

湖北咸宁农村商业银行
HUBEI XIANNING RURAL COMMERCIAL BANK在您身边
的银行咸宁市咸安区长安大道166号
0715-8233909

提升改造工程收尾

翠竹岭隧道最快今日正常通车



记者调查

本报讯(记者庞赞 通讯员胡琳娟)“翠竹岭隧道现在可以通车了吗?”连日来,本报陆续接到读者来电,咨询翠竹岭封闭提升改造是否完工。昨日上午,记者从崇阳县公路局获悉,翠竹岭隧道最快今日正常通车。

根据此前发布消息,翠竹岭隧道封闭提升改造工程封闭时间从10月16日至11月4日。

“说好的11月4号可以通车,怎么还没有呢?”市民王女士告诉记者,她4日有事要从温泉去崇阳,走到隧道口,发现不能正常通行,又绕道走的高速。

“10月底,武汉实行交通管制,导致隧道改造的部分材料无法正常运行,因此耽误了一些工期,我们正在组织工人加班加点。”崇阳县公路局相关

工作人员表示,11月5日和6日,翠竹岭隧道改造正在进行最后的收尾工作,由全封闭施工改为半幅施工。

“这一带的车流量大,虽然我们安排专人做了分流工作,但由于只有半边道路可以通行,因此车速较慢,有些拥堵,不过最快11月7日可以正常通车。”该工作人员介绍,建议赶时间的司机朋友,继续选择绕行。同时,从翠竹岭隧道通行的司机朋友应放慢车速,确保安全。

男子顺手牵羊
换来行拘十日

本报讯(记者葛利利 通讯员徐程程 汪伟霞)近日,咸安男子何某路过一小卖部时,趁着小卖部无人之际,顺走了店主手机。岂料,这一举动不禁被警方发现,何某被处以行政拘留十日。

11月5日下午,咸安公安分局贺胜桥派出所民警接到群众报案称,手机被盗。民警赶到现场了解到,报警人安先生在某项目部生活区开了一家小卖部,当天因事离开时,顺手将手机放在小卖部门口圆木桌上。谁知,办完事情回来后,发现手机不见了,拨打手机号码提示已关机。

办案民警立即展开调查,通过调取安先生小卖部附近监控,很快锁定一名驾驶黑色电动自行车、身穿深色工作服、头戴红色安全帽的嫌疑男子。民警通过走访调查,于当日下午3点左右,在某工地发现嫌疑男子所驾驶的黑色电动自行车。

随后,民警在该工地内找到车主何某,并带回派出所调查。经讯问,何某如实交代了其当日下午1时40分到案发地附近打热水,经过小卖部时,看到一部手机放在门口的圆木桌上,于是临时起意,趁无人之际将手机盗走。盗走手机的何某因为心虚,又将该手机关机,藏在其宿舍旁杂草丛中,并用一布袋遮挡掩盖。

我爱学习,我妈快乐;我妈快乐,全家快乐

咸宁外校运动会现“神口号”

本报讯(记者熊大平)“我爱学习,我妈快乐;我妈快乐,全家快乐!”昨日,咸宁实验外国语学校第五届秋季运动会开幕式上,六年级学生方阵高举并喊出这一口号,引发全场爆笑。

昨日上午8时许,该校运动会开幕式正式开始,依照惯例,每个年级方阵都要喊着统一口号入场。六年级学生统一身着运动服,领队的同学一人手举一块黄底红字牌,亮出口号。观众席上的家长们激动不已,拍图片、拍视频,瞬间刷爆朋友圈。

有家长说,这很有趣,是一场有爱的运动会。还有家长表示,这句话是千家万户的真实写照。学校老师表示,运动会旨在鼓励大家快乐运动,在轻松有趣的氛围下,才有了这么让人捧腹不止的一幕。



凤凰社区留守儿童有了家

本报讯(记者葛利利 通讯员陈爱兰 孟润民)日前,永安城区首家留守儿童服务站在凤凰社区正式挂牌,为当地留守儿童提供了活动空间和第二课堂。

当天,30余名儿童在志愿者的引导下,有序进入服务站,或是三五为伴以书为友,或是手持彩笔绘制梦

想,小朋友们在一起互相学习交流,感受大家庭的温暖。

据了解,该服务站由咸安区志愿者协会与凤凰社区共同打造,开放时间为周末及节假日,主要针对社区留守儿童和困境儿童,开展兴趣培养、游戏活动、健康教育、安全教育和心理支持等公益服务。



用问题让课堂层层递进

——读《学记》有感

王小明老师要成立名师工作室,在学校工作群里招募成员,我马上报名参加。很快,我就幸运地被选中,还吸收为骨干成员,喜悦之余,真不知能否胜任。第一次会议,大家取得的共识就是提高理论水平。而采用的手段,就是读书。而工作室选的第一本书居然是人民教育出版社高时良译注的《学记》。

“《学记》有什么好读的?还不如弄一本学科的书读一读!”我心里这样想着。这本书买到手后,我懵了,居然是一本2000多年前的书,即便是译注版,对于古文基础不是很好的我来说,读起来仍然相当吃力。

还好,工作室要求大家每星期读几章,并要做读书笔记,大家都读,读书的氛围就起来了,不懂的地方,我可以读慢点,并将关

键的句子在网上查找释义,大部分都能解决。慢慢的,语境生成了,不用上网查,也基本能读懂了。

《学记》读完,知道了它是一本关于教育教学道理的书。“玉不琢,不成器;人不学,不知道。”“虽有嘉肴,弗食不知其旨也;虽有至道,弗学不知其善也。”“大学之法,禁于未发之谓豫,当其可之谓时,不凌节而施之谓孙,相观而善之谓摹。此四者,教之所由兴也。”一句句至理名言,穿越2000多年,仍然在我们今天的教学中适用,真是佩服作者对教育的深刻理解。

当然,我最佩服的一章就是第十八章《善待问者如撞钟》,对这个题目,我开始的理解是,当老师的,把学生当钟,老师用力撞,学生就响,老师轻轻撞,学生当然就不怎

么响啊!于是,做老师的,要对学生用心。这样理解,我真的大错特错了。

原文为:善学者,师逸而功倍,又从而庸之。不善学者,师勤而功半,又从而怨之。善问者如攻坚木,先其易者,后其节目,及其久也,相说以解。不善问者反此。善待问者如撞钟,叩之以小者则小鸣,叩之以大者则大鸣,待其从容,然后尽其声。不善答问者反此。此皆进学之道也。

这一章,我反复读了几遍,释义看了几遍,然后对“善问者如攻坚木,先其易者,后其节目,及其久也,相说以解。不善问者反此。”尤其佩服,看来,王小明老师一直引导我们,让我们在课堂要设计出巧妙地问题,用问题引导学生思考,这种层层递进的方法就来自于这里啊!后面一句,“善待问者如

撞钟,叩之以小者则小鸣,叩之以大者则大鸣,待其从容,然后尽其声。不善答问者反此。”则是理解得关键。谁是钟?谁是叩者?显然,我开始的解释是,学生是钟,老师是叩者,但是经过反复推敲,网上查阅资料,其意思却恰恰相反。所谓“尽其声”,又具有不“尽”之意,“一声未止”“又重撞击之”,也意味着教学一环紧接着一环,由浅入深、由易到难,螺旋上升。

读过《学记》后,我觉得我以后会努力去研究学生、研究教材,在课堂上由易到难地设计一些问题,让这些问题引发学生思考,最终“待其从容,然后尽其声”。

(咸宁市实验小学 刘勇华)



走进咸宁市实验小学