

入读咸宁鲁迅学校的八大优势

中国鲁迅文化基金会中西部省市唯一授权
湖北省2019年重点招商建设项目
天润教育6亿元巨资打造



湖北咸宁鲁迅学校由天润教育集团投资建设,是咸宁教育产业园第一期建设项目,咸宁教育产业园是2019年咸宁市省级重点建设项目,规划用地350亩,总建筑面积24万平方米,计划总投资6亿元,是集学前教育、基础教育、国际化教育、教育培训、学术交流、教育资源开发于一体的高端综合性教育产业园。湖北咸宁鲁迅学校占地338亩,建筑面积约18万平方米,招生规模7000人,是集小学、初中、高中于一体的十二年一贯制寄宿制学校,于2019年9月1日正式开学。学校建设内容包含资源中心、教学楼、实验楼、宿舍楼、食堂、文体楼、游泳池及配套用房,室外体育设施工程,室外配套工程等。学校把“求知为根 立人为本”作为办学宗旨;把“以人为本 多元发展”作为办学理念;把“多元发展 个性成长 外语特色 国际视野”作为培养目标,以“集团优势 名校资源 专家治校 国际合作”为办学策略,采用“小班制教学 寄宿式管理 全方位育人 个性化发展”的办学模式,突出“精品式教育 智能化教学 精细化管理 全龄段育人”的办学特点,努力实现办学的一体化、特色化、现代化、国际化,全力打造“省内一流 全国知名”名校。

天润教育集团介绍

天润教育集团是以高端民办教育为主的教育投资机构,总部设在海南三亚,在全国多地均有投资项目,目前在校生4万余人。旗下投资均被列为省市重点建设项目,受到当地政府和教育主管部门的高度重视,赢得了广泛的社会赞誉。

海南鲁迅中学:投资8亿元,一校三区,占地600余亩,在校生15000人,获得“海南省十佳民办学校”、“海南省教育教学先进单位”、“海南省诚信办学单位”等荣誉称号,是全国四所以“鲁迅”命名的学校之一。

天门教育产业园暨天门外国语学校:2016年天门市省级重点建设项目,是一个集学前教育、基础教育、国际教育、教育培训、学术交流、教育资源开发于一体的高端综合性教育产业园,投资10亿元,占地800亩。天门外国语学校是一所集小学、初中、高中于一体的十二年一贯制寄宿制学校,2016年9月开学,目前在在校生10000余人,教职工1000余人。办学三年来,在省、市各级各类教学教研竞赛中获奖200多个,在省、市各级各类学科竞赛和文体活动中获奖800多人次,赢得了社会各界和广大学生家长的高度赞誉。

应城教育产业园暨应城外国语学校:2017年应城市省级重点建设项目,是一个集学前教育、基础教育、国际教育、教育培训、学术交流、教育资源开发于一体的高端综合性教育产业园,投资5亿元,占地350亩。应城外国语学校是一所集小学、初中、高中十二年一贯制寄宿制学校,2017年9月开学,目前在在校生6000余人。应城外国语学校以惊人的建设速度、园林式的建筑风格、高标准的办学要求赢得了应城市委、市政府的高度评价,开学之初即在应城引起轰动效应,赢得了全市人民和社会各界的高度关注。

汉川教育产业园暨汉川外国语学校:2019年孝感市省级重点建设项目,是一个集学前教育、基础教育、国际教育、教育培训、学术交流、教育资源开发于一体的高端综合性教育产业园,投资5亿元,占地320亩。汉川外国语学校是一所集小学、初中、高中于一体的十二年一贯制寄宿制学校,招生规模9000人,目前正在建设之中,定于2020年9月开学。

优势之一:现代化的育人环境

学校教育设施设备均按国内一流标准配置,配套设施齐全。教学楼科学规划,布局合理,功能齐全,每间教室均配有现代化多媒体教学设备。综合实验楼建筑面积近万平方米,拥有各科类实验室,能满足中、小学各类教学实验,培养学生的科学素养。艺术楼设有音乐室、美术室、书法室、形体室、舞蹈室、钢琴房、录播室等专用教室,还有创客室、人工智能室、击剑馆、跆拳道馆、戏剧表演室、手工制作室、棋类活动室、学术报告厅和图书馆等功能馆所。体育运动场均按照国际专业标准建设,拥

有标准全塑400米田径场和250米田径场、足球场、排球场、乒乓球、篮球场、网球场、高尔夫练习场等专业运动场地,并建有室内大型游泳馆。校园绿树葱葱、青草茵茵,绿化面积达40%以上。位于学校中轴线上的景观广场(鲁迅广场)6000多平方米,是紧张的学习之余同学们首选消遣之地;教学区和生活区之间的景观大道(桂园大道)贯通校园南北,书声琅琅、桂花飘香。一流的教育教学条件、生态化的校园为学生提供了多元化发展的基础和广阔的个性发展空间。

优势之二:优质的师资队伍

湖北咸宁鲁迅学校聘请省内知名校长,吸纳全国各地优秀教师,高薪选聘当地骨干公办教师,聘请全职外籍教师,对上岗教师进行岗前培训学习,熟悉办学的教育理念、课程体

系、教学方法等。学校提供优越条件引领教师广泛开展教学研究和教育模式的探索,关注教师专业成长,极力打造一支富有爱心、专业过硬、素质精良的师资队伍。

优势之三:精品式的教育

学校实行小班制教学。小班制教学能带给孩子更多的学习机会,能充分提供展示自己、锻炼自己、交流合作的机会,使每个孩子得到老师更多的关注,更好地实现以人为本的个性化教育。小班制教学能带给老师更好的发展,小班制教学学生数量少,教师能有更多的时间、空间和精力去

学习和积累,去“分析与反思”自己的教学 and 效果。定制个性化教育方案,因材施教,培养精英人才。一改传统教育以教师为中心的教育模式,将学生作为教学的中心环节。个性化教育的教学与学习过程更加灵活自由,富有人性化,让家长更放心,让学生学习更省力。

优势之四:智能化的课堂教学

学校教学全方位实行数字化、网络化、智能化和多媒体化,实现开放、共享、交互、协作的学习模式。以信息技术的迅猛发展为代表的网络时代已经来临,以教育信息化促进教育现代化,用信息技术改变传统模式。以计算机辅助教学为核心的多媒

体教学能给学生的学习提供丰富多彩的信息资源,能充分调动学生学习和探究的主动性和积极性,从传统的被动地接受知识、理解知识、掌握知识转变为主动地获取知识、处理知识、运用知识,具备较强的自我学习能力。

优势之五:精细化的管理

在教育教学、学生工作、安全保障、后勤服务等方面全面落实精细化管理。老子云:天下难事必作于易,天下大事必作于细。健全各项规章制度,明确精细化管理的内涵,并对管理过程实施有效的监控。细化学校常规管理,落实各项管理制度,严格督查

考核;细化教学常规管理,对检查、评比、考核结果与绩效挂钩;细化学生常规管理,以“管理育人、服务育人、教书育人”作为日常管理三条线;细化后勤服务管理,牢固树立教职工的服务意识,确保饮食卫生、用水用电、课外活动等各个环节的安全。

优势之六:多元化的课程体系

学校以国家规定课程为主线,以校本课程和艺体课程为副线,形成多元化的课程体系。

开足开齐教学大纲所规定的课程。遵循教育规律,小班制教学,采用多种的教学方法,拓展思维,养成良好的学习习惯,培养孩子发现问题、分析问题和解决问题的能力。注重提高学生的语言能力和沟通能力,把英语作为学校文化的重要元素,不仅强化英语课堂教学,还将英文渗透到校园生活、课外活动中,让学生爱上英语。英语课时每学期不少于280学时,中外教师共同完成教学工作。

注重校本课程开发和校园文化建设。校本课程以鲁迅文化传播、传统文化教育和小语种教学为主题,强化学生的阅读写作能力训练,提升文学素养,传承民族文化和国粹教育。根据学生兴趣,开展小语种教学,增强学生的语言交际能力和沟通能力,培养学生的国际视野和国家情怀。

注重学生的综合素质和精神层次的培养,大力开展艺体教育。为陶冶情操、开启心智、塑造健全人格,激发创造力和想象力,根据学生不同发展的需要,针对不同年龄段学生的特点,围绕艺术、体育特长开展“2+2”、“2+1”工程的艺体教育,即在学生小学学习阶段实施“2+2”工程(两项艺术特长+两项体育技能),经过专业系统的训练与培养,帮助学生掌握两

项艺术和两项体育技能;初中阶段实施“2+1”工程(两项体育特长+一项艺术特长),即学生在初中阶段掌握两项体育特长和一项艺术特长。

小学“2+2”工程简介

小学2+2工程及兴趣课程
学生在小学阶段通过课上学习掌握两项体育特长和两项艺术特长。

双优类:高尔夫、击剑、网球

体育类:乒乓球、足球、游泳、羽毛球、篮球、轮滑、啦啦操、花绳、跆拳道

艺术类:儿童画、趣味手工、陶艺、素描、版画、剪纸、国画、书法(硬笔、软笔)、拉丁舞、舞蹈

音乐类:琵琶、二胡、小号、长号、长笛、萨克斯、打击乐、古筝、竹笛、小提琴、合唱

中学“2+1”工程简介

中学2+1及兴趣课程
学生在中学阶段必须通过课上学习掌握两项体育技能和一项艺术特长。同时在课余时间进行社团兴趣课与双优课程的选修。

2+1课程:

双优课程:

高尔夫、击剑、网球
体育类:篮球、足球、排球、羽毛球、游泳、啦啦操、花绳

艺术类:管乐、美术、合唱、舞蹈

社团兴趣课:

篮球、足球、羽毛球、游泳、啦啦操、花绳、管乐、打击乐、舞蹈、合唱、播音主持、美术、航模

优势之七:安全健康的学生生活

膳食:小学实行配餐制,中学实行自助餐。学校有统一的供货渠道和严格规范的标准操作流程,菜品丰富多样,由营养师根据学生身体成长的需要,科学合理安排,有效地保证学生每日餐点的膳食卫生和营养需求。

住宿:学生实行全寄宿制,统一公寓式管理。学生公寓装有空调和生活橱柜,学生宿舍配有独立卫浴,早、中、晚提供热水。生活老师、校医、保安24小时值班,校园监控

网络全覆盖,确保学生的健康、安全。在寄宿制集体生活中培养学生的团队协作能力和自主独立生活能力,为将来的生活能力打好基础。

服装:学生在校期间统一穿着校服。学校与知名服装品牌合作,根据学生的生活、学习需求,就不同年龄段学生的身体骨骼发育、审美偏好等问题进行细致调研,按季节为学生提供时尚、舒适、健康、环保的功能性校服套装。

优势之八:全龄段育人

学校集小学、初中、高中十二年一贯制于一体,为孩子提供全龄段教育体系,学校各种优质教育资源充足,也是孩子成人成才的一站式教育综合体。全龄段教育有利于中、小学的过渡衔接,避免脱节现象,顺利地解决了小升初和初升高的衔接关系,不仅在在学习上可以融会贯通,为高学段的学习做好铺垫,还使学生提前适应高学段的生活和学习环境,从生

理上、心理上向高年级顺利过渡。另外,还可以利用一贯制的教学资源优势和教师优势,从小学开始不间断培养个人的爱好特长,专业教师跟踪提升发掘学生的潜能。

对一贯制学校而言,六年级不再是毕业年级,而只是学校的一个中间年级,自然升到七年级,不用再次选择上中学的学校,可以缓解择校压力,为家长和孩子减轻心理负担。