

家长批改孩子作业,合理吗?

专家建议:引导学生学习习惯培养

●记者 熊大平

近日,关于家长批改家庭作业的话题在网络上引起热议,家长要不要批改家庭作业,家长该如何监督孩子学习。老师们建议注重学生学习习惯的培养。

质疑 家长该不该批改作业

家长该不该批改作业,很多家长有话说。有的认为家长代替老师批改,老师就无法了解学情,也有人认为,单单依靠老师使力气,家长不参与就不了解孩子的学情。

家长小陆表示,为了能辅导孩子的数学作业,自己上网学奥数。她笑言学习的过程还挺有趣的。反过来想想孩子每天面对各种作业、考试,压力不小。作为家长更应该积极主动。

也有家长表示,在当前教育的大环境下,仅仅依靠老师也不行,孩子的自制力大多不强,家长应该参与孩子的学习,而管理孩子最直接的切入点就是作业的完成情况监测。归根结底,很多家长认为对孩子作业的关心就是对孩子学习的重视,家长重视,孩子成绩才会好。

分析 家长不可代替教师

作业是反馈学校教学最好的形式,家长为孩子把作业改了,老师怎么能知道学生哪里没有掌握?哪里需要强化?课堂教学哪里存在问题?

家长批改作业和教师辅导作业是两个概念:家长批改作业,意味着替代了老师的工作,显然是不可取的。对于学生的作业,教师是一定要批改的,在批改的基础上更全面更具体地了解学生对知识的掌握情况,只有这样才能了解课堂教学效果,学情,从而有针对性地调整教学内容。

温泉中学教务处主任冯文辉表示不建议家长辅导作业,许多家长已远离课本多年,课本上的知识即使已经学过,会做孩子的家庭作业,但无法有效地辅导孩子学习。最后是家长花费了大量的时间精力,孩子还是没弄明白。其次,老师都会在课堂讲练习,如果孩子在家听懂了,课堂上可能就不会专注听老师讲课,从而养成不好的听课习惯。尤其对于初中知识,家长的讲解不一定能达到很好的效果。

记者在采访中,老师们纷纷表示家长无法取代老师讲解辅导的作用。

建议 引导学习习惯培养

批改家庭作业是老师的份内之事,需要老师来完成。小学低年级,孩子的学习习惯还在养成中,需要家长参与督促,引导孩子较好的完成学习任务。对于小学高年级学生和初中生的作业,有的家长表示已经不会做了。冯文辉表示,家长应该加强与老师沟通,了解孩子完成作业情况,关注孩子思想动态更为重要。

冯文辉建议家长参与监督,比如作业是否完成,作业书写情况等,及时了解孩子不完成作业的原因,通过监督,引导孩子思想转变,检查家庭作业找到自己孩子需要改进的地方。

咸宁高新实验外国语学校校长潘传国表示,学习习惯的培养需要家长和老师共同完成,作为家长担负的责任是和学校一起紧密配合,让学校教育和家庭教育有效衔接,形成合力从而达到最好的教育效果。



咸安各校掀起五中全会学习热潮

本报讯(记者 熊大平 通讯员 徐卓)“家事国事天下事,事事关心,让我们乘上时代的快车,了解新闻动态。上周,我们学习了‘十三五’时期决胜全面建成小康社会取得的那些决定性成就,今天,让我们继续学习党的十九届五中全会精神……”双溪桥镇中心小学红领巾广播站主持人刘雨萱大声朗读。

“近期,我们学校通过广播站《新闻直通车》栏目学习党的十九届五中全会精神,在校园橱窗醒目处张贴全会精神,目的就是为了让广大少先队员感受祖国的发展成就,增强民族自豪感,立志从点滴小事做起,从认真学习开始,为建设社会主义现代化强国时刻准备着。”双溪桥镇中心小学少先队辅导员员金芳说。

在第十七小学,各班主任积极引导引导学生运用手抄报、讲故事、谈感受等多种学生喜闻乐见的方式,引导学生学习领会全会精神。“作为一名人民教师,我们要扛主责、抓主业,做好‘拔节孕穗期’的‘庄稼人’,助力少年儿童健康、茁壮成长。”第十七小学少先队辅导员员孙倩兰说。

“通过学习,让我感受到了伟大祖国这些年来所取得的非凡成就,更让我觉得我们小学生应该好好学习,长大以后把我们的祖国建设得更加富强美丽。”市第三小学学生石一凡说。

连日来,咸安区各校纷纷通过国旗下讲话、主题班会以及集中学习等多种形式,学习五中全会精神。

湖北省数学学会公共数学专业委员会

2020年学术年会在咸召开

本报讯(通讯员 华锐)11月20日至22日,由湖北省数学学会公共数学专业委员会、湖北科技学院数学与统计学院联合主办的“湖北省数学学会公共数学专业委员会2020年学术年会”在我市召开。湖北科技学院党委常委、副校长李岱教授出席开幕式并致辞。来自武汉大学、华中科技大学、中南财经政法大学、武汉理工大学等省内32所高校150余名专家学者参加。

会上,应邀专家分别做学术报告。报告内容涉及本科数学“一流课

程”评审、公共数学课程建设与实践、公共数学课程教学与实践等领域,引起了与会代表们的热烈讨论和积极反响,与会代表们纷纷表示获益良多。

据悉,本次年会围绕“新时代大学数学‘一流课程’建设与实践”这一主题进行研讨和交流,旨在从课程思政、混合教学、内容重构、时代性、评价体系等方面对一流课程的“两性一度”建设标准和要求进行解析,梳理一流课程申报流程,提高湖北高校公共数学的建设质量。为从事高校公共数学课程教学的广大教师提



供学习平台,增进各高校在公共数学“一流课程”建设方面的经验交流,促进高校公共数学领域高质量发展。

全国名师涂玉霞工作室来咸送教

本报讯(记者 熊大平 通讯员 陈元芳)“怎么当好老师,当好老师需要做什么?”11月25日,全国名师、武穴市师范附属小学校长涂玉霞及其工作室来到咸安区横沟桥镇小学送教。涂玉霞带来的讲座及团队带来的示范课让参会老师们受益匪浅。

作为学者型校长,涂玉霞在课堂教学研究、校园文化建设、师资队伍提升、

特色品牌打造等方面不断创新。作为“原汁数学”理论的首创者,涂玉霞校长就教师成长这个话题谈了自己的观点,她认为一名好教师必须具备“三个好”,即:上课讲得好、学生考得好、文章写得好。教学中要做到教学三问,如何让学生在课堂上聚精会神?如何提高学生的作业效率?如何培优帮差?最后,涂玉霞勉励老师们要勤于阅读、善于写

作、培养兴趣爱好。涂玉霞的指导给老师们的成长提出了希望,也给老师们的发展指引了方向。

通过一天的学习,参与学习的老师纷纷表示,这样的培训非常受用,干货满满。横沟桥镇小学负责人表示,将学习涂玉霞团队的经验,继续围绕“研究”“发展”“引领”等方面做文章,推动教师专业发展的道路上不断前行。

咸安织牢校园疫情与传染病防治网

严格管控中小学研学活动

本报讯(记者 熊大平 通讯员 徐卓)近日,咸安区教育系统召开冬春季疫情与传染病防控工作会,分析当前校园内存在的防控问题,并提出疫情和传染病防控的具体要求。

冬春季节是呼吸道传染病发病高发期,随着疫情好转,要防止一些

学校、乡镇卫生院对学校疫情防控及传染病防控工作出现松懈现象。要求各校加强对冬春季疫情与传染病防控工作的组织,落实各项措施,开展爱国卫生运动和传染病防治知识宣传和健康教育活动,积极开展体育活动,增强师生体质。

此外,会议明确全区各中小小学要严格管控学校研学实践活动的开展,各幼儿园要停止一切户外亲子活动,同时取消除国培、省陪外的一切外出交流考察活动。各中小学、幼儿园食堂、校园超市在进货时杜绝采购冷冻食品和使用冷冻食品。

常规检查出新招 教学管理质量高 咸宁市第二小学教学 常规检查通报“不常规”

本报讯(记者 熊大平 通讯员 任侃 曹睿钦)为加强教学常规管理和教师队伍建设,促进学校全面发展,本学期,咸宁市第二小学再出新招,将每月的教学常规检查结果以校内文件通报的形式发布,进一步提高教学管理质量。

教学常规检查通报共分为数字学校、教师备课、作业、教师工作手册、日常教学、存在问题、整改措施等七大板块。涵盖从备课到批改作业、从发现问题到解决问题的方方面面,文件中既对表现认真出色的老师不吝赞扬,也对完成不到位的老师提出整改意见,进一步强化了学校层面面对教学常规的管理、落实、提升,实现教研引领、学校管理、教师自觉、共同成长的目标。

教学质量是学校的生命线,教学常规工作检查又是监控教学质量的重要手段之一。咸宁市第二小学对教学常规检查工作的推陈出新,是对教学常规检查工作的重要落实,更是在精细化管理道路上的重要探索。