

学生网课后成绩下降,老师线下把脉问诊

# 鄂高教师启动家访解难题

## ◆放松要求学习退步

网上上课,面对这种前所未有的学习方式,一部分学生放松要求,甚至沉迷网络游戏,导致成绩下降。高一学生小许(化名)在学校期间成绩一直名列前茅,但从小就是留守儿童,与父母感情不融洽。网课期间,小许一下课就玩手机游戏,有时在上网课期间玩游戏。多名科任老师反映,其网课期间不交作业。家长劝说无果,找老师诉说难以管教的苦衷。班主任也多次电话、网络沟通,效果不佳。最近一次网络月考成绩出来后,小许考了全班倒数第一名。小许的表现让家长和老师很揪心,4月初,班主任李老师来家访,单独与小许聊天,帮他分析问题,循循善诱,小许也向老师敞开心扉,表达个人想法和计划。在接下来的临时集体会议中,小许向老师、家长保证要克制手机游戏时间,并承诺尽量参加家庭劳动。

这次家访,老师们重点关注有学习波动的学生。对网课的不适应,效率不高导致成绩下降的同学不在少数,小谢就是其中一个。小谢日常学习认真,待人接物很有礼貌,担任班干部认真负责,进高中以来,学习成绩不断进步。

网课学习期间,在家长看来,小谢学习认真,作业能够按时完成,但是完成质量不高。早上不能按时起床,早自习的背诵任务偷工减料。网课听课效率不高,课后不能及时复习巩固,笔记记录残缺不全,导致月考成绩大幅度滑坡,尤其是数学和物理成绩退步明显。

班主任来到小谢家,帮他分析了网课学习过程中的一些不足,查找原因,针对问题向他提出了几点要求。

●记者 熊大平 通讯员 李先卫

开展网课以来,学生们学得怎么样?这是老师和家长十分关心的话题。三月底鄂南高中高一年级举行了一次网络月考,考试成绩一出来,一部分同学成绩波动明显。为了帮同学们调整状态,也为了响应年级号召,结合家长前期反馈的问题,老师们进行了针对性的家访。

此外,在学习之余,保有一颗有趣的灵魂,种种花、养养草,帮父母干家务活,顺便提升厨艺,偶尔看看电影,确保劳逸结合、身心健康。

## ◆自主适应学会生活

对突如其来的网课,很多学生不适应,甚至还有不自觉的现象,作业和考试都能体现。很多老师认为,疫情当前,网课是最合适的学习方式,帮助学生端正学习态度,寻找适合的学习方法,是提高网课效率的最佳途径。

鄂南高中李环宇老师表示,像小许这样长期没有同父母一起生活的学生,与父母沟通很重要。因此,他建议学生在家要多参加家务劳动,学会与父母沟通,感受父母的不易。

由于疫情的影响,居家学习成了常态,“学会生存、学会学习、学会做人、学会做事、学会共处”的教育目标显得更加重要,如何在新的学习模式下保持较高的效率,让居家学习成为成长路上的加油站。高一班主任樊会武表示,首先要学会防控,了解疫情防控知识,保持清醒的头脑,坚持体育锻炼。其次,学会自主学习,为了自己的目标,坚持阅读、坚持学习,做到日有所获。成长的过程中任何时候都不能缺少独立学习的能力。

老师们帮忙分析了小黄的不足,鼓励他

## ◆效果明显家长称赞

“感谢老师们看望小李,他现在变化很大。”这是樊会武收到的家长信息,连日来,参与家访的老师都会收到类似的信息,也让老师们很欣慰。

网上开课初期,小李学习不主动,父母与之沟通也收效甚微。老师们上门家访后,小李变化明显,每天能主动完成作业,收拾房间,还能结合薄弱点回看课程视频。小李父母及时向老师反馈了近期小李的变化,家长的高兴之情溢于言表。

“老师的心理疏导就是一剂良药,让孩子重拾信心。”小许妈妈送别老师时流下了激动的眼泪。

老师们的到访亦是一剂催化剂,让落后的学生们重拾信心,也给努力前进者指明了方向。小黄这次月考取得了年级第一名的好成绩,他也对下一步的学习计划表示很困惑。老师们帮忙分析了小黄的不足,鼓励他

从零起步,做好自己。小黄父母表示,老师的指点,给了小黄突破自己的信心。

## ◆合理规划“疫”起学习

远离学校的居家学习,对同学们提出了挑战,但也有很多同学面对挑战,积极适应新的学习模式,探索适应自己的学习方式。

高一(2)班的黄为,对网课充满了期待,安装APP、申请账号、熟悉操作、调试效果。网课中一边认真听讲,一边在笔记本上记录重要的知识点,对有疑问的地方特意用手机拍下慢慢琢磨。面对不懂的问题,她选择向老师求助,老师们耐心细致的解答,给了她莫大的信心和鼓励。

高二(1)班胡海阳在线上学习期间,认真听讲,科学安排作息时间,用时间作保障,用听课来提升,用作业来训练,复习巩固。除了收获了书本的知识,更加深切的感受到老师的辛勤付出和无微不至的关怀。她说:“面对纷至沓来的每一份关爱,只有用行动来珍惜。”

网课中最紧张的莫过于高三学子,高三(8)班的王思可,在网课初期很迷茫,“为什么效率这么低?”“计划总是被打乱怎么办?”“到底应该如何合理安排学习时间?”她一度很焦虑,在经过一段时间的摸索后,王思可逐渐找到了对策。在严格执行学校作息表的前提下,制定学习计划,合理安排时间;每天早起读书背书;按时上网课,提前做好预习,课上听讲,课后总结。“珍惜每一次作业、每一次考试、每一次作文训练。”王思可说,时间对每个人都公平,善于利用时间,才会有出彩的人生。

致敬英雄 树立责任担当

# 永安中学开展责任教育

本报讯(记者 熊大平 通讯员 黄莹)“虽然不能上学,但是我每天合理规划时间,过得很充实。”永安中学七(3)班刘宇轩宅家生活很丰富,除了上网课、做运动,他还主动帮父母洗碗、扫地,这也是该校开展以责任教育为核心的宅家教育活动,活动得到了全校师生家长的支持,如火如荼、成果显著。

抗击疫情是一场没有硝烟的战争,更是一堂鲜活生动的思想教育课。借着学生们与家长长时间相处、时刻关注疫情的契机,永安中学在进行线上教学的同时,也对学生进行责任教育。让学生认识到新时期他们应该追寻的榜样,看到自己身边“小”人物身上的“大”担当,从而在思想上得到熏陶,明确自己在疫情中、在家庭中、在社会上的责任,做好自己力所能及的事情,认真学习,为父母解忧,为家庭尽力,为社会做贡献。

早在2月中旬,永安中学就制定并发布了《永安中学开展宅家主题教育活动方案》,面向全校学生开展“我是家庭一员”主题实践活动和“责任·担当”主题征文活动。方案一

出,全校35个班积极行动,为宅家主题教育增添了一抹亮色。

老师们组织学生把自己在家与父母相处的情景,以美篇、影集等方式向大家展示。学生们或帮父母分担做饭、洗碗、拖地、洗衣服、叠被子等家务;或学会包饺子、搓麻花、做蛋糕等生活技能;或和家人一起做仰卧起坐、打羽毛球、跳绳等运动;或与亲人一起听书、读报,享受美好的阅读时光,共同学习……通过“我是家庭一员”实践活动,学生们都感受到了自己在家庭中的重要作用,学会了与家人和谐共处。同时,同学们挥毫泼墨,写身边人物之琐事,抒心中难掩之深情。《敢于担当,责任至上》《因你而知责任与担当》《疫情当前,责任在肩》《小责任,大担当》《责任伴我行》等优秀作品,展现了同学们对责任担当的认识和了解。

此次宅家主题教育活动,成果丰硕。全校两千余名学生人人参与,上交评选美篇、影集近两千余份,班级推选的优质征文达两百余篇。通过这次活动,学生们更加珍惜和感恩家人,懂得担当,思想都得到了升华。

永安中学  
七(3)班

2020/03/02

刘宇轩  
咸宁市



虽然不能上学、  
但是也不能忘记  
学习、充实的一  
天



不给国家添麻  
烦、武汉加油、  
咸宁加油

