实验小学主校区和四个分校区、崇阳沙坪镇东关小学等学校老师积极参与,提升了区域性语文教师的专业素养。

2020年11月份主持人程四红作为授课专家参加2020教育信息化精准扶贫——送教活动(崇阳县),主讲的“示范课例”《慈母情深》在湖北教育云平台向全省现场直播,将信息技术与学科教学深度融合,为全省教师做了典范。在疫情防控的紧要关头,为了不耽误学生的学业,让医务人员安心投入疫情防控工作,该校16位优秀教师义无反顾,主动负责起一至六年级的32个医务人员子女的在线辅导任务。老师们通过微信群和电话,帮学生制定了个性化生活学习方案,实时答疑、推荐资源、心理沟通,获得了家长和社会的高度赞誉及肯定。

此外,学校还通过教师论坛、学科中心教研组,让他们与程四红名师工作室三驾马车一齐拉动,推动教师积极参与“一师一优课,一课一名师”“微课竞赛”“翻转课堂实践”等教学科研。

近年,学校教师从事多个省、市

重点课题研究,在各级各类刊物发表论文50多篇。沈显峰主讲的《探索图形》、张琼主讲的《雷雨》微课获部优,多人优质课获省、市一、二等奖。学校171名专任女教师中,有35名省、市骨干教师,31名省、市、县名师,学校师资质量和教育教学质量一直在全县领先。



抓家校联动 关爱留守儿童

为了真正实现家校共育,促进学校与家庭的密切配合,充分发挥家长自愿在学校管理和服务中的作用,该校定期举办家长学校,采取课程面授和网授方式,向家长讲解育人方法,育人案例,有效提升家长参与家校共育的能力和水平;积极开展家校联动的“亲子阅读”“亲子体育”“我是小主人”“重阳敬老”等丰富多彩的活动。2018年郭照心怡家庭“阅读经典润育家风”微电影代表崇阳参加“我家最美故事”比赛获省级一等奖。2020年,该校黄语瑄、宋子騫同学的“家风家训我来拍”短视频在市文明网展播。

学校成立“留守儿童”教育工作领导小组,建立学校、班级、家庭三级关爱网络。建立健全留守儿童档案,详细记载每个留守儿童的家庭姓名、务工地点、收入情况、联系电话、儿童所在学校、思想联系人等信息,做到一人一档、一个不漏,凡是建档的儿童,都确保关心和帮扶措施落实到位。落实每个留守儿童“爱心妈妈”“代理家长”职责等制度,选派指定老师经常进家入户了解和掌握留守儿童的生活、学习情况,及时解决他们的困难和问题。做到学校、监护人、联系人互相沟通,及时掌握孩子各方面情况。有效延伸了学校教育,促使家庭、学校、社会教育有机结合。

家住崇阳清水湾小区小男孩文文(化名)的母亲至今还记得,去年疫情期间,由于长时间居家隔离,一家人既不能去亲戚家串门,文文也不能和昔日的小伙伴们一起玩耍,这孩子产生了紧张与焦虑的情绪,加之文文天性好奇、贪玩,竟然趁自己和丈夫不注意偷溜了出去。由于小区外面空无一人,文文竟焦虑的放声大哭了起来。社区心理辅导员、崇阳县实验小学政教主任陈义红获知这一情况后,及时赶到现场,给孩子进行了耐心细致的心理疏导,并嘱咐自己和丈夫在疫情给予孩子更多的关爱。其实,除了文文,去年疫情期间,陈义红和少先队辅导员娟娟以电话交流的形式,实行24小时在线心理咨询服务,对各类需要帮助的人员精行心理疏导,详细了解他们的精神状况和生活需求,为他们排忧解难,消除心理恐慌、树立防疫信心。

巾帼建功展风姿,献身教育谱新曲。为了心中永恒的追求,为了党的教育事业,崇阳县实验小学的女教师们用忠诚和青春诠释着教书育人的使命,用心血和汗水谱写着爱的乐章,这群巾帼花正绽放着最美丽的芬芳。