

咸安区开展合规校外学科类培训机构复学评估

72家通过评估验收

本报讯(记者 熊大平 通讯员 金志权 胡义锋)近日,咸安区教育局联合公安、卫健、市场监管等四个部门于6月底至7月10日,对咸安区73所校外学科类培训机构进行两轮复学评估。其中有72家学科类培训机构顺利通过评估验收,可以如期

复学。

咸安区教育局结合疫情影响,经上报咸安区疫情防控指挥部,取得指挥部同意后,积极开展校外培训机构复学评估工作。

评估内容包括安全制度、疫情防控、餐饮管理、校园安全等四大块,涉

及复工复学工作方案、教职工健康状况摸排、防疫物资储备、食品安全、校园安保等54项标准专业复学评估。检查组对73家校外学科类培训机构进行了现场专业指导,并督促尚未达到要求的培训机构进行整改。

咸安区疫情防控指挥部开学组提

醒家长,为保障学生的健康安全,在给

醒家长,为保障学生的健康安全,在给

培训班复课,小学生开启“上学”模式

记者 熊大平

培训班复课验收结束,随着暑期来临,名目繁多的培训班、辅导班也迎来了他们的“旺季”。没能迎来小学复课的家长们,纷纷将“神兽”送进培训班,小学生们开启了“上学”模式。近日,记者走访城区多家培训机构了解热门的暑期市场。

培训班复课,小学生开启“上学”模式

截止7月10日,市城区培训班复课评估验收工作告一段落,得到复课许可的校外培训机构已经开始上课。尽管才开课不久,但培训班秩序井然。书台街一家文化课培训机构负责人介绍,疫情以来,一直开展线上教学,但家长们热切期盼线下复课。他们密切关注上级通知,6月以来就已经在筹备开学。直到上月底接到复课评估验收的通知,他们对照复课评估验收细则进行准备,与此同步进行的是,在线上组织复学分班、排课的教学安排。“停课太久,大家都希望能尽快复课。”该负责人表示,所以评估验收第二天就已经进入正常上课模式。

教室教学设备消杀、设置安全距离提示地标、准备复学各项制度……6月底以来各个培训机构积极行动。“半年没开展线下教学,家长们已经管不住了。”希望桥一家文化课培训机构负责人表示,有的学员学费早已到期,但仍在参加线上培训,机构开支大,也希望尽快开展线下教学。

“要想补回失去的时间,就要抓紧时间上课。”在一家英语培训机构,课程已经从早上8点半排到晚上6点半,有的老师一天可能要持续上课五六个小时,该老师表示,九月份学生面临升学,暑期不到两个月的时间,要完成春季学期的教学内容,就得抓紧时间,补习班都是争分夺秒的上课。

家长顾虑孩子开心

培训班满满的课程表写满了家长的焦虑,学校不开学,培训班就成了家长们的首选。

家长曾女士说,因为疫情,孩子的课外培训课程都转线上,但她觉得培训效果并不好,待培训机构恢复线下课堂她会让孩子重回线下。“线上课程对自觉的孩子来说是省时又省力,但对不自觉的孩子来说,没有家长盯着孩子就会动小心思去玩电子设备。”

即使现在培训机构开展线下教学,李女士有些担心,她说,孩子报读的培训机构位于商业街,这里的教室小,担心出现人员聚集的情况。家长吴女士也担心,除了人员聚集问题,还有培训场所的通风、消毒,孩子上课戴口罩会觉得闷等情况。

家长顾虑多,但能出去上课却成了孩子们最开心的事。之前不爱上钢琴课的小壮,耽搁了一个学期后,竟然主动要求上钢琴课,小壮妈妈仔细一问才得知,孩子就是想去看小伙伴。“琴行表现好,老师会给奖励,下课还有小伙伴玩。”网课期间,小壮长期一个人在家,

父母不回来,都没人同他说话。

“虽然培训班也有作业,但不会写的,老师也会给我们讲解。”以前惧怕上培训班的瑶瑶,就怕写奥数题,最近走进补习班,老师从基础题开始查漏补缺,难度适中,瑶瑶还蛮适应的,每天上学都是乐呵呵的。

很多培训班老师表示,孩子们一个学期没去学校上学,考虑到网课的差异化,培训班会根据学生实际情况调整教学进度和难易程度,以培养学生学习兴趣为主,再进行差异化教学。

防护和监测不可少

学生去补习班上课,也要遵循相应的防护原则和制度规定。市疾控中心相关工作人员汪阳提醒学生和家

对于学生来说,汪阳提醒,在乘坐公共交通上下课途中需要佩戴口罩;如果在培训期间身体不舒服,要及时报告老师。回家后第一件事就是洗手,注意卫生。

作为家长,要做好日常防护,呵护孩子的身心健康。汪阳表示,家长要教孩子学会防疫知识,如上下学戴好口罩、打喷嚏或咳嗽时用手肘衣服遮住口鼻、勤洗手等。在接送孩子上下学时,家长应自觉保持至少1米间距,避免在培训机构门口聚集。家长们还要做好孩子的健康监测工作,保证每天测两次体温,与社区、培训机构保持密切联系,如出现发热、咳嗽、乏力等情况及时上报。



教育资讯

咸安入选教育部试验区名单

本报讯(记者 熊大平 通讯员 徐卓)根据教育部相关通知,经遴选推荐、专家评议等环节,教育部确定“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区名单。咸安区名列其中。

据悉,该实验区工作宗旨在于上好信息技术课的基础上,在不同学科教学中注重培养学生的信息意识、计算思维、数字化学习和创新能力、信息社会责任等信息素养。注重教与学各环节的有效衔接,要在面向学校课堂教学方式变革、面向区域信息化融合创新机制探索、面向“互联网+”的教师专业能力提升、面向促进学生个性化发展的成长路径等五个方面,选择某个或几个方面内容,充分体验信息技术对教育教学的变革作用。

线上查成绩 看评语 领奖状 市第二小学的成绩单有点不一样

本报讯(记者 熊大平 通讯员 孙勇光)一张成绩单记录着孩子们的成长历程,承载着老师对学生的谆谆教诲和殷殷期盼。这个学期,咸宁市第二小学开通线上领成绩单模式,学生家长足不出户就能看到新鲜出炉的别样成绩单。

因疫情防控需要,为避免人群密集,该校推出了电子成绩单。家长只需要打开学校提供的链接,输入孩子的名字和身份证号,便能了解孩子本学期学习评定和学校的相关信息通知。在这份成绩单上,可以看到学习评定、教师寄语、温馨提示、重要提醒、暑假阅读书目推荐等多方面信息。没有具体的分数,但有老师结合学生线上课程表现的评定,此外,还明确了放暑假和秋季开学时间。值得注意的是,在“重要提醒”一栏,重点强调了学生暑期安全教育内容。

该校负责人表示,改变原来从班主任手中领取纸质成绩单和奖状的形式,这份电子成绩单不仅操作便捷,而且保护了学生个人隐私,受到家长们的欢迎。

面对学生犯错,班主任该怎么做?

咸宁市温泉中学 康艳芳

面对学生犯错,我们是“不知所措”还是“运筹帷幄”?班主任的做法“仁者见仁智者见智”。我个人的12个关键词:“言之有物、言之有理、言之有利”。下面我就结合本班的具体案例来解读这12个字。

学生迟到问题。班主任要为学生树立榜样,形成“守时”的导向。学生如果是偶尔迟到,可以忽略;如果迟到次数较多,老师要调查了解原因,得到家长的助力从根源上杜绝迟到现象;如果学生迟到是个人问题,不是家长监管不力而是家长无能为力,就需要班主任亲自处理,找其谈话了解症结所在(言之有物),引导学生,帮助其科学管理时间,制定方案(言之有理),如果她接受了你的处理方案而有所改善,从中受益,也就体现了“言之有利”。

作业未完成问题。班主任要权衡各科作业分析成因,如果是作业

结构不合理、过量导致无法完成,可以忽略不罚。过量的作业不但达不到预期效果,而且应做减法而不是加法。学生疲于应付,作业质量不高,严重影响正常的睡眠和第二天的学习状态。这就需要教师提前备课的同时也要提前备作业,循序渐进地设置合适、合理、精炼有效的作业(分层作业),提高学习效率。在各科作业适量的前提下,作业未完成的问题生,要求当天补齐并让课代表额外布置同等题量的作业一套,在检查的过程中还要让他/她阐述解题思路防止敷衍了事达不到实效。作业因为不会做而少量没有完成的情况,老师要进行方法指导,引导学生在学校把自己最弱的那一学科作业放在第一次序完成,遇到难题有同学、老师可以及时帮扶,避免回家闭门造车,没人探讨而留白。

卫生打扫不及时不合格问题。首先,预防大于治病。班级卫生管理制度是否完善?是否建立良好的

劳动奖励机制?是否科学分工?是不是“全覆盖,不留盲区”——事事有人做,事事有人管?一旦哪一处卫生不干净就能找到对应的责任人补救,并在班级量化管理方案“劳动”一栏有对应的评价打分。在班级开展“劳动最光荣”的主题班会,结合生活实例和小故事提高和撼动学生的劳动意识,就地取材不失时机地表扬身边热爱劳动的好人好事形成“正能量导向”。

总之,班主任要以自律的行为影响学生,以公正的态度对待学生,以真诚的情感激励学生。面对学生犯错没有捷径可走,走多了捷径,错的路径会越来越多。运用教育的智慧感化学生,才是长久之计。



教育心得