



扫一扫

更多精彩活动和免费礼品等你来

我市一家智能机电工业设计研究院被确定为全省首批培育对象

# 咸宁高质量发展插上智能化“翅膀”

本报讯(记者周阳 通讯员刘丹) 昨日,记者从市经信局获悉,由我市湖北香城智能机电产业技术研究院申报的“湖北省智能机电工业设计研究院”日前被确定为湖北省第一批工业设计研究院培育对象。全省仅6家研究院入选。

据了解,湖北香城智能机电产业技术研究院作为建立“湖北省智能机

电工业设计研究院”的主要依托单位,长期紧密围绕智能机电的建设开展技术创新,专注于电机与电控、起重机械、工业物联网、工业机器人、大功率电源、无人机、计算机与电子信息等新兴技术领域。

该研究院已建成“国家起重机械产品质量检测中心(湖北)”“湖北省咸宁智能机电产业技术研究

院”等省级重点科研平台2个,市级科研平台5个,机电行业服务平台1个,加盟企业135家。据不完全统计,该研究院现已授权发明专利12项,实用新型专利59项,为企业解决技术难题数百项,研发新产品20余个。

据悉,机电产业是我国国民经济的支柱产业之一。2017年12

月,“咸宁智能机电创新型产业集群”获批国家第三批创新型产业集群试点,给咸宁智能机电产业腾飞带来了机遇。

“湖北省智能机电工业设计研究院”获批建立后,将为近距离了解该研究院的创新活力与产业能力提供了一个重要窗口,为咸宁的高端智能化发展带来广阔空间。

## 嘉鱼小伙唐攀:一支野藕的生态农业探索



■记者葛利利 王奇峰 通讯员马映

11月7日,在嘉鱼县新街镇王家月村的野生莲藕基地里,一群来自山东的挖藕人正在采收野藕。藕塘边,无花果果实挂满枝头,绿油油的白菜叶迎风舒展,古色古香的农家小院飘出饭香……这里处处是丰收的景象,处处散发出生态农业的浓郁气息——这幅生态农业风景的描绘者,是嘉野生态农业有限公司的负责人唐攀。

### ●北漂回乡,创建野藕基地

因这段时间是野藕上市的时节,唐攀夫妇尤为忙碌。一大早,唐攀就领着采藕工人到藕塘采藕,妻子则在车间与工人们一道清洗莲藕,再一一分拣、包装、发货。

今年36岁的唐攀是嘉鱼县渡普口镇人,早年到北京等地打拼,开过餐馆,卖过保险,经营过超市。“我在北京时年收入有30多万元。”唐攀说,在北京漂泊的日子有苦有乐,他始终惦念家乡的味道,每到冬天,就特别想喝一口记忆中家乡的野藕汤。

2014年,唐攀回乡开始做莲藕贩卖生意,可他发现,贩卖的莲藕根

本没有小时候尝到的野藕那么粉糯甘甜。

如何才能尝到记忆中的味道呢?有些较真的唐攀开始四处奔波。他先后去了湖北洪湖、湖南、山东、江西、江苏等地,试吃各种野藕,寻找野藕品种,最终,他寻到了记忆中的味道!为了保留这份独特的“味道”,他毅然决定发展野藕种植。

凭着多年的商海经验,带着寻觅回来的野藕品种,唐攀创建起嘉野生态农业有限公司。2018年,经过一番努力,唐攀在嘉鱼县新街镇王家月村流转100余亩湖地,正式创建野生莲藕基地。

### ●因地制宜,实行立体种养

野藕基地成立了,如何种呢?唐攀开始了各种尝试。“普通的莲藕身材肥壮,而野藕纤细直长,皮白、藕浆乳白。”唐攀说,种野藕最难的就是品种的选择,他选对了品种,还要选对地方才行。

嘉鱼的湖地水质好,适合种植野藕,唐攀就选择湖地黑淤泥地土质进行原生态种植。为了做到原生态,唐攀坚持基地不施化肥,不打农药,生长周期也长达半年以上。

为实现生态效益最大化的理念,他又在荷塘里投放了泥鳅、龙虾、黄鳝、甲鱼等各种鱼类。“鱼类和野藕的混养,发挥了莲藕和鱼类互利共生的优势,从而实现产品双丰收。”唐攀说,他们在藕塘投放大量有机肥,有机肥可以作为莲藕的肥料,产生的底栖生物又为鱼类提供



了丰富的饵料,鱼类松动泥土可促进藕的生长,其粪便作为莲藕肥料,两者有机结合、互惠互利,从而实现了立体化、生态化种植养殖。

得益于这种种养模式,野藕上市的第一年便被疯抢一空。“咱们这儿的野藕,全部采用科学化、规范化的种植模式,不仅品相好,品质也好,所以常常供不应求。”唐攀的母亲苏东云表示。

### ●产业互动,发展生态农业

种养模式的成功,让唐攀看到了市场对绿色生态食品的青睐。为了把握机遇,唐攀开始转变思路,寻求生态农业的发展之路。

2017年9月,唐攀注册了“湖地野藕”品牌。2019年,基地进一步扩大面积,与王家月村签订400亩土地流转合同,同时结合贫困户实际,制

定扶贫产业规划和具体实施方案,通过“产业+基地+合作社+农户”的产业扶贫模式,以每亩租金600元进行流转,直接让农民增收受益。

“现在我们的基地里,有野藕种植、包装、运销、流通和第三产业(乡村旅游)发展。”唐攀介绍说,在基地里,古色古香的农家小院可以供游人小憩,基地两边的果树、各种蔬菜可供采摘。为了方便游客零距离感受基地的一草一木,唐攀还特意在藕塘上建起观光木栈道。每到盛夏,这里荷花盛开,鱼儿成群,游人如织。

据悉,基地下一步还会建设专门的跑道,增设趣味越野、马车观光、环湖骑行等游乐项目。届时,“水里有鱼虾、水面有荷花、岸上有农家”的立体种养经济模式将给游客带来全新的体验,也将给唐攀的基地带来致富的新希望。

## 《学记》告诉我们怎样做教师

咸宁市实验小学 王小明

《学记》是中国最早的一部教育经典著作,是经历千百年风霜而遗留下来的宝贵财富。《学记》最早看到了“人”的社会性和个性,阐述了关于人的教育。《学记》思想在中华教育史上的最大贡献,揭示了教学原则和方法的重要性。古圣先贤总结的原始的、自发的、朴素的智慧,告诉我们怎样做教师,现在读来,依然鲜活,为我们指明方向。

### 玉不琢 不成器 人不学 不知道

玉石是天生生成的,不经过打磨雕刻就不会成为精美的器物;人若是不学习,就不懂得礼仪,不懂得道理,不能成为有用之才。

作为一名教师,承载着教书育人的职责,一定要有深厚而扎实的专业知识。特别在知识更新异常迅速的今天,顺应时代发展的要求,只有不断充实自己,拓宽自己的视野知识,不断的研究,才能加强对教材的驾

御能力,才能优化自己的教学方法,才能在学生心目中树立起较高的威信。记问之学,不足以为人师,只靠一点现学现教的零碎知识来应付学生发问,是不能承担起教师重任的。唯有学习才能经常更新我们自己的知识结构,才能保持对新知长久的好奇与敏锐,才不会落后于时代。

### 使人由诚 教人尽材

目前我们教学的现状,教师仍在课堂上灌输式教学,只顾赶进度,不管学生能不能接受。不考虑学生的内心的需求,不考虑教学的方法是否合理,提出的要求是否符合实际,以致学生厌恶学习,怨恨师长,只感到学习的困苦,不知道学习的好处。

《学记》告诉我们,要以学生为本,做到“由其诚”,要调动学生培养学习的自觉主动性;做到“尽其材”,一定要想办法发挥学生

的聪明才智,尽可能把学生的学习潜力挖掘出来,让学生爱上学习,学会学习。教育不是把篮子装满,而是把灯点亮。教育的本质是鼓励和激发他们的灵魂和心智。

### 君子之教喻也

喻,启发诱导。优秀的教师善于通过诱导进行教育教学。引导学生而不牵着学生走,师生关系才会融洽;鼓励学生而不推着学生走,学习起来才会感到容易;启发学生而不代替学生作出结论,学生才能独立思考。师生融洽,学习安易,学生又能独立思考,就是善于诱导的结果。

教师要想方设法利用启发式教学发展学生思维和创造能力,培养学生的“自我观念”,使他们对自己存在的价值和能力充满自信,树立浓厚的学习情感和坚强的学习意志,以充沛的精力来完成自己的任务,才算

“启”得有方,“发”得到位。

### 善待问者如撞钟

叩之以小者则小鸣,叩之以大者则大鸣,待其从容,然后尽其声。学生善学必然善问;教师善问,将引发学生善学。善于回答学生问题的老师,对待发问如同对待撞钟一样,撞得轻就响得小,撞得重就响得大;从容地撞,从容地响。教学一环紧接一环,由浅入深、从易到难,螺旋上升,余韵悠长,久而不绝,让学生在“欲罢不能”之中,发挥学习潜力,学习变得更为主动,做到“师逸而功倍”。

终身学习,教学相长。以生为本,教书育人。《学记》中的教学思想和教学智慧指引着我们怎样做教师,到今天依然能很好地指导我们的教学实践。



走进咸宁市实验小学