

辞去稳定工作推广国学

她把书斋办成孩子们临时的“家”

记者 王奇峰
通讯员 鲁鹏 袁佳丽
实习生 赵悦

英国作家莎士比亚曾说:“慈悲不是出于勉强,它是像甘霖一样从天上降下尘世;它不但给幸福于受施的人,也同样给幸福于施与的人。”

咸安区浮山学校附近,有一所幽静的“尚雅书斋”。此处不仅是一处书斋,也是尚雅书斋公益读书会创始人张望芹和孩子们临时的“家”。几年来,源于对国学的热爱和沉甸甸的责任感,张望芹将书斋向社会开放,免费接纳小区居民和外来务工家庭的孩子们。她用近十年如一日的实际行动,向我们展示着她的执着与坚守。

■ 国学经典教育
引入幼儿园

今年43岁的张望芹是黄石人。从原咸宁教育学院毕业后,她曾担任旗鼓爱心幼儿园行政园长近10年。在多年的一线教学和管理工作中,她发现一个问题:孩子的生活习惯、个性素养、情商存在着巨大的差异。而对幼儿来说,性格与习惯的养成尤为重要。

2012年,旗鼓爱心幼儿园引进国学经典教育。在实践中,老师和孩子们教学相长。“我们不想让孩子成为学习的机器,而是希望他们在快乐中学习和成长。”张望芹表示,国学教育的重点是传授传统美德,比如勤奋、节俭、礼貌、慎独等,在培养孩子专注力的同时,帮助他们养成良好的学习习惯。

在幼儿园开展国学经典诵读教育成效好,但张望芹渐渐意识到,幼儿园的影响力还是太受局限性,孩子们上小学以后,往往就中断了诵读经典的好习惯。有些上了小学、初中的孩子在最需要性格开发和引导的时期,却没有引起更多家长的关注。而当孩子出现性格问题时,外界就过早地给孩子贴上“叛逆”的标签。

让张望芹狠下心来推广国学的,是她的女儿。“2014年,女儿上小学三年级后,我发现她做作业很拖拉,学习效率低下。”张望芹回忆,她及时发起了“亡羊补牢行动”。那一年,她毅然辞去了幼儿园的工作,开始和其他志同道合的国学经典爱好者们一道,以公益人的身份,向社会推广国学经典诵读教育模式。

“最初我是带着自己的女儿和她愿意来的同学读书,后来孩子们多了,我就将读书会拓展到小区的凉亭,再后来我干脆在学校附近租下一套房子。”张望芹介绍,书斋里没有电视、没有网络、没有手机游戏,孩子们反而更依恋这种环境,而每天半个小时的国学经典诵读,开始看似没什么变化,但一年后,孩子们的记忆力、专注力都得到明显的提升,阅读普通书籍的速度也大大提高。孩子们的变化和成长,更加坚定了张望芹前进的步伐。

2016年,咸宁市国学经典诵读联合推广中心作为非盈利性民办企业,在市社科联完成登记,张望芹担任推广中心秘书长。与此同时,市妇联支持并拨出经费,主动参与活动对接和外联工作;银泉社区的图书室每个周日上午开展公益读书活动,社区工作人员利用休息时间一起向群众推广国学;浮山学校率先成立了小学部国学社团,每周四下午公益老师们带着孩子们学习中华民族优秀传统文化……一点一滴的变化,让张望芹看到了更多希望。



■ 家庭教育与幼儿教育同行

多年的幼儿教育生涯,让张望芹意识到光是一味教学还不行,家庭教育对孩子同样重要。幼儿正处于发展阶段,家长的思想及言行举止都会直接或间接影响到孩子。

“有些家长认为孩子小,学也学不进去;有些家长认为这些国学经典是过时的,学来无用;还有些家长甚至害怕国学教育是读死书混文凭……”谈及有些家长的想法,张望芹颇为苦恼:“有些家长还不知道,孩子的天赋其实非常高,只要稍加引导,他们就能够明白其中的含义,

幼儿养性、童蒙养正、少年养志、成人养德,国学在任何时期都有用。”

为了转变家长的固有想法,普及教育方法,张望芹开始开办家长讲座。“家长不改变,家庭氛围就无法改变。”张望芹说,良好的家庭学习氛围对孩子的学习尤为重要,孩子的学习需要家长的督促。除了向家长开办家庭教育讲座,张望芹也积极向宝妈们进行育儿教育普及和宣传。

一堂堂课、一次次讲座、一个个课题研究……这些年,张望芹将课堂从家里拓展到户外,从小区拓展

到社区,从中、小学校园延伸到老年大学乃至军营,引导大家闲暇时少看电视,少玩手机,节省下来的时间用来带领孩子诵读经典。

“课堂与家庭中浓厚的学习氛围促进孩子更好的学习与成长。”张望芹介绍,在书斋中,有时家长来帮忙做饭,吃饭前孩子们会念餐前感恩词。简单的感恩词让孩子们了解到粒粒皆辛苦,珍惜一粥一饭。在这种氛围的熏陶下,孩子们回到家也会养成习惯,如果看到家人碗里有剩饭,也会要求家人吃干净。

■ 互助模式推动书斋良性运转

尚雅书斋位于咸安区浮山学校附近,经常有孩子们过来读书,其中不乏留守儿童和单亲家庭的孩子。书斋中整齐摆放的书籍有的是家长带来的,有的是浮山学校赠送的,还有一些是咸宁的知名作家捐的。除此之外,书斋还购入2000本书和诗词绘本,针对不同年龄的孩子,给他们推荐不同种类的书。

“家长每个月来此做一两天的义工,即可换得孩子在这里免费学习的机会。”张望芹介绍,书斋采用互助模式运作。有的父母为了表示感谢,会赠送一些米、油等物资,擅长家务的家长可以来书斋提供后勤服务。令她尤为感动的,是一位学生家长主动捐赠了一整套监控设备,极大保障了孩子们的安全。

3岁半的吴怡蔓小朋友是尚雅书斋的一员,她已经会认识一些简单的字。她的妈妈张国庆是一名英语教师,闲暇时便来到书斋教孩子们上基础的英语课。5岁半的陈悦

然小朋友接触国学两年,已经会认上千个汉字。

“每个孩子加入进来后,我都会先让他们熟读《弟子规》,让他们懂得无规矩不成方圆。我们诵读最多的是《论语》《孟子》《古文观止》和历代美文选等。”张望芹表示,书读百遍,其义自见,稍加提示,孩子们在生活中就能领悟到其中精髓。

张望芹还介绍,每次诵读完后,她都会留出十多分钟的时间让孩子们进行自我总结,与大家分享读书领悟到的道理。

周一到周四每天半小时带领孩子们国学经典朗诵;周五晚上一小时;周六、周日每天两个小时。其余时间,张望芹则忙着做讲座、开展调研、收集资料、研究课题等。

前不久,张望芹所在的课题组刚完成《中华优秀传统文化对当今社会发展影响的研究——咸宁市国学经典诵读教育》。调研中,咸宁市国学经典诵读联合推广中心对我市国学

经典教育的现状进行了分析,从幼儿期童蒙养正、中小学生学习、大学生内在修养、家庭教育家风家教四个方面剖析了社会发展存在的问题。

“浩如烟海的古代文献中,蕴藏着极其鲜活丰富的哲学思想、伦理观念和价值追求,如何立足当代,创新发展古代优秀的思想文化,是我们面临的重大现实课题。”张望芹认为,研究传统文化的一个重要原则是师古而不能泥古,既要回首历史、积极传承,又要与时俱进、面向未来。只有这样,才能深化对传统文化的理解,推动传统文化走向创新,树立正确的价值观,增强民族文化自信。

“很多人觉得我们无非是读读书籍,没什么实际作用。其实国学经典的教化作用是‘润物细无声’的。”张望芹认为,传统文化浸润周期长、产出成果慢,但只要沉下心来,“板凳甘坐十年冷,文章不著一字空”,教化的作用就一定能经得起时间考验和历史检验。