

# 我市中考志愿下周填报

时间:7月11日9时至7月15日17时

记者 熊太平

中考成绩公榜,各批次招生志愿填报资格线出炉,下周家长们要开始填报志愿。今年志愿填报时间为7月11日9时至7月15日17时。填报志愿需要注意哪些问题,记者采访了市教育招生考试院的工作人员。

填报志愿看清批次

考生要将市内的一些高中阶段学

校分成不同的层次,看看自己的成绩可能会归属于哪个层次学校再填报。不同层次学校录取时间有先后,考生根据自己分数与相应学校选填志愿。

志愿分三批,提前批特长生志愿一个,第一批普通高中四个志愿,考生切记填报第一志愿至第四志愿的顺序非常重要,计算机将按照你的填报顺序逐一排列位次录取;只填报一所学校的做法是不可取的,考生应尽可能多填报一些学校志愿,让自己多一次

录取的机会,第二批中职学校四个志愿。

中职要网报志愿

《考生志愿打印表》“家长签字栏”须有家长或监护人签字。各级各类学校单独自行发放的《录取通知书》的属违规招生,一律无效。

今年所有有意就读中职学校的咸宁市应届初中毕业生,必须先统一在网上填报志愿。经市教育招生考试院

统一组织录取后,凭咸宁市教育招生考试院盖章的录取通知书到学校报名。严禁各中职学校直接接受未经咸宁市教育招生考试院录取的学生到学校报名。

中职学生只能注册一种学籍,不能既注册中职学籍又注册技工学籍或普通高中学籍。如果考生自行就读未被录取的学校,不能被省、市教育部门注册学籍,最终不能颁发高中毕业证书及参加高考等后果,都由考生个人承担。

外校暑期特色作业——

## “中国好作业”让暑期更精彩

记者 熊太平

也许大多数孩子早已厌倦了假期的作业本、日记、阅读、试卷,不少孩子应付了事,还有一些孩子快开学了才急急忙忙地赶作业……那么,作为学校应该如何布置一些有创意、孩子们喜欢的作业呢?近日咸宁实验外国语学校根据各段学生的年龄特点及学校德育特色,布置了不同类型的暑假实践作业、探究作业。将观察、实践、“研究”贯穿暑期生活。这也是该校从2014年成立以来,发布的第十期假期特色作业。

### 低段作业更接地气

画画展现祖国的变化,观察记录种子的生长,实践设计咸宁一日游线路……昨日是咸宁实验外国语学校小学部发放成绩单的日子,在迎来愉快暑假的同时,孩子们还收到了一份特殊的暑期特色作业。

今年暑期特色作业分为低段作业和高段作业,低年级孩子们的暑期特色作业沿袭了往年的形式,必修和选做两部分,选做部分依然是根据学生不同成长目标而设定。紧跟时代脉搏、紧贴生活气息、紧随学生成长目标,全方位展示学校的办学理念。

培养学生的家国情怀,是学校教育的责任。今年是新中国成立70周年,学校号召学生了解新中国发展历程,用手中的画笔描绘自己的感受。

了解家乡、宣传家乡,是这份特色作业的最大亮点。不同于往年的设计,今年要求学生通过查阅资料、实地探访等形式,了解咸宁的名人,生平事迹等。关注咸宁热点新闻、观察并记录身边有哪些不文明现象,并提出倡议公告;设计“坐公交,游咸宁”的一日游线路,通过推介旅游线路,宣传咸宁。

这份贴心的暑期特色作业,鼓励孩子们搜集防蚊驱蚊的小妙招、发现并记录隐藏在生活中的数学几何图形。让孩子学会观察生活、发现问题、解决问题。



### 高段作业更高大上

选修作业,相对于低段学生的多样化作业,四、五年级的小学生需要进行一番“研究”。他们需要进行资料收集、实地考察、调查访谈,将获得资料与数据进行分析、归纳总结,最后得出结论、发现规律和解决问题。

这部分研究课题,大部分要求学生们学会观察,如了解情绪的变化,挑战“我不生气”,并记录自己引起自己生气的原因及自己控制情绪的方法;

观察和记录种子生长过程,收集资料,归纳总结出自己观察的这类植物的生长规律,以及在生长中需要注意的问题;发现“生活小妙招”,探究其原理,并由此原理进行拓展;在生活篇中,鼓励孩子们观察夏季的昆虫、雷雨天气,分析雷雨产生的原因,避免雷雨伤害的方法。

同时,老师们在选择课题时也和我们一起咸宁本土文化、本土热点问题等

紧密结合,让学生们通过观察、探究,积极思考,找到解决问题的方法。研究造成青少年近视的原因,探究改善视力的方法;交通堵塞的现象时有发生,哪里是堵点、堵塞原因,需要孩子们进行实地探访,发现堵塞原因,找到解决堵塞的方法。这部分让孩子们学会观察生活、关注生活、思考生活、热爱生活,不做死读书、读死书的学生。

### 特色作业受欢迎

这份作业清单从学习习惯、课外视野、动手能力、科学探索、关心生活等各方面着手,鼓励孩子通过不同的方式收获知识、收获成长。受到很多家长的好评。

“这份特色作业含金量很高,仅仅高段的研究作业,内容丰富,可操作性强。”家长邓先生说,这份作业充满了人文素养的培养,学校门口上下学高峰段很拥堵,孩子们天天目睹着,体会很深。如何改善这种现象,孩子们应该有很多自己的看法。通过作业的形式

式激发孩子们进行探究,对于孩子们来说是一个不错的体验。也增强了孩子们作为社会一员,关注社会、关注生活的责任感、社会使命感。

“孩子按照学校布置的作业可以学到很多知识,我很认同,读万卷书,不如行万里路,这是让孩子走出课本,了解社会、体验生活,发展个性。”家长陈女士说,这份作业跳出课本,跳出写、读、算,相比自己儿时寒暑假写作文、记日记、大同小异的练习题,现在的孩子很幸福。陈女士的孩子

自期末考试结束后,每天洗碗、看课外书、听新闻,已经坚持一周,同时陈女士还计划陪孩子种植豆芽,和孩子一起观察。认认真真完成这份特色作业。

该校小学部主任陈霞表示,该校自建校以来,坚持发布特色作业,每年都在摸索创新。今年高段的特色作业是低段作业的升级版,以开放的视角,鼓励大家学会观察、学会思考,将自己的发现形成文字,类似于论文,是对孩子们多种能力的锻炼。