

# 幼小衔接,到底要做哪些准备?

老师建议:忌重知识学习 重习惯和阅读培养

本报讯(记者 熊大平)日前,关于市中心城区学校取消学前班的消息,引发家长热议。想让孩子上学前班的家长计划落空,幼升小衔接,必须上学前班吗?幼升小到底需要做哪些准备,才能帮助孩子和家长顺利适应呢?记者采访了相关人员。

学前班,顾名思义,是学龄前教育。根据1991年国家教委颁布的《关于改进和加强学前班管理的意见》,学前班是对学龄前儿童进行教育的一种组织形式。它是农村发展学前教育的一种重要形式,在城市,则是幼儿园数量不足的一种辅助形式。按此解释,学前班的教学内容和形式应该与幼儿园相似,而现实中的学前班,教授拼音、简单的算术,甚至要求学生写生字。家长秦女士的儿子在学前班期间,每天练习写数字、生字,一个数字往往被要求写一面纸。孩子每天俨然一个小学生一样写作业。

很多幼儿园负责人表示,未满六周岁的儿童,身体发育不够,不要求会写字。学前班拔苗助长的方式违背了孩子成长发育的规律。

咸宁实验外国语学校小学语文老师陈丹认为,是否上学前班要因人而异。有的孩子在学前班提前学习了小学一年级的部分知识,进入小学之后,因自己已经提前学会而不认真听讲的现象时有发生,这样会影响入学阶段学习习惯的养成,对后续学习很不利。提前介入知识,是不尊重儿童发展规律的做法。

家长让孩子上学前班的目的就是希望孩子能很快适应小学学习。陈丹介绍,目前小学教材做了很多调整,以前小学最先组织拼音教学,现在的教材从认识简单的汉字开始,减轻孩子们对拼音学习的恐惧,经过一个月的过渡,孩子已经慢慢适应学校生活,再开始学习拼音,更有利于教学的开展。其次,现在的小学语文教学中弱化了拼音的功能,拼音只是识字的辅助工具。

幼儿园和小学的教学完全不同。为了让孩子能够完成幼儿园和小学的衔接,很多小学老师建议家长带孩子参观小学,近距离感受、体验小学学习生活。疫情当前不能进校园参观,但可以带孩子去小学附近看看,让

孩子熟悉小学周边环境,找些孩子感兴趣的话题,增加孩子对小学生活的向往。

“升小学前,家长不应太过重视知识学习,更需要重视孩子的习惯培养。”陈丹介绍,一部分未满六周岁的大班毕业儿童,将再上一年幼儿园。这部分家长以及大班毕业即将上小学的学生家长应该利用这个时间,培养孩子良好习惯,如作息习惯,按照小学的作息要求孩子,从生活自理能力方面,锻炼孩子独立能力,与人交往的沟通能力。此外,家长应从激发和培养孩子的阅读能力着手,利用日常生活中随处可见的文字,如:广告牌、商品商标、包装纸等上面的文字开始,无意识引导,以激发兴趣为主,为孩子进入小学积累识字量,但切记填鸭式的只字方法。

教育  
热点



互联互通携手发展  
温泉高中与湖科签订  
教育教学合作协议

本报讯(通讯员 李毓红 刘旭 王林)7月13日下午,湖北科技学院与咸宁市温泉高级中学教育教学合作协议签订暨实习实训基地挂牌仪式在咸宁职业教育(集团)学校举行,两校相关部门负责人出席仪式。

咸宁职业教育(集团)学校相关负责人表示,两校的合作,有助于该校师资引进,促进人才的培养和学校的高质量发展。

此次教育教学合作协议签订暨实习实训基地揭牌仪式的成功举行,为两校进一步开展多层次、多形式、多领域的合作,实现教育资源共享、教师人才共育、教研成果共创提供了平台。

通山县教育局  
“五招”为民办  
学校解难

本报讯(通讯员 张远杰 汪延煜 张杰)通山县教育局“五招”抓实民办学校,使全县民办学校发展步入快车道。

该局强化政策扶持,规范实体管理,加大力度推进民办教育的发展,有效补充县域公共教育资源的不足,缓解城镇化进城带来入学难、城区大班额等教育问题,实施“五招”措施,为民办学校排忧解难。即加强组织领导,组建一支由教育局副局长、各乡镇中心学校校长常年抓的队伍;利用网络信息资源加大政策宣传力度和民办学校规范办学行为及办学先进典型;简化办学流程,根据《民办教育促进法》原15天或3个月申请办学发证的,现缩短至15天或1个月,以前举办者提交资料去教育局和行政服务中心两头跑,现在只需“一站式”服务,统一在行政服务中心办理,切实简化、优化、提高了服务流程;经费按时下拨,凡按政策下拨学校学生的经费不克扣、按时下拨;规范民办教育办学行为,该局成立了由民办教育股、党办、督导等科室组成的民办学校督导组,加大日常办学行为的监管同时狠抓年检不松,对民办学校抓得好的通报表扬,对违反民办教育促进法的学校限期整改或停办。

据了解,该县有民办学校12所,专职教师680人,学生11854人。

青春绽放 梦想起航

## 温泉中学举行毕业典礼

本报讯(记者 熊大平 通讯员傅祖斌)“我将永远铭记恩师的教诲,永远不忘母校的嘱托……”18日上午,温泉中学全体毕业生集体宣誓的声音响彻体育馆,该校2020届毕业典礼正在这里举行。典礼在庄严的国歌和欢快的校歌声中拉开帷幕。

“忘不了教室里老师粉笔飞舞、口若悬河的身影,忘不了百米冲刺杀入食堂的豪迈,忘不了在寝室里探讨王者荣耀时的兴奋,忘不了在运动会上为班级荣誉而战的飒爽英姿……”912班学生方文睿说,三年来,与书香为伴,收获了知识、收获了友谊、收获了力量。温中的三年学习时光让他难忘。

913班熊一涵家长表示,在这个特殊的年份,疫情之下,老师为学生们所付出的努力,就像阳光驱散雾霾,像星星点亮夜空。点燃了孩子的心灵之火,照亮了孩子前进的道路。



希望孩子们能心怀感恩,努力追逐自己的梦想。

师生回忆往昔校园生活,充满了不舍;家长们回望孩子的成长历程,充满了感激。毕业典礼在八年级学

生和学校老师的夹道欢送中结束。

校长李育军勉励大家,在成长的路上,用知识充实自己,用奋斗锤炼自己,让奋斗成为伴随自己的精神状态和生活方式。

作文纪念册 毕业演出

## 外校601班特殊的毕业礼纪念小学生活

本报讯(记者 熊大平)时光飞逝,随着毕业的脚步越来越近。小学六年级的孩子们即将告别快乐的小学生活,7月12日,咸宁实验外国语学校601班学生收到了一份特殊的毕业礼物——作文集暨毕业纪念册,这本纪念版作文集,刊登了班上60多名学生的毕业作文和成长照片,记录了学生们小学六年的精彩片段和生活点滴。孩子们也自编自演一台毕业汇演,向老师和同学们告别。

“当你越来越喜欢这个集体时,却毕业了。”“九月那间熟悉的教室又会坐满人,但不再会是我们。”“转眼间要毕业了,但我却忘不了慈祥的老

师,忘不了亲爱的同学、忘不了这六年间我们经历的点点滴滴”……这些文字回忆了六年的小学生活,难忘的片段让他们记忆犹新,对同学、老师不舍之情流露在字里行间。

这也是该班的第八本作文集,该班班主任陈霞介绍,从三年级开始,在家委会的组织下,每学期出一本属于孩子们的作文集,同学们挑选自己最得意的习作配上个人形象照,不仅记录了孩子们各个阶段的心智成长历程,而且展示了良好的班级文化氛围。第八辑作文集以小学六年学习生活为主题,融合了作文展示、学生照片墙、师生家长寄语。“这场突如其来

来的疫情,让大家没来得及道别,就要说再见。”这本作文集给大家的六年小学生活匆匆的画上了句号。

时隔半年时间再见面就是告别之时,在毕业汇演中,大家演绎古文经典、展示小组才艺,向老师和家长展示六年来的学习成果。现场互赠礼物,同学们激动不已。当家长给每个孩子送上手写信时,父母的真情流露,使大家更深切的体会到父母之爱,现场一度泣不成声,整个活动也随之推向了高潮,临别之际,大家依依不舍。

老师们的感言、家长的殷殷期盼,同学的祝福,让这个毕业季更加难忘。