

做努力奔跑的追梦人 ——读《平凡的世界》有感

香报小记者 咸宁市温泉中学 712班 查睿瑶

尊敬的评委老师，亲爱的老师和同学们：

大家好！我是712班的查睿瑶同学！我今天演讲的题目是《从〈平凡的世界〉中汲取为中国梦奋斗的力量》。

我们是00后，互联网原住民，在信息高速更新和发展的今天，一本《平凡的世界》，充满浓厚黄土气息和青草味，带我触摸到了黄土高原上和我的祖辈同龄人为了梦想执着奋斗的青春底色。

《平凡的世界》通过小人物的命运，反映社会大变革，平凡人的不平凡梦想，给了我们太多的思考和启示，激励着我们在成长的路上胸怀梦想、砥砺前行。

他们虽然平凡，但都有着自己的梦想。孙少安因家中贫困，自己又是家中老大，从小就挑起家里的生活重担，便有了一个带领双水村努力致富的梦；孙少平爱学习、爱读书，他不甘愿做一个庄稼人种一辈子的地；他渴望知识，他渴望了解、认识这个世界，他就有了一个远大的“理想梦”。田福军虽为干部，却不忘农民们的贫穷和辛苦，考虑得最多的不是自己的利益，而是脚下的黄土地，是怎样让老百姓富起来，让父老乡亲们生活确实有所改变，这是一个国富民强的“黄原梦”！

合上小说，这些可敬可爱的人生故事，这一段朴实无华的岁月，给了我太多的人生启迪和思考。

生活里，每一个最普通的人都有

着自己最朴实的梦想。我们的老师，站在三尺讲台上，燃烧激情岁月，传播人类文明，让更多人沿着他们的手臂攀援而上，这是我们温中老师的中国梦；我的妈妈，是一名平凡的人民教师，可是她从来不放弃任何一个学生，今年暑假，她还要去甘肃最贫困的地区支教，这是一名祖国园丁的中国梦；我认识一名湖科的大姐姐，她是学生会主席，还获得了国家奖学金，她的梦想是考上研究生，不断地在科研这条路上探索，这是她作为新时代青年大学生的中国梦。

习总书记说：“梦想之大，上升到国家、民族，是国泰民安、国富民强。梦想之小，散落到平民百姓，是丰衣足食，业乐人康。实现中华的伟大复兴，则是中华民族近代以来最伟大的梦想。”

中国梦，人民的梦，复兴的梦！

少年梦，求索的梦，强大的梦！

梦想是生命的启程。有了信念，有了梦想，就有了为之奋斗的动力，才会有美好的人生。

路遥在《平凡的世界》里面告诉我们，什么是人生？人生就是永不休止的奋斗！只有选定了目标并在奋斗中感到自己的努力没有虚掷，这样的生活才是充实的，精神也会永远年轻。

我是个中国人，我和千千万万的爱国少年一样，都是祖国的未来。也许我很平凡，我也许不可能成为航天员、科学家，也不可能成为企业家、领导人，我想从现在开始，从这个时间开始，我要懂得，在应该刻苦的时候

有刻苦的恒心，在应该奋斗的时候有奋斗的力量！我只想为国家尽一份力，为社会献一点爱，我只想为了祖国明天的振兴昌盛去努力读书，去奋力拼搏！

少年智则国智，少年强则国强，每一个个体的梦想或许很渺小，但是当无数爱国少年们的梦想汇聚到一起来，就好像是涓涓细流汇成大海，就成了我们全体华夏儿女的伟大“中国梦”！你的强国梦，他的强军梦，我的科学梦，只有为我们的梦想插上翅膀，祖国才会腾飞，伟大的中国梦才会实现！

“位卑未敢忘忧国”，作为炎黄子孙，龙的传人，在实现“中国梦”的进程中，我们每一个人都是考生，这也需要我们从《平凡的世界》中去学习主人公们的宝贵精神，不屈服生活中的困难，不降低人生奋斗的标准，真正从文化中不断结晶出属于自己的满意成绩。

一本好书，就像一座灯塔，指引着我了解中国的过去，展望民族的未来；了解中国的苦难，理解今天的幸福；了解中国的底层，筑梦美好的生活。

一本好书，就像战场上热血沸腾的号角声，《平凡的世界》吹响了我心底关于理想，关于奋斗的音符，坚定了我作为妈妈的孩子，作为温中的学子，作为新时代的建设者平凡而不平庸的中国梦。

一部小说，一段历史，所有影响着我教育着我的平凡而伟大的人……谢谢你们给予了我砥砺前行力量！

我的演讲完毕，谢谢大家！

包容， 也是一种美

咸宁实验外国语学校
602班 任声笑

罗丹曾经说过：“生活中不是没有美，而是缺少发现美的眼睛”。在我们的生活中，只要你用心去发现，美无处不在。关心是一种美，帮助是一种美，包容也是一种美。

在一次学校组织的五、六年级足球比赛淘汰赛中，我犯了一个严重的错误，但同学们却没有指责我，而是安慰我，包容我。我在比赛中担任前锋的位置，上半场因为防守做的不周全，导致对方已经进了一球，如果下半场我们不能将比分追平，那么我们将直接被淘汰出局。下半场比赛时比分一直都僵持在一比零，如果我们能够踢进一球，至少可以将比分扳平，一切就还有机会。队员们一个个都面色凝重，十分担忧。还剩下最后两分钟时，我好不容易从对方中锋脚下截下一球，一个劲的冲进了禁区，用一个假动作骗开了后卫，来到了门前，正当临门一脚时，队友追上来了，他急切的吼到：“任声笑，这里，快！传过来！”我本可以给他，误导一下守门员，再一个射门的，但我心想：“这球又不是你截到手的，凭什么给你！”于是，我一个大力脚射门，还是被守门员抱住了。这时，裁判一声哨响，示意比赛结束，一比零。

我的心情瞬间跌落到了谷底，本想为班级争一口气，可我却失败了，老师气呼呼的从场外跑过来，叫到：“任声笑，你在干什么！为什么不传给队友？”我惭愧的低下了头，班上的同学们都在场外大叫，对我指手画脚，似乎全世界都在指责我。

这时，有人拍了一下我的肩膀，我回过头来，发现是我传球给他的那位队友，他坚定的说：“任声笑，没事，你已经尽力了，你拥有勇往直前的精神，值得我们学习，你是一个合格、称职的前锋！”听了这句话，我十分惭愧，其他队员也纷纷来安慰我，老师看见了，向我投来鼓励的眼神。

之后，我们同学之间变得更加团结友爱，我从中领悟了人生的哲理。我在心里暗暗下定决心，对他人要互相理解，更要互相包容！

一节“套路”很深的语文课

咸宁实验外国语学校 501班 刘又宁

“上课时间到了，请迅速回到教室准备上课。”上课铃声响了，这节课是有“专业套路30年”之称的陈老师的课。这位陈老师很有必要介绍一下了。

她戴副眼镜，体型微胖，非常具有亲和力。表面说有一肚子智慧，其实不止于此，陈老师做了30多年的老师，眼睛里射出“老练”的目光，并且已经从“套路小白”变为“套路老司机”，果然老师当久了就会如同武林高手一般深不可测。

这节课继续上一堂课的内容，那么这节课的主题就是：谁是《丰碑》的主角？也就是这节课，我被陈老师自己觉得最成功的一节套路课给套路哭了。

这节课一开始“专业套路30年”的陈老师便直入主题，同时也埋了个大大的坑。主角争论赛的候选人是将军和军需处长，这时陈老师开始挖坑了，陈老师问：“你们觉得谁是主角啊？”我们一大部分人都选择了将军，

这时坑已经不是坑了，而是湖。而同学们还毫不知情的听讲，陈老师眼里“老练”的眼神变得更深了，还跟个没事人儿一样讲着课。

接着陈老师换了一种方式把湖扩大为海。陈老师先要我们数将军的出场次数，发现足足有十次。陈老师再要我们数描写将军的段落，又发现有八个自然段。此时我已经跳进海里“游泳”了，其他人亦是如此。

这时“套路老司机”陈老师看着跳进海里“游泳”的人差不多了，便当起了好人。似乎在海边大喊：苦海无边，回头是岸！并对没有跳进海里“游泳”的人来了一次“念经”，问选军需处长的人为什么这么选，念完了以后，一些人纷纷决定上岸。

这时，在海里“游泳”的人已经差不多了，陈老师准备了一盆冷水供我们“自尽”，让我们在海里“游泳”的人来一次演讲。就是这一场演讲成功的让陈老师抓住了机会把冷水泼下来。

演讲一开始，选将军的人纷纷起来

发言。但是最后徐子航却为我们演绎了什么叫“身在曹营心在汉”，他站起来理直气壮的发表自己的意见：“这篇课文的主要人物是将军，因为整篇课文是以将军的视角写的。”这是一波完全无敌的操作成功补刀，在被陈老师提醒之后，他才发现自己是在无敌的为自己补刀，于是徐子航只好停止演讲。

最后陈老师看时机成熟了，便把那一盆冷水泼下来，我们在海里“游泳”的人懊悔不已，为什么不听陈老师的话？因为陈老师说了一句：“就是徐子航刚刚说的，这篇课文就是以将军的视角写军需处长的呀！”于是选军需处长的同学们欢呼着，陈老师看着我们这些“顽固分子”，狠心加了一句：“哦，选军需处长的人加一分。”然后我就哭了。

这节课我汲取了一个教训：当一个角色之前一定要看剧本。“不识此坑真面目，只缘身在此坑中”，唉！语文套路深，我要回农村。

（指导老师：陈霞）

