



紫藤萝已经爬满廊架,形成一片浓荫,风吹过,有暗香盈袖。

“老师,这花几岁了?”

“你几岁?”

“我六岁!我上一年级啦!”

“这花的年龄呀,比你还小,她才五岁!”

“可是她怎么长得那么高?”

“她要长得快一点,长得足够浓密,才能为你遮风挡雨呀!”

“那我也要快点长大,为您遮风挡雨。”

外校迎来第六批小学生!

时间回溯到2014年8月,每一颗树,每一株草都刚种下,根还没有扎下,2096个孩子就涌进学校,孩子、家长和社会的殷切希望,让91位承担近200人工作量的老师拼红了眼,好多人教学、行政、后勤一肩挑!伴随2015年6月,外校输出第一届毕业生,外校元年圆满!萝蔓萌新的喜悦让大家相拥而泣!这就是累并快乐着!什么也不说,就是很值得!记得那一年的教师节我们有一张大合影,阳光很好,每个人的脸上都洋溢着疲惫的喜悦,有的领导刚下工地,带着两腿泥,但笑容很暖!



九年级学子“百日誓师”穿越“成功门”

有人在外校元年里这样说,我觉得我这一年干的活比过去几年都多,但是我从来没有像此刻一样觉得自己这么牛!甚至有人表白外校,愿无岁月可回首,且以深情共白头!

萝蔓攀升就要经受风吹雨打的洗礼,第二年,生源火爆,这一年的新一年级人数可能就是外校今天或者未来的历史最高纪录!但在明确了学校的培养目标和发展方向后,大家忙得似乎更加有底气!这一年,外校又吸纳了41名师范名校毕业的优秀青年教师,他们很快在各自岗位上成长起来,现在很多老师已经在学科和教育管理中崭露头角。

2017年,学校托管泉塘小学,让一所曾经门可罗雀的300名学生不足的村小变成如今1800余名在校生的明星小学,这得益于外校本部对其大力扶持,这两年陆续有一大批本部优秀教师交流任教,很多老师抱着为孩子负责的态度,自愿坚持带完一届再回本部。

高质量、有特色、能示范、国际化的全省著名外国语学校是我们的目标,外校的发展步入快车道。五年来,学校累计获得



艺术节开幕式

上级表彰10余次,累计20余人次获得咸宁名师、师德标兵、骨干教师等荣誉称号,近百人次在各类教育教学竞赛中获得市一级以上荣誉,近千名学生在各级各类比赛中获奖。夯实地基,垒高台,外校五年累计输出毕业生1375人,伴随着书香和爱成长起来的一批又一批外校学生已经成了外校最好的名片!

教育是一场只有进行时,没有完成时的革命。五年,放在广阔的历史长河里,不过一粟,可是这五年,对外校、对外校人都是具有开创意义和变革意义的五年。这五年学校各项设施基本完备,这五年,学校各项教育教学建设框架完成,这五年,教师、学生成长规划轨迹明晰;这五年,有人在外校工作、相爱、结婚、生子,有人从默默无闻变成骨干、名师,这五年,有人青丝变白发,有人从家乡走向世界。时光荏苒,一切都在变,不变的是247名教师坚定的理想信念和不渝的教育情怀,不变的是5200余名在校生向上的奋斗精神和向善的气质品格。

藤萝的根抓住大地会越扎越深,藤萝的叶子向着阳光生长会更茂盛,开出的花儿更艳,花香一定更浓。



八年级篮球赛



运动会开幕式



机器人比赛

做影响人、培育人的教育

——温泉中学乘着课改东风再出发

课改路上砥砺前行

习近平总书记说:“让每个孩子都有人生出彩的机会”。学校围绕这个课题展开大讨论,全校上下达成了“育人观念必须转变,工作方法必须优化,体制机制必须创新”的共识。该怎么转变?学校首先立足课程抓教改,先破后立,经过一年的探索,确立了“以学为本,主动发展”的理念变革课堂教学模式。课堂教学由过去以教师为主体的“满堂灌”形式转变为以学生为主体的“导学案自主学、小组合作兵教兵、课堂展示比一比、教师点拨解疑惑”形式,实现了由“记中学”转变为“做中学”“悟中学”。

课堂教学改革过程中,学校还要求教师注重丰富教学形式。语文和英语学科要将听、说、读、写、演能力的培养有机融合;物理、化学和生物学科要倡导学生走进实验室和大自然主动发现、自主探索;政治、历史学科布置学期社会调查课题任务。

学校还健全了各类评比评选机制,坚持月度点赞,每周通报,实行一票否决制。充分发挥典型引领和激励作用,开展“十佳教师”、“十佳班主任”、“功勋教师”、“创新型集体(个人)”、年度考核、先进工作者等评选表彰活动,引领教师积极健康向上发展。

学校与鄂南高级中学联合进行学生个性化发展衔接研究,通过改变学制、整合课程、革新教法,探索资优生初高中统筹协调培养方法。学校还大力改革质量评价标准,引导基础教育向关注人的发展和创新前行。温泉中学课程改革已经落地实施两年整,2018年中考成绩在全市中学中遥遥领先,2019年温中学子再奏凯歌。

近年来,温泉中学先后被评为“全国国防教育示范学校”“全国青少年校园足球特色学校”“第一批全国学校体育工作示范学校”“全国青少年篮球特色学校”“湖北省依法治校示范校”“湖



校园开放日



体育节

咸宁市十佳师德标兵



韩素芳,女,大学学历,高教五级,在咸宁市温泉中学,担任英语学科教学,教龄29年。2004年,获得咸宁市常规教学先进教师;2009年,获得湖北省先进女教工;2010年,温泉中学首届“师德模范”;2016年,获全国英语能力竞赛优秀指导教师。2016和2017两年,获得校级“十佳班主任”。

在班主任工作中,注重班干部的培养,致力于良好班风的建设,帮助学生养成良好的行为习惯,使每一个学生都能健康成长;所带的每届学生都思想端正,习惯良好,中考成绩优异。在英语教学中,关爱学生,因材施教,激发学生学习兴趣;精心设计每一节课,落实高效课堂。主动带领英语组教师参与课改并取得了优秀成果。

教学理念:教师爱生宜在严爱与宽爱之间。

咸宁市骨干教师



黄娟,女,华中师范大学数学教育专业,任数学教学工作,中学数学高级教师,湖北省教育学会中学数学会员,“国培计划—初中数学骨干教师市州与高校合作项目”优秀学员,“咸宁雷宗刚名师工作室”成员。参与人民教育出版社组织的“新课标初中数学教学系列专题”,并有《二次根式的加减》、课程教材研究《勾股定理的逆定理》、初中数学资源建设《课题学习 选择方案》被人民教育出版社课程教材研究所录用;多个原创课件作品荣获国家奖及省奖;辅导学生在国家、省、市级数学竞赛中多次获奖;多次指导青年教师在优质课竞赛中获奖;多次荣获“先进班主任”、“十佳教师”、“课改先进个人”等荣誉称号;参与了国培计划(2018)湖北省2017年项目培训团队研修湖北科技学院初中数学班与咸宁市雷宗刚名师工作室的教研活动,主讲的教学活动课《探索与表达规律》得到了评课专家的一致高度好评。

咸宁市骨干教师



张红玲,女,温泉中学英语教师。她非常热爱教师这一神圣职业,在教书育人方面有自己独特的风格,受到广大师生、家长的一致好评。先后被学校授予“优秀教师”、“先进工作者”、“优秀教育工作者”、“优秀班主任”、“中考备考优秀教师”等荣誉称号。

从教15年,她认真备好每一节课,充分发挥课堂的作用,课堂上常会出现师生互动而碰撞出的“火花”。她所上公开课多次被评为优质课,并在多家报刊杂志发表教育教学论文,多次辅导学生获得“全国中学生英语能力竞赛”一等奖等。

作为班主任,对待学生,她严惩相济,“身心健康,品格健全,成绩优秀,全面发展”是她带班的理念和发展目标。她的教育信条是:用欣赏的眼光看学生,用宽容的心态面对学生。

咸宁市骨干教师



胡雯君,女,中教一级教师,中国教育学会会员,湖北省教育学会先进工作者,湖北省国培初中英语骨干教师培训优秀学员,咸宁市中考命题专家库成员。2007年至今在咸宁市温泉中学任教。多年来,她在英语教育、教学、教研等方面积累了丰富的经验。

教学方面,2019年她荣获了全国初中英语课堂教学优秀课一等奖,2018年荣获湖北省微课大赛一等奖,多次荣获省、市、校级优质课竞赛一等奖。2018、2019连续两年参加咸宁市中考命题。

科研方面,她主持参与中国管理科学研究院、国家智慧工程研究会、湖北省教育科学规划课题等多项重点课题,在《英语周报》等期刊发表论文数十篇,其中《试论学习策略在初中英语学习中的运用》获湖北省教学教研论文一等奖,《初中英语教育教学改革与创新》获湖北省教育学会学术年会论文一等奖。