

延期开学,看他们如何宅家学习

●记者 熊大平

调整心态,学会苦中找乐

作为一名高二学生,眨眼高中生活过半,学习的紧张感是可想而知的。计划中的寒假很短,我按照计划有条不紊的复习、练习。

疫情爆发后,我们就开始上“空中课堂”。这是一种只能隔着屏幕看老师讲课的形式,起初两周上课,我很积极,认真听课,认真做笔记,但课

后复习发现,都是盲目的记录,对重点知识并未深入理解。

经过一段时间调整,我将自己的学科按照成绩强弱分为两大类,对于英语这类给我自信的优势科目,上课首先关注老师的课程提纲,再根据提纲缕清知识链接,在课堂上,对于基础知识或者自己已经掌握的,简单看看;

克服懒觉,我的生活更充实

突如其来的疫情让开学的时间推迟,网络课程顺势而上,这种在家看不见老师的学习方式,起初让我心存侥幸。进入寒假,我作息混乱,晚睡晚起是常态。直到开始上网课,我的这种状态也没调整好。网课初期,每天早上在妈妈不停的催促中起床,有时上课前的最后一分钟我才穿好衣服,蓬头垢面的坐在电脑前上课。

有几天还请同学帮忙网上打卡,我的小伎俩被妈妈识破。一天早上妈妈没有按照惯例喊我起床,导致我上课迟到,班主任在班级群中严肃批

评了我。我觉得很丢面子,也很生气。事后妈妈和我谈心:“你的面子不是妈妈给的,也不是别人给的,得依靠自己的努力。”妈妈的一番话让我懊悔不已。

从那以后我每天早起,从7点半、7点10分,到现在6点半起床,我的宅家学习变得规律了。每天早起后,我还会跳绳,最近小区大门解封,我还能在上课前出门散步1小时。早起运动,让我一整天精神饱满。我还学会了制作任务计划,将每天的学习任务列计划表,到了晚上看着一项

坚持不懈,我成了写作小达人

因为新冠肺炎疫情,我们不能去上学,所以我每天都在家里学习,每天早上我七点半起床,写语文、数学、英语试卷,妈妈还会给我讲解错题。

我的写作水平较弱,正好利用假期,按妈妈的要求,每天写一篇,到现在我已经写了二十篇作文。刚开始的几天,我总是写不好,也不太情愿写。在我遇到困难时,妈妈总是鼓励

我,和我分享写作心得。

在坚持了一周后,我开始变得乐意写作文了,也写得越来越好。有一天我一口气写了两篇,现在我写作的能力和以前相比,有很大的进步,而且每次都会受到语文老师的表扬。在我写了十篇的时候,老师选了《假如我是班主任》、《变大变小的书包》、《最可爱的人》这几篇作文,说要

讲述人:鄂南高中高二(1)班周若涵

对于重点例题重点听讲记录。而相对弱势的科目,如数理化,我会在难点处停一停,喝杯水,再继续上课。别人的成就感是成功挑战一道难题,我的满足感在于找到错题出错的原因。将心态调整了一下,再次遇到难题,遇到较弱的科目,挫败感就没那么强烈。

都说假期过后,学生的两极分化

会很明显。我也想利用这段特殊时光,查漏补缺,保持优势科目,缩小弱势科目的差距。每天早上上课前,我要运动10分钟、半小时的语文、英语早读,40分钟回顾头天数理化知识点等任务。晚上完成学习任务后,还会再花半小时梳理当天的知识点及课堂难点。

结束一天的学习之后,我会听音乐,或者看十分钟新闻,放松心情。学习固然重要,调整心态更重要。

讲述人:温泉中学812班 熊珈萱

项任务前大大的“√”,心中充满了无限的成就感。

我现在在周一到周六上网课,周日还有补习课程。虽然学习任务重,但是在完成学习任务之余,我也会劳逸结合放松自己,陪弟弟玩、看电视、弹钢琴、做运动。

课堂上我认真听讲,家庭作业经常得到老师的表扬。虽然老师不在身边,却因为一次次答疑、打气觉得温暖,特殊时期每一个人都在自己的岗位上努力,我也应该站好自己的学生“岗”。



讲述人:市实验小学414班 阮想

发到校报上去,我之前也有作文被《香城都市报》录用登报了。通过这段时间的写作练习,我慢慢没那么害怕写作了。

我5岁就开始学英语,每天要完成APP线上作业,一直以来我对英语很有信心,现在妈妈已经让我做四年级下册的英语练习题,我相信回到学校我会更加进步。

我一直都喜欢语文和英语,我的数学成绩也是很不错的。我每天都做很多的习题,老师也经常夸我,在这些天的学习里,我有疑惑就请教妈妈,在这段特殊时期,我一定要更加认真学习,不让老师担心。

疫情期间,除了收获新的知识,我和妈妈约定,表现好还有奖励印章,集齐十个印章就可以买一样自己喜欢的东西。我已经集攒了二十多个印章,待到开学获得更多。

讲抗疫英雄故事,做新时代好队员

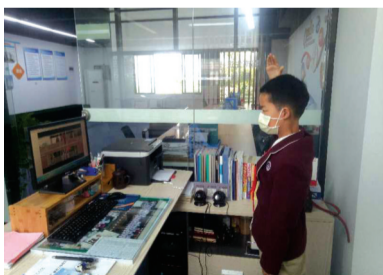
外校501中队组织线上主题队日活动

本报讯(记者 熊大平)“我长大后想像钟南山爷爷一样当医生,把健康带给身边的每一个人。”3月23日上午,咸宁实验外国语学校501中队开展了“讲抗疫英雄故事,做新时代好队员”线上主题队日活动同学们“畅谈长大后的我”。

此次线上主题队日活动分为“学习习近平总书记回信”、“观看抗疫事迹专题片”、“讲述身边的抗疫英雄”、“畅谈长大后的我”四个篇章。

501班老师李靖带领全体少先队员学习习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体90后党员的回信,观看90后《逆行如我,青春如花》抗疫事迹专题片。一线抗疫护士的故事深深感动了同学们,大家不由想起自己身边的抗疫英雄。

徐成城同学们分享了爸爸连续45天奋战在一线的真实故事。他表示爸爸这次终身难忘的抗疫经历给他上了一堂意义深远的人生大课,让他明白了什么叫做舍生忘死,什么叫做舍小家为大家,他为自己有这样的



英雄爸爸而骄傲。孟航铖讲述妈妈在一线抗疫的故事;张武讲述妈妈在社区抗疫的故事;郑好讲述援鄂医生的感人故事。

最后,大家围绕“长大后的我”畅谈感想。刘奇说长大后想当一名宇航员,去探索宇宙更多的奥秘。

另外,在此次线上主题队日活动中,501中队全体少先队员还齐唱了《中国少年先锋队队歌》,重温了入队誓词,他们纷纷表示要努力学习科学文化知识,锻炼身体,争做合格的社会主义接班人,争做拥有家国情怀和世界视野的新时代好少年。

咸安信息化教育获国奖

全省仅两地获奖

本报讯(记者 熊大平 通讯员 徐卓)近日,从北京师范大学中国扶贫研究院官网获悉,由咸安区教育局选送的《教育信息化助力精准扶贫:咸安在行动》获全国教育扶贫典型案例。本次活动由教育部脱贫攻坚工作领导小组办公室主办,旨在推广教育扶贫的经验做法。经过专家评审,共评选出典型案例235项,湖北省仅荆门市和咸安区获奖。

据了解,近年来,咸安区在华

中师范大学信息化与基础教育均衡发展省部共建协同创新中心的指导下,立足该区实际情况,以大数据支撑、信息化融入为抓手,发挥互联网在助推脱贫攻坚中的作用,推进精准扶贫、精准脱贫,让偏远乡村的孩子接受优质教育,阻断贫困代际传递,为贫困地区提供了一套低成本、低门槛、便利连通、资源共享的信息化促进教育精准扶贫的整体解决方案。

防疫不放松 教研不停歇

咸安外小携共同体学校开展线上研讨活动

本报讯(通讯员 贺娟 樊萍)为了加强疫情防控期间对教学共同体家庭学生学习帮扶,充分发挥中心校的协同发展作用,3月20日上午,咸安区外国语实验小学携同刘祠教学点和苏家坊教学点,组织了以探讨居家学习和居家防疫策略研究为主题的“线上研讨”活动。

活动中,首先是共同体的教师代表对于疫情期间如何有效开展线上教学、怎样了解学习效果、如何进行

作业批改与评讲,特殊学生的辅导方法,如何做好疫情期间的家校沟通,怎样引导学生做好居家防疫等方面的问题进行了经验分享。

接着,参与活动的老师们一起讨论教学点老师提出的线上教学实践中的困扰,怎样与农村留守儿童家长进行沟通等问题,大家各抒己见,相互解疑答惑,教研氛围浓厚。

随后,教师代表、校长代表就宅家教育方法、线上教学经验进行分享。