

关注特殊教育 关爱特殊儿童

“送教上门”工作的实践与思考

●咸宁市特殊教育学校 汪开柱

摘要

随着特殊教育教育教学改革的不断深入,对于因种种原因不能到学校接受教育中重度残疾儿童更应该给予关注,“送教上门”已经成为特殊教育学校常态化的工作,缓解了特殊儿童上学难的问题。送教路不容易,我们需要实践探索,更需要理念思考,开展有针对性的教学,提高送教上门的有效性。

关键词

特殊教育;送教上门;实践与思考

随着咸宁市第二期特殊教育提升计划的颁布实施,送教上门、随班就读和特殊教育学校在校就读已成为我市目前特殊教育教育的三大主要教育方式,送教上门逐步焕发着生机和活力,在我国脱贫攻坚,残疾人教育“一个也不能少”,全面奔小康的社会发展中发挥着极其重要的作用,我校自2018年开始提供送教上门服务,目前已经取得了较好的发展,在此过程中,通过不断的实践、探索、积累了一定的经验,同时也产生了一些新的思考。

一、学校送教工作基本情况

咸宁市特殊教育学校创办于1990年,目前听障、视障、智障三类残疾学生152人,其中送教上门学生10人;送教教师23人。

二、送教工作的一些经验和做法

1、全面评估,认真筛查,明确对象和原则。

根据区残联、教育局摸排的重度残疾儿童名单,我们都要对每一名适龄特殊儿童进行鉴定评估,全面了解残疾儿童的现有状况,把中度生活不能自理的和重度、极重度儿童确定为送教上门对象。送教工作根据“家庭自愿、定期开展,免费教育”原则进行。

2、科学谋划,详细分组,领导包组落实

送教学生确定后,学校成立送教工作小组,制定送教工作制度,并对送教教师进行相关培训,把全区特殊儿童根据地理位置划分为十个组,学校的老师分成十个组,行政领导每人分管一个组的送教工作,并定时随同教师下去送教。

3、注重过程,积累资料,完善教学内容

各个小组的教师和送教学生结对送教,一个小组对应一个学生,实施“一人一案”。两年多来,送教小组先后深入浮山、永安、温泉、贺胜、横沟、官埠等乡镇,进村入户,对10个残障学生登记造册,建立学籍档案、送教手册,包括学生的基本情况、发展评价资料、个别化教育方案、康复训练记录等,针对每一个残疾儿童的生理及心理特点,采用个性化家庭教育训练方式,实施每月2次的每次3课时“一对一”“二对一”“多对一”教学,开展家庭辅助训练指导,要求家

长全程参与配合施教、配合训练,要求家长做到教师所做所教的,平时由家长代替教师完成教育训练任务,争取使家长最终能够达到或接近专业教师的水平。

两年多来,送教工作受到家长、孩子的欢迎和社会的广泛好评,我们也积累了丰富的送教资料,送教工作正稳步推进。

4、送政策,送温暖,筑好送教工作的最后一道屏障

送教工作要求送教小组和送教家庭建立起和谐融洽的关系。每学期开学时,送教小组都要给送教学生送书包、学习资料,给家长讲解国家对特殊儿童的政策,讲解政府对特殊儿童的关心,每次送教时,送教小组都会给送教生带点零食、小玩具,每学期结束时还对困难的家庭送米、油等。同时开展上门送轮椅、陪伴等“送温暖”活动,将有一定生活自理能力和学习能力的学生带到社区公共场所进行生活适应、文明秩序教育和康复训练,进而提高学生的生活适应能力和社会对特殊儿童的接纳度。每年我们还给每一位特殊儿童办理贫困生资助,每生每年1250元,把温暖送给每一个特殊家庭,让他们享受到特殊教育的实惠,筑好送教工作的最后一道屏障。这点儿钱对一个普通家庭来说不算什么,但对一个特殊家庭来说,多少可以慰藉他们饱受压力的身心。因此,每一个送教家庭都欢迎教师去送教,孩子们都期盼着、渴望着。

三、送教工作的几点思考

为了更好地保障因多方原因不能入校接受教育的残疾儿童少年受教育的权利,真正体现教育公平,让更多残疾孩子能够通过康复,达到生活自理,切实减轻家庭负担;为了明确每一次



“送什么”“怎么教”的问题,对今后的送教工作有几点思考:

1、残障儿童的残疾程度深类别多

需要送教的智障儿童都是残疾程度深,且伴有多重残疾,脑瘫、自闭症、多动症、失语症、情绪障碍等。如我们这一组送教生谢荟钰,脑瘫儿,15岁,未上过学,祖籍四川,母亲咸安人,父母常年外出务工,从小随祖父母留守在家。之前有过兔唇矫正手术,有过间断性康复训练,无语言能力。鉴于以上种种,所以很多情况我们是通过与家人交谈来了解的。

2、教学内容有待进一步优化,康复效果有待提升

在送教过程中,开展了一些康复与生活技能、感统训练,但因缺少专业的康复训练技能,还是以学科教学为主,实际上重度障碍儿童对文化知识学习需求不强,更希望进行身体机能康复和生活自理能力训练。虽然“送教上门”使得特殊儿童的生活适应、认知学习等方面的能力获得了一定的进步,但是这种进步还未达到大范围的显著水平。

3、提高教师的专业水平

送教对象一般为多重残疾居多,实施康复训练和文化教育过程中,需要相应的专业知识和多方面技术资源的支持,特别是医学康复技术的参与,

因此,对教师的培训势在必行。

4、开展家庭辅助训练指导

定期对家庭相关人员进行康复知识技能的培训指导,以及心理辅导,提高家长对孩子康复的水平和信心,有条件的家长可试开展远程送教服务,探索残疾学生同步课堂的方式多样性,提高送教上门的有效性。

5、建立特殊教育资源中心

随着国家加大对特殊教育的投入,特殊教育得到快速发展,视力、听力、智力三类残疾儿童入学率逐年提高。但整体看,我区特殊教育支持保障体系还不健全。为此,亟待建立区特殊教育资源中心,提供特殊教育指导、支持服务,以指导普通中小学残疾儿童随班就读工作和重度残疾儿童“送教上门”工作,建立送教上门工作效果评价;承担全区送教上门教师的业务培训,在教育行政部门和学校之间形成特殊教育上下联动的工作机制,为送教上门常态化开展提供有力的支持保障。

每一个学生都有接受教育的权利,送教上门这种特殊教育就是摇动、推动、唤醒那些残缺生命的力量。因此,只有让送教的教师、医疗专家充满信心,坚定决心,相互配合,“送教上门”工作才能达到预期目标。

参考文献:

- [1]容惠如·提高送教上门工作实效性的实践与思考
- [2]贾文祥·落实送教上门工作常态化之我见
- [3]朱红民·对重残学生送教上门实践与思考



湖北科技学院附属第二医院



湖北科技学院附属第二医院是湖北科技学院直属的二级甲等综合医院,现有职工500人,其中正高职称29人,副高职称65人;博士27人,硕士52人;二级教授4人,三级教授4人;国务院津贴专家1人,省政府津贴专家5人,楚天学者和彩虹学者4人,开放病床650张。开设有内科、外科、妇产科、儿科、精神科、老年科、心理科、中医康复科、感染性疾病科、肿瘤科、五官科、皮肤科、体检中心、检验科、病理科、放射科、超声科、机能科等临床医技科室;购置有磁共振(MRI)、CT、彩超、全自动生化分析仪、DR机、数字胃肠机等一系列先进的大中型诊疗设备。

医院秉承“科教创院、人才强院、特色兴院”的办院理念和“为病人谋福利、为咸宁添活力”的服务理念,全心全意为人民的身心健康服务。

医院地址:湖北省咸宁市温泉马柏大道168号(东门)、茶花路58号(西门)

健康热线:0715—8102616

在切实保障体检客户及相关医务人员健康安全的前提下,积极稳妥地推进复工、复产,湖北科技学院附属第二医院体检科近日已全面恢复正常体检工作,接受体检预约(预约电话:8102616)。

为了您的安全,我们将严格做好以下防控措施:

- 1、团检客户实行预约制体检,请提前电话预约体检时间。
 - 2、来体检时,请您佩戴口罩,尽量勿携陪同人员,如特殊需要,每位体检客户仅限一位家属陪同。
 - 3、体检前预检,对每一位进入体检科人员先进行预检,预检包括手消毒和流行病学询问。未经预检或异常人员,都不可进入体检科。
 - 4、严格消毒,我院院区及体检科每天进行防护、清理、消毒工作。
 - 5、流量限制,为防护安全考虑,一批一检,严控同一时段内体检人数。排队时人与人之间尽量保持1米以上距离。
 - 6、暂停部分项目,肺功能测定、C14呼气试验
- 以上所述事宜,意在最大限度降低交叉感染风险,敬请广大体检客户及家属们理解!