



革故鼎新开新篇 与时偕行著华章

——记蓬勃发展的咸宁市第四小学

□记者 夏咸芳

在咸安繁华的毕曹街，坐落着一所闻名遐迩的小学——咸宁市第四小学。学校拥有合理的校园布局、优美的教学环境、先进的教学设施。以“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志”为办学目标，以“让校园充满生命活力，圆师生快乐成长的梦”为办学宗旨。

近年来，学校学风卓著，人才辈出。自强不息的四小人，用苦干实干，锐意进取的精神，认真审视教育现状，根据教育发展规律，提出“以人为本，以德为先，依法治校、民主管理”的工作思路，以“守纪、博学、强体”的三维目标为导向，为学校可持续性发展和跨越式发展提供了有力的保障，谱写着咸安教育灿烂的新诗篇。

特色教育 实施内涵发展

走进市第四小学，你会发现，这是一所充满艺术氛围，有着深厚文化底蕴的学校。漫步其间，你会发现这里处处洋溢着和谐的气息，每一位学生都在书香、墨香中陶冶着情操，全面发展，健康成长。

在操场长廊上，映入眼帘的是一幅幅美丽动人的书画作品，这是学校定期开展的师生个人书画展。上面张贴着所有的师生硬笔作业、软笔或绘画作品，每个班级外墙上都有学生参与的“最美四小”绘画、书法作品展示，操场上的书法展板和教学楼内的大幅壁画都是学校师生自己设计、制作或绘制的作品。

一直以来学校重视书法、艺术教育，加大了资金投入和师资培训，使书画特色教育和书法校本课程得到了更好的落实和发展。书法作为一种学校的文化，它已经潜移默化在学校的各项工作之中。在书法学习中，真正做到了以“书”育德、以“书”启智、以“书”养性、以“书”健体，让学生在书法艺术的海洋中自由翱翔。

在班级“文化角”，展示经典书法、读后感、手抄报等阅读经典的活动成果；每周一节的经典诵读课更是让师生们切身感受到中华诗文经典的美感，让中华经典的千风古韵在师生心头荡漾。学校建立班级、学校各级阅读评比机制，利用黑板报、墙壁等每一处文化阵地，定期评选出“阅读之星”等，让书香浸润校园，弥漫家庭，让兴趣阅读贯穿师生生命始终。

能营造出如此高雅、高品质、高层次的校园文化氛围，自然是跟这所学校的特色教育紧密相关。学校把书法、阅读和经典诵读确定为校本课程，并纳入学校长期发展规划中。在日常教学中，把书法艺术、经典诵读艺术和阅读艺术和课程改革结合起来，促进学生的全面、个性发展。

教研教改 促进质量提升



教学工作是一个学校生存发展的生命线。课堂效果始终决定学校的教

学质量，开展多种形式的教研教学活动是推进课改的重要举措。

近年来，学校在教务处牵头组织下，依靠强大的教研团队力量，以建设“教体结合，创质量一流、特色凸显的咸安名校”为目标，狠抓质量和各类活动过程管理。教务处每月务实性开展教学活动月，活动全民参与，扎实推进“教、听、评”，切实提高教师业务水平；同时积极开展校本教研活动，通过组织教师认真学习新课程标准、讨论交流，通过反思、感悟等促进教师专业素养成长，自主进行教学研究。活动注重实效，能走得出去，拿得回来，稳步推进教学质量迈上新台阶。

学校充分发挥示范校辐射引领作用，先后多次开展了送教下乡活动。2015年以来，在咸安区教育局的正确领导下，学校创新教学模式，将学校优质教学资源通过多媒体教学，直接渗透到乡镇学校，开设了同步课堂。4年来，学

校始终坚持开齐课开好课，坚持“一体打造，共建共享”的理念，教师在教学中带着感情做好课堂，提高教育教学质量，稳步实现教学优质化、教育特色化、学生发展全面化的均衡发展。通过手牵手，“六一”、“庆元旦”等系列联谊活动，加深市第四小学与马桥盘山、垅口教学点三校师生感情，开阔教学点学生的视野，锻炼学生的能力，提升学生综合素养，让三校师生在活动中成长，在成长中收获成功。

学校紧跟时代步伐，运用信息技术，从最初的改变旧的课堂教学模式，到现在的信息技术与学科整合的探索；从课件制作、微课录制、皮影客动画制作到未来课堂操作，再到希沃白板学习……教师们不断利用信息技术营造良好的教学氛围、充分调动学生学习兴趣和参与的主动性、培养学生的创造性思维、实现知识获得的高效率，不断提高课堂教学的多样性及教学质量。

德育活动 建立美好品德

德育工作方面，该校提倡常规教育与特色活动并重，全力打造德育工作特色。

为打造特色学校，学校下大力气抓好艺体教育，促进学生健康成长。艺术体育活动，有利于培养学生健康的身体、高雅的情趣、丰富的想象力、开朗的性格、敢于创新的意识和能力。加强艺术体育课堂管理，实施课堂考核和教学结果考试，将学生参赛成绩、学生体质测试成绩和学生技能考试成绩作为艺、体教师学期末教学质量成绩，纳入教师年终绩效考核。

每学年学校都按计划开展体育节活动，向学生普及运动知识，让学生学会体



育锻炼技能。积极开展阳光体育锻炼活动，坚持每天1小时的阳光体育锻炼；积极开发体育活动课程，探索体育锻炼的形式和内容，让每一个学生乐于参与体育锻炼活动。

坚守初心 谱写满园春晖



有人说，一个好的校长就是一所好学校，也有人会说，一个好校长就是一名优秀的舵手。市第四小学的领导们在如何打造一支精英的教师团队上，用明晰的文字条例规定了管理岗位、教学岗位、

党支部、工会、少先队的职责；分工明确，责任到人，互帮互助；在教师队伍建设上，成立名师工作室，全力打造名师队伍。实施“青蓝工程”，关注年轻教师的成长。建立骨干教师、学科带头人同年轻教师结对子的帮带体制，互帮互学，共同提高，培养了一支德高业精的教师队伍。学校工作坚持以精细化管理为目标，坚持“以人为本，发展好我们的教师，教育好我们的学生”的办学思想，注重活动育人、环境育人、服务育人，使学校管理工作形成常规+细节+过程的工作状态，从而实现教育的精细化。

春种一粒粟，秋收万颗子。在学校全体师生的共同努力下，咸宁市第四小学已经成为了咸安区优质教育的一张闪亮名片，学校教育教学质量不断攀升，特色教育百花齐放、素质教育大放异彩。学校也先后获得“全国启航式教学示范学校”、“全国异步教学与课程改革实验学校”、“全国科学教育实验基地”、“湖北省书法教育示范学校”、“湖北省书法教育名校”、“咸宁市十强学校”、“咸宁市教育管理规范化学校”、“咸安区示范学校”等称号。如今，市第四小学这艘满载希望的航船，将继续在务实、奋进的行政领导班子带领下，和师生们一起，乘风破浪，扬帆远航，踏步开创学校灿烂辉煌的新篇章！