

## G【敢当头条】

# 不用再改作业，家长为何未觉轻松？

近日，教育部召开新闻发布会，要求新学期中小学教育教学严格按照规定控制作业总量……坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。发布会特别强调，“不得给家长布置或变相布置作业，不得要求家长检查、批改作业。”

一直以来，虽然社会上有一些关于“减负”的不同声音，但其政策初衷无疑是好的。需要厘清的是，“减负”要减掉的是低质量、机械的负担，而不是减掉高质量、合理的安排。此次，教育部不仅强调了减量，还明确提出减少“机械”“无效”“重复性”“惩罚性”作业，鼓励增加分层次、弹性作业，注重探究性、实践性作业，探索跨学科、综合性作业等。这些新要求，

相当于在减负的同时强调提质，回应了社会关切。

然而，尽管拿到了“挡箭牌”，不少家长在开心之余仍表示“不能太天真”。毕竟，从2018年至今，已有十多个省份的教育部门出台相关文件，“花式”叫停家长批改作业。有的地方明确开展作业督查，甚至将作业管理纳入绩效考核。遗憾的是，在后续落实过程中，相关要求大多虎头蛇尾。特别是在疫情背景下，群打卡、在线作业量激增，引发了公众新的不满。

批改作业这样一件小事，主管部门五次三番发文仍然叫而不停，折射了家校责任边界混乱的尴尬现实，更反映出公众对教育减负问题的复杂心态。

首先，围绕“批改作业”的矛盾，家

校关系走到如今这个局面，不是个别偷懒的老师造成的，而是源于学校教育、家庭教育的错位，更与教育“内卷”密不可分。面对日益激烈的升学竞争，教师的工作压力急剧上升，有的便把溢出的压力转嫁给家长；另一方面，为了不让孩子输在起跑线，家长对教师的期待也空前高企。

另一个必须正视的现实是，前些年一些校内减掉的“小负担”，很多转嫁到了家长头上，甚至成为全社会共同买单的“大负担”。比如，下午三点半放学的改革，表面看减少了在校时长，但直接导致很多城市家庭不得不面临接孩子和托管孩子的困难；校内课业负担减轻，社会培训机构大举入侵，学业负担不减、经济负担猛增

……与这些问题相比，“批改作业”带来的困扰虽多，却可能只是压垮骆驼的最后一根稻草。

基于这些已有的社会现实与社会情绪，治理批改作业的“小”问题，仍然要通盘考虑减负的大文章，更要继续维护好家校共育的新生态，才有可能真正化解“痛点”，排掉“雷点”，获得群众由衷的好评。

学校要以更优质的教育教学来减负，切实担负起学校教书育人的主体责任；政府要更加关注从顶层设计上减轻基层教育工作者负担，治理校外培训乱象；家长也要掌握家庭教育的专业知识，相信并尊重学校和老师的专业意见。多方合力，“减负”才能到位。

(据新华网)

## J【金玉良言】

## “洋马甲”不应成为迷信敛财的“隐身衣”

用一副塔罗牌就能“预知未来”，做一场“冲花凉”仪式即可“时来运转”。这种在互联网上流行，甚至开了实体店的“生意”，在其看似时尚的“洋马甲”之下，实际隐藏着迷信、欺诈和丑陋。

当前，在一些社交平台上，“塔罗牌占卜”受到部分年轻人热捧，一些商家也从中发现“商机”，以改运、求姻缘、避祸等为噱头，通过“看牌解析”售卖所谓的“吉祥物”、做“仪式”等方式牟取暴利。一次“专属牌阵”定制化服务298元起，做一场“冲花凉”改运“仪式”动辄几千元。一些受骗者深陷其中，付出的金钱数以万计。

“塔罗牌占卜”本质上没有科学依据，在网络上流行的初期不过是作为一种娱乐形式供网民消遣。但一些心怀鬼胎的人利用塔罗牌自带的一些神秘色彩，把江湖算命那套骗局新瓶装旧酒，借助网络骗财吸金。有的人除了在网络上要嘴皮，还开起了实体店迎客，线上线下互动，以各种噱头和名义大搞迷信活动。这种“生意”之所以能够大行其道，入行门槛低是一个重要因素。根据媒体报道，我们发现所谓的“大师”给自己冠以各种名号，其实学历普遍较低，甚至有些人只是初中毕业。这些人把西方的占卜和一些传统的迷信元素结合

在一起，创造一些新的概念，利用部分人群的迷信心理，用一些速学的话术达到骗取钱财的目的。

但骗局就是骗局，迷信还是迷信，无论多么“洋气”的包装，都不能成为逃避监管的“隐身衣”。针对利用“塔罗牌占卜”搞迷信、骗取钱财的行为，相关部门应加强监管，坚决依法查处，网络平台应承担相应的社会责任，加强对网络账号的审查，每一个人都要树立科学认识，提高辨识能力，自觉抵制迷信活动。只有开展全方位协作、无死角监督，才能铲除迷信活动滋生的土壤。

(据新华网)

## Y【有此一说】

## 这样的教师被严肃处理，不冤！

“你爸妈一个月挣多少钱啊，别怪我瞧不起你，我告诉你，XXX的妈妈一年挣的钱都比你妈妈五十年挣得多，你们素质是一样的吗？”近日，一段天津某中学老师教育学生的音频引发网友热议。27日，天津市津南区教育局通报，经调查，该教师严重违背师德师风，给予其党内严重警告处分，降低岗位等级，撤销其教师资格，调离岗位。

这名教师看似是一时糊涂说错话，但细究起来，却一点也不冤。为人师表，以德育人。在这段音频中，这名教师把家长收入与学生素质划等号，对比家长收入歧视学生，这样扭曲的价值观，不仅可能伤害到学生的自尊，也玷污了三尺讲台的纯洁和神圣，更有可能影响学生今后在是非、善恶、美丑、贵贱上的正确判断。试想，遇到这样“三观不正”的教师，哪个家长还会放心把孩子交给她教育？对这样违背师德师风的教师，就应该严肃处理。

师德是教师的立身之本，一个教师只有拥有良好的师德才能认真对待教学工作，才能以心中大爱让学生信赖和信服。对该名教师的严肃处理也给教育工作者提了个醒。好的教育，应该讲究方式方法，激励学生绝不能以羞辱的方式。不少家长希望老师管得严一点，对自己的孩子多上心，有的教师就仗着家长的信任，以“严加管教”为由，对学生恶语相向，这样的教育方法简单粗暴、缺乏耐心，也忽视了正在青春成长时期的学生的感受。

(据新华网)

## H【画里话外】



2月25日，针对长沙女子乘“货拉拉”平台网约货车身亡事件，交通运输部方面表示，无论是传统道路货运物流企业，还是依托互联网、信息化技术成长发展的新业态新模式，抑或是涉足物流领域的电子商务平台，都应当牢牢坚守安全发展的底线。

当前网约车行业为追求高速扩张，存在准入门槛低、市场秩序混乱、缺乏安全配套措施等问题。同时，监管跟进不及时、网络平台责任难压实等问题也导致治理质量打折扣。

(据新华网)

## 交房公告

尊敬的藏龙府邸二期业主：

我公司开发建设的二期1号楼住宅楼已符合交房入住条件，请各位业主于2021年3月31日前来办理入住手续。

湖北暖山房地产开发有限公司  
2021年3月1日

## 供优质之水 服诚信之务

全省统一供水服务热线

**96510**

咸宁联合水务保留服务热线

**8182111**

## 咸宁联合水务有限公司出厂水水质检测结果公示

2021年2月28日检测

检测项目	单位	国家标准	检测结果
色度	度	≤15	<5
肉眼可见物	—	无	无
臭和味	—	无异臭、异味	无
浑浊度	NTU	≤1,特≤3	0.21
游离余氯	mg/L	≥0.3	0.5
菌落总数	CFU/mL	≤100	未检出
总大肠菌群	MPN/100mL	不得检出	未检出
耐热大肠菌群	MPN/100mL	不得检出	未检出
耗氧量	mg/L	≤3,特≤5	1.12