

奋力提高教育质量 用教育温度温暖民心

□记者 夏咸芳 通讯员 李朝阳 徐卓 朱辉

【亮点一】

“有一次上学我为了抄近路就骑车逆行,结果被值日老师看见狠狠批评了一顿。后来我知道这是违反交通规则的行为。为了提高自己,我参加了我们学校开办的“小交警”室。在老师和交警叔叔的指导下,我学到了很多交通知识。现在我都可以当一名小交警啦!另外,我觉得仅仅知道一点交通知识还远远不够,为了学到更多的法律知识,我又参加了我们学校的“模拟小法庭”,它让我又过了一下大法官的瘾。通过学校开展的一系列法治教育活动,让我懂得作为一位小公民从小就应该知法,守法,做个遵纪守法的好学生。现在我们学校“小交警”“小法官”越来越多。2018年我们学校被评为湖北省法治示范学校,2020年又被评为全国第六届未成年人思想道德建设先进单位。”这是咸宁市浮山学校六(一)班唐百定同学在日记本上写的一段话。

“十三五”期间,在推动教育事业发展的过程中,咸安区教育局将立德树人的理念落实到教育教学和管理服务各环节,将社会主义核心价值观融入德育全过程,加强德育队伍建设,落实“社会—家庭—学校”三位一体的育人模式,制订出台《关于落实立德树人根本任务,切实做好新时代中小学德育工作的实施意见》,着力在坚定青少年理想信念和厚植爱国主义情怀上下功夫,将未成年人思想道德建设与中小学德育工作融为一体,进一步明确学校德育工作的目标和任务、途径和举措,将未成年人思想道德建设工作纳入常规督查、年终督导考核内容,覆盖到所有学校和受教育者。从而推动各中小学把未成年人思想道德建设摆上重要日程、切实落到实处,形成“教书育人、管理育人、活动育人和环境育人”的德育工作运行

【亮点二】

咸安区“智慧阅读”教研活动

构建阅读理解
问题教学模式

2015年5月23日,咸安区外国语实验小学与桂花镇苏家坊、刘祠教学点的“空中同步互动”课堂远程教学视频画面出现在青岛国际教育信息化大会的优课数字教室,虚拟现实技术和实时展示技术,精彩呈现两地三校连线课堂,受到来自全球90多个国家的教育专家们赞誉。而这一切,是借助教育信息网络平台完成的。这种通过网络向其

它学校传输信号,一名骨干老师同时给几个学校学生上课的形式,就是近年来咸安区打造的“N+N+1”同步课堂。在咸安,像咸安区外国语实验小学与桂花镇苏家坊、刘祠教学点这样的教学共同体共有12组。每年,这些教学共同体学校都会开展“三送两研”(送理念、送课堂、送爱心、线上研讨、线下磨课)、“四节一会”(德育节、艺术节、科技

【亮点三】

9月15日,在市第二小学举办的“家长大讲堂”上,该校国家二级心理咨询师胡静老师围绕“健康心理 快乐成长”这一主题,和前来现场听课的六年级多位家长进行了交流。

“听了胡静老师的讲堂,感触还是挺多的。以后我会更多的关注孩子内心世界,多和孩子沟通,培养孩子积极向上的心态,健康乐观的态度。”一位听课的学生家长感慨地说。据了解,这是咸宁市第二小学今年以来举办的第一期“家长大讲堂”,讲堂内容丰富多

全力铸魂育人育才 壮大立德树人的“软实力”

机制,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

为了让社会主义核心价值观在全体师生中入心入脑付诸行动,该局加强校园文化建设顶层规划,充分利用各校墙报板报、宣传橱窗、宣传标语、校园广播、微信公众号等各种载体,广泛宣传社会主义核心价值观。并按照一校一主题,指导学校的校园文化个性化策划与打造,组织校长分批次赴荆门等地学习考察,并通过召开全区校园文化建设样本学校推进会、组织拉练检查、评选校园文化建设示范等加以推动,先后涌现出了凸显“雅正”文化的汀泗中学、“雅乐”教育的横沟中学、“和”文化的市第三小学等校园文化建设特色学校。全区完小以上学校实现“一校一室”,科学安排心理健康教育课程或讲座,促进未成年人身心全面发展。区青少年校外活动中心和咸安区贺胜中小学等六所乡村少年宫聘请了校内和辖区内有特长的各类老师,辅导或传授其特色教育,极大丰富乡村学生及留守儿童课余文化生活。

该局还积极打造教育阵地,利用各种节假日或纪念日在咸安各校中开展爱国主义主题教育活动。如学习习近平总书记在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会上的重要讲话,组织开展“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年”、抗美援朝精神教育活动、咸安区2020年烈士公祭活动、参加湖北文明网“2020清明网上祭英烈 向革命烈士致敬”主题教育、为新冠肺炎疫情牺牲烈士和逝世同胞哀悼活动、全国“新时代好少年”学习宣传活动、咸安区“新时代好少年”评选活动、2020年“学习新思想 做好接班人”主题活动等。

着力打造数字学校

以德立校 以德育人

冬日送教暖如春 城乡交流促提升

节、读书节、运动会)活动,通过这些线上和线下的牵手活动,努力构建区域教育和谐共生、互助共进的良好生态。

“教育信息化带来的变革,不仅仅体现在一个学校的课堂,甚至是跨越时空课堂的发生。这些跨越时间和空间课堂的发生,建立在咸安区完备的信息化基础设施建设的基础之上。”咸安区教育局副局长何红辉称,自2013年起,咸安区累计投入资金6600万元,在咸安建设信息化与基础教育均衡发展协同创新实验区。在全区中小学实施“教育信息化工程三年行动计划”,并与省“协同创新中心”签署了战略合作协议,让农村孩子通过“专递课堂”“同步课堂”模式,“足不出校”就能享受来自城里优秀教师同步授课,真正实现优质教育资源互联共享,助推义务教育向高位、优质均衡迈进。

“十三五”期间,咸安区继续以“利用信息技术手段提高教育质量,促进义务教育高位均衡”为导向,以“咸安数字学校”为抓手,以“13655”工程建设为载体,强化组织领导,做好顶层设计,创新体制机制,全力推进“省级教育信息化试点”和“农村教学点依托信息技术开齐开足开好课程试点”工

大力实施家校共建

不仅积极参与学校民主管理,评价学校办学水平,还广泛协调社会资源为学校所用。”咸安区教育局基教股负责人阚伟告诉记者,为进一步加强和改进未成年人思想道德建设工作,充分发挥学校教育、家庭教育、社会教育的整体功能,建立健全学校、家庭、社会“三结合”教育网络,形成全社会齐抓共管的工作格局,营造有利于未成年人健康成长的良好环境,提高青少年学生的思想道德素质。“十三五”期间,咸安区教育局全力推进家校共建,创新实施了家长志愿群、家长咨询

点亮健康成长的“领航灯”

作。实践证明“互联网+教育”成效十分明显。特别是在今年年初,新冠肺炎疫情期间,这一成效尤为突出。为了保证每个学生的学业,从2月10日开始,咸安区立即在全区各校开展“停课不停教、停课不停学”,确定五所学校为在线教学直播点,依托奥威亚直播云平台,为全区的中小学生推送直播课堂。从2月24日开始,以国家网络云课堂、湖北教育云为主,其他优秀企业提供的资源平台为辅,构建“全区一个稳定主要平台+学校个性化辅助平台”的模式,多轮驱动打造“学科文化课+个性化课程”的双线课程,为学生的集中听课预习和个性化自主学习提供丰富的教学资源。师生们通过一根网线、一个屏幕,实现教育跨越时空的实施,创造一个又一个历史性数据。如,今年高考,我市理科前10名,咸宁高中占6名,1人被清华大学录取,4人考入中科大少年班,在全市一中高考成绩中领先,创历史新高。今年8月5日,咸安区入选国家级“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区。10月16日,咸安区与华中师范大学签订省部共建“三个课堂+AI”实验区合作协议。



群,并出台专项文件,指导和督促全区完小以上学校相继成立了“家长委员会”,开办了“家长学校”85所,要求每个“家长学校”教学必须有目标、有计划、有教材、有简案;定时定点地点、定师资、定内容,每期组织开展不少于两次针对提升家长管教孩子方法与技巧的培训交流活动,普及家庭教育知识,推广家庭教育成功经验,帮助和引导家长树立正确的教育观念,提高科学教子的能力,从而精心打造具有咸安地方特色的优质家庭教育资源。

【亮点四】

强力推进各类教育 催开教育春天的“百花园”



“聚焦,下面我们旭日东升为大家展示美国南北战争对美国发展的影响”,这是咸安民办学校梓山湖北大邦实验学校九年级课堂教学的一幕,在这个六人学习小组里,学生的分工各有不同:他们有的板书,有的汇报……学生成了小老师,教师成了倾听者。梓山湖北大邦实验学校打造的三力源学品课堂让课堂充满了活力,也正带动咸安区首批课改联盟的5所学校推进课堂改革。

咸宁市第二小学在吸收课改联盟校梓山湖北大邦实验学校课改精髓后,经过反复研讨实践构建了具有本校特色的“应用思维工具提升学习力‘三图四构’精品课堂模式;设立长、短时课,充分整合社会、教师资源,从校级和年级两个层面相继开设机器人、戏曲、盆栽种植与鉴赏等30余门精品课程,供学生走班自主选择。

“十三五”期间,咸安区大力引进民办学校,经过多年发展,已经形成有序竞争的良好发展态势。公办学校除了传统优质学校继续发挥骨干引领作用之外,各中小学不断发力、持续提升。民办学校凭借自身机制灵活、管理精细的优势,始终保持强劲发展动力。同时,公办、民办学校两大阵营齐头并进、你追我赶,成为咸安教育持续提升的重要动力,成为咸安教育发展的一大“亮点”。

在特殊教育上,“十三五”期间,咸安区制定了《咸安区第二期特殊教育提升计划(2018—2020年)》,形成了残疾儿童少年以普通学校随班就读为主,以特殊教育学校为骨干,以送教上门和残疾儿童康复机构医教结合为补充的教育体系;成立了残疾人教育专家委员会,对全区适龄残疾儿童少年进行学习能力鉴定并作了受教育情况的妥善安置,做到“一人一案”;落实了特校学生的生均公用经费和农村寄宿制学校的残疾学生均享受了国家“两免一补”资助;落实了特校教师享受工资总额的15%的特教津贴标准;提升了特校教师专业水平,新招聘特教专业教师7人,培养了4名市区级骨干教师和学科带头人,有计划地组织教师参加了各级培训,教师整体素质得到了提高。全区有教育能力的三类残疾儿童义务教育阶段的入学率达97.6%,2016—2020年共接收特殊生473人,2020年下学期全区特殊教育学校在校学生145人。

此外,为提高监管服务效能,推动民办教育培训行业健康规范发展,“十三五”期间,咸安区教育局坚持疏堵结合,分类分步治理原则,进一步规范培训机构办学行为。在全面摸排基础上,针对校外机构培训存在的问题,按照“取缔一批、整改一篇、规范一批、审批一批”的工作要求,由各教育总支按属地管理原则,督促符合标准的校外培训机构快速办理相关证件;对存在重大安全隐患的、无证无照的、群众投诉强烈的校外培训

机构,坚决依法查处,责令其停业整改;对存在问题能整改的,立即下发整改通知书,限期一至三个月内完成整改,并对整改情况逐一复查。对不按期整改的,采用联合执法方式,责令其停业整改或不得再面向中小学生进行培训。同时,在管理服务平台上定期公布机构年检合格名单和违法办学名单,为市民选取合法、合适的培训机构提供保障。如2020年摸排出校外培训机构420所。其中,有证有照的培训机构89所,无证有照的培训机构297所,无证无照的培训机构34所,相关名单在咸安政务网向社会公布。

咸宁英才教育负责人孟鹏告诉记者,2017年,咸安教育开始整顿培训市场。当年自己刚刚在咸宁中商百货七楼租赁了教学场地并投入装修共计花费了40万元。谁知,新装修好的场地不符合国家制定的民办教育培训机构行业场地规定。为此,双方在积极沟通后,孟鹏决定,放弃已装修好的场地,按国家所制定的标准另寻场地办学,其后,咸宁英才教育对旗下所有办学场地都按教育部门规定进行了规范化配置。“事实证明,我这一决定是正确的,虽然当时放弃新装修好的场地,心中有点‘肉痛’,但其后,在得到咸安教育相关部门规范化管理之后,不仅是英才的教育场所发生了巨大变化,而且教师们都感觉自己从“杂牌军”变成了“正规部队”。孟鹏称,从事民办教育培训机构必须取得教师资格证是咸安教育部门的一项硬性规定,为此,旗下各家子公司的老师都开始自我学习,自我提升,教师中比学赶超氛围开始浓厚起来,再加之咸安教育部门对市场出示的教育培训黑白版,促使教师们在教育服务上下狠功夫,仅不到一年的时间,英才旗下各培训机构就获得了家长的高度赞誉,英才教师的职业幸福感和获得感得到极大提升,而这一切归功于校外培训机构规范管理,良性发展的结果,最终,受益者是参加英才培训的2000多名学子们。

区教育局局长王元宏表示,教育是国之大计、党之大计,我们要坚持党的全面领导,贯彻党的教育方针,牢记为党育人、为国育才使命,围绕教育强区建设目标,逐步形成具有咸安特色的高质量教育体系,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

