

**以我媒体
扬您美名****广告热线一****8273208**

高中阶段学校开始投档

本周末将陆续收到通知书

本报讯(记者 熊大平 通讯员 费新华)近日,记者从市教育招生考试院获悉,高中阶段学校招生录取工作已于20日启动,高中学校近日完成录取工作,中职学校录取将在8月进行。最早一批学生录取通知书将陆续在本周末收到。

据了解,高中学校投档录取,依次按照省级示范高中、市级示范高中、普通高中、民办高中的顺序进行,被这些学校录取的考生也将收到录取通知书。录取通知书为市教育招生考试院印制,并盖章,由录取学校盖章寄出。考生凭借这份盖有两个

单位公章的录取通知书,方可到录取学校报到就读,其他学校独自印制的录取通知书,为无效通知书,去这些学校就读,将无法获得学籍。

另悉,今年高中阶段学校录取中,最大亮点在于规范中职学校招生。市教育局也发布相关通知,明令

禁止中职学校进行有偿招生,不能利用任何经济手段招揽生源。对招生过程中的违规违法行为,做到“发现一起、查处一起、曝光一起”。中职学校的招生工作将在8月启动,录取方法、发放通知书方式和高中学校录取一样。

铭记历史 不忘初心

温中学子走进楚王山革命烈士陵园

本报讯(记者 熊大平)近日,为重温国人众志成城、浴血奋战的革命故事,继承革命传统,弘扬革命精神,温泉中学2018届10班于当日组建“寻找红色足迹”小分队,前往通山县楚王山革命烈士陵园参观学习。

同学们在校门口集合完毕后,便

怀着对革命先辈的无比崇敬之情,出发前往楚王山红色教育基地。到达目的地后,同学们在楚王山革命烈士纪念碑前举行了简单而庄严的仪式,向革命烈士表达崇高的敬意。他们右手举拳,表情肃穆,面对纪念碑作出庄重宣誓,表达继承革命先烈遗

志,发扬艰苦奋斗的优良传统。

同学们纷纷表示,此次活动让他们受益匪浅。他们会牢记革命烈士的丰功伟绩,会努力学习前辈们不怕苦、不怕牺牲的革命精神,努力学习,用丰富的知识武装自己,不负青春韶华。

此次楚王山之行是温泉中学践行

“不忘初心,牢记使命”主题教育系列活动之一。它让学生深刻地感受到了革命先辈投身革命、不畏牺牲,以坚定的共产主义信念,以及保家卫国的爱国情怀,让学生意识到每个人都应该成为社会责任的担当者,为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而奋斗不息。

张红玲:为学生,我甘当绿叶

●记者 熊大平

苏霍姆林斯基说过:“没有爱,便没有教育。”的确,爱是人类永恒的主题,更是浇灌心灵的甘泉。温泉中学的张红玲作为一名人民教师,热爱自己的职业,关爱学生,用爱让老师这个称谓熠熠生辉。

热爱教学 潜心钻研饱满热情

张红玲2011年来到温泉中学,担任英语教师。在她的课堂上,不仅会出现师生互动而碰撞出精彩“火花”,还会看到精彩的英语话剧表演,或者精美的思维导图设计、海报设计,又或者制作美食,品尝美食。

在学到先后序列词语的课文时,张红玲突发奇想让同学们制作三明治,英语介绍操作流程。起初,张红玲还担心有同学参与积极性不高。结果出乎意料,每个小组都精心准备材料,录制的视频也很精彩。“课堂上,孩子们争相展示各组的作品,就连平时不会主动回答问题的小女生也用英语流利的介绍。”张红玲说,虽然花费了半节课的时间,但是收获了孩子们展示的自信和对英语的信心。

在张红玲看来,英语是语言课程,开口实践是重点。到了初中八年级以后,知识点学习也很重要。张红玲潜心研究,充分利用网络,联系自身教学实际,不断的探索,课堂上,创设情境,激发学生学习热情和内在动力,增强学生合作意识,使学生在自主探究中求知。对于小知识点,引导学生观察发现规律,找到适合自己的学习方法。久而久之,学生们很受用这套教学方法,学生们成了课堂的主人。课堂上虽然经常有学生天马行空的想法总结学习要点,让张红玲哭笑不得,但重要的是学生参与,并有所获。用张红玲的话说,要把课堂交给学生,学生是红花,自己是绿叶。

爱心育人 点燃学生心灵火花

苏霍姆林斯基曾说过一段话:“教育的重要任务之一就是,不好让任何一颗心灵的火花未被点燃,而要使一切天赋和才能都能最充分的表现出来。”对于这句话,张红玲有很深的感受。

就在今年5月底,张红玲收到一名往届生王智大学录取的消息时,倍感欣慰。6年前的王智还是她班上一个默默无闻的小伙子,张红玲在了解到王智爱踢球,足球教练和体育老师对王智踢足球的天赋赞不绝口。张红玲找到王智家长,向他们介绍了学习足球的前景以及王智个人特长。在张红玲的引导下,王智最终走向了专业足球运动员的道路。今年5月已收到江汉大学的录取通知。“参加常规的高考,王智要想上二本大学都很难。而足球让他重新找到了方向。”张红玲说,老师的任务不是让每个学生都成为尖子生,而是要善于挖掘学生潜能,鼓励学生进步。

俗话说“浇花要浇根,帮人要帮心”。在师生关系中,张红玲对待学生一视同仁,无论是成绩好的还是后进生,家庭条件好的还是家庭条件差的,安静听话的还是调皮捣蛋的,她犹如打开学生心灵窗户的烛光,照亮学生前行的道路,攀登知识的高峰。

张红玲班上有个学生,父母不在身边,跟着爷爷奶奶生活,长时间不理发,留长指甲,再热的天气也要



穿着秋季运动校服。经张红玲调查,了解到该生的家庭情况。随后,张红玲多次与该生家长沟通,帮助家长了解孩子。经过一段时间的关注,该生学习习惯改变不少,虽然偶尔犯小错误,但态度诚恳,也改掉了很多小缺点。

专注学习 有指导的反思式教学

“教无涯,学亦无涯。”张红玲在课后反思,感叹着说:“教学是一门艺术,是一门始终带着遗憾的艺术,为了不留遗憾,只有不懈追求了。”

张红玲不断深入钻研,还积极参加各种教科研活动,制定教研计划,并按计划进行学习、反思,撰写教学反思,教学案例,教学论文,为科研课题搜集资料、数据。在紧张的教研活动中,及时总结,在报刊、杂志发表多篇论文。

身为班主任,张红玲每天在早自习前到达教室,上课、备课、改作业

等,除开正常的教学任务,要做PPT或者记录些文字都只能在下班时间完成。晚上7点以后下班回家是家常便饭。周末为了抓紧点滴时间,张红玲经常趁着陪女儿上兴趣班的间隙,用手机记录最近上课的心得体会。近几年的积累,张红玲在国家级教育学杂志发表多篇论文,2017年发表在国家级杂志的论文《新课改下构建初中英语高效课堂的策略研究》,还荣获了一等奖,多篇教育心得体会刊发在校报上,好评如潮。

只有共鸣的生命,才会有激情和创造。所以在新课改的研究中,她把建立新型的师生关系融入于日常的教学。这些理念的实际运用,需要不断思考和总结,及时记录自己的感悟,为进一步提升课堂效率提供了理论依据。张红玲认为,不断让学生的“学”和老师的“教”形成共鸣,从而收到了良好的课堂效果,也能为自己十几年后,回忆往日的课堂教学而不感到遗憾。