

积极应对 迎难而上

——赴海南学习有感

“它山之石，可以攻玉”，为学习和借鉴先进地区推进高考改革的经验，5月5日至9日，组织我市部分高中教研员、重点高中校长和教务主任、县市区教育局负责人赴海南学习新高考改革的先进经验。三天的学习，既增加了我组织应对新高考的信心，也增强了我对新高考的理解，感触颇深。

4月24日，我省发布了高考改革实施方案，标志我省已正式成为全国第三批高考改革实验地区。我市如何应对？我认为教育应从以下几个方面入手：

积极争取党委、政府的重视和支持。我市高中发展相对落后，2010年前后，全市有26所普通高中，至2018年，实际只有23所，所有高中办学条件落后，基础设施难以满足需要，设备、装备老化，现代化教育教学手段不强、运用不好；学校编制普遍不足，教师补充困难大，结构性缺员现象普遍，在职教师大多超负荷运转；办学水平提高不快，教育质量和武汉、襄阳、宜昌、黄冈等先进地州市

相比，还有不小差距；部分高中债务沉重，发展艰难，高中资源难以满足日益增长的需求（全市初中毕业生每年以3000人规模增长）等，这些问题的解决，需要党委、政府的重视和支持，各级教育主管部门和学校应积极主动，要抓住现在各级党委、政府高度重视高考改革的有利机遇，争取短期内解决迫在眉睫的困难，对制约学校发展的近期不能解决的困难争取党委、政府拿出具体措施，逐一解决。

积极应对，克服困难主动适应新高考。从海南应对新高考的经验来看，等、靠、望不能解决问题，教育部门应主动适应，一是要认真学习新高考改革实施方案，要做好政策宣讲，分班主任、教师、学生、家长四个层面做好宣讲解读，争取全员理解支持；二是要对所有学校教师进行全面、深入的培训，要对学生做好学科学习、高校专业设置、专业实际、职业前景的生涯规划指导。三是尊重学生和家长的意愿，充分用好新高考信息管理平台做好选课走班编排，我省高考

信息管理平台与海南是一致的，都是同一家公司开发，平台包含生涯规划教育、学校资源评估、选科走班编排、智能排课、教师评价等系统，用好平台就能基本解决选课走班带来的困难。四是要做好新高考模式下的教师评价，海南的经验是以学生进校时的起点为基准，以一段时间后学生的成绩增量为评价标准，让学生参与对教学的评价，有利于调动教师的教学积极性和学生的学习热情。

从提高教育质量抓起，从义务教育抓起。教育质量是教育的灵魂所系，是教育工作永恒的主题，如何提高教育质量，我认为首先要培养学生养成良好的学习习惯，这在小学阶段尤为重要，要从“娃娃抓起”，教师和家长要注重培养学生认真、严格、刻苦钻研的学习态度，独立思考、勇于面对困难的精神，认真仔细、自觉自律的学习习惯。其次要在课堂教学上下功夫。教师要在吃透教材、精心设计课堂教学、采取有效的教学手段和方法提高课堂教学

质量。三是要注重培养学生全面发展。促进学生全面发展，是党的教育方针，是全面实施素质教育的设计初衷，也是高考改革的设计初衷。高考的目的是为国家选拔人才，培养合格的建设者和接班人，全面发展是必然要求，尤其是要坚持德育为先。四是从义务教育开始抓质量。“万丈高楼平地起”，提高教育质量、培养学生全面发展不是一朝一夕的事情，只依靠高中三年决然不能完成提高质量的目标，面对新高考也不可能满意的答卷。

勇于变革、积极尝试，是咸宁教育的未来所在。咸宁教育面临的困难很多，教育质量在全省的位置也不靠前，面对新高考，希望实现“弯道超车”，“按部就班”、“因循守旧”是永远没有出路的。国家和省出台了一系列鼓励教育发展的政策，我们应该抓住机遇，从体制机制上、从学制上、从管理上、从队伍建设中敢于担当、大胆尝试、勇于变革才有可能走出一片新天地。（市教育局 尹佩弦）

扎根学校肯奉献 平凡岗位守初心

习近平总书记说爱国主义是中华民族精神的核心，爱国主义精神激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗；幸福从来都是奋斗出来的，一代人有一代人的奋斗，一个时代有一个时代的担当。

中国特色社会主义进入新时代，赋予了爱国奋斗精神新的内涵，那就是把个人梦融入中国梦，在祖国最需要的地方建功立业。

作为教师，我们更应该积极响应、认真学习和领会习近平总书记系列重要讲话精神，自觉弘扬践行爱国奋斗精神，更要以高标准去要求自己，用自己的一言一行去引导学生、影响学生、教育学生在他们彩色的童年描绘属于他们的中国梦，这便是我朴实的中国梦，这便是我作为新时代奋斗者的初心和使命。

行走在童心的世界，工作在快乐的一线，我见证了咸宁市实验小学开拓创新，锐意进取的大发展。作为生

在咸宁，长在咸宁的80后小学教师，我也见证了咸宁市基础教育的蓬勃发展。大学毕业那年，我带着一脸稚气和茫然走出学校，怀着满腔热情走进咸宁市实验小学，望着在教育战线上呕心沥血几十年仍孜孜不倦的老教师，我再次深刻地理解人们为什么这样描写教师：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。带着儿时的梦想，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，我最初那朴实的中国梦便扎根内心：把人生定格在这三尺讲台。从刚刚上岗的懵懂青涩，到遇到困难从容应对；从对孩子王的莫名憧憬，到准确把握儿童心理；从与家长交流的不自信，到用为人母为人师双重身份与家长沟通，一路走来，叩问初心，很庆幸自己选择了阳光下最光辉的职业。

静下心来教书，潜下心来育人。既然我们是教师，就要一辈子用爱心去点亮一盏盏心灯，在照亮祖国蓓蕾，民族

未来的同时，也温暖自己的人生。

有人说，我们大学毕业后就成了老师，一辈子也没离开学校，一眼望到头，没有追求；还有人说，遇到学生听话的班，就有着浑身使不完的力气，碰到学生不听话的班，越教越没劲，更谈不上拼搏。教育家于漪老师说过，教育即提升人的精神境界，教师的一个肩膀挑着学生的现在，一个家庭的未来，另一个肩膀挑着的是民族的栋梁，国家的未来。对于我们来说，教师这份职业肩负着太多的使命和责任。

不忘初心，牢记使命，身处在新时期的基础教育一线的我们，作为人民教师，祖国的园丁，我们要让每一个花朵绽放新时代的色彩。所以无论学生好与坏，我们都应该竭尽全力，哪怕有百分之一的可能，都应该尽百分之百的努力。

十几年的教学生涯，遇到了很多这样的个例，就在我现在的班级里就有这样一个孩子，复杂的原生家庭状况，家

庭经济困难，家庭教育的缺失，原本很聪明的孩子，成了班上的后进生，甚至拒绝参加班级活动，被边缘化。这种情况，与家长多次沟通，仍不见成效，我甚至差点放弃这个孩子，但是职责和使命告诉我，不能放弃。于是我积极为孩子争取减免晚托费用，平时多找时间与孩子聊天，把孩子的每一个小进步都分享给家长，这个过程到今天还在继续着，看着孩子一点点的变化，我更加笃定了自己的付出是值得的。这个孩子和所有的孩子一样，只要有爱的温暖，没有教不好的孩子。

党的十九大已为我们绘就宏伟蓝图，作为一名普通的一线教师，唯有坚守心中的信念——不忘教育初心，牢记教师使命。就让我们用热血播撒教育事业，用爱心去点亮一盏盏心灯，照亮每一个儿童未来的同时，也辉煌自己的人生，在实现两个一百年的爱国奋斗中书写中国梦。

（咸宁市实验小学 王蓓）

关注咸宁新闻网微信
xnnews

更多精彩活动和免费礼品等你来