

# 代表委员共绘教育蓝图

●记者 熊大平

核心  
提示

教育是引领未来的工作。《政府工作报告》中明确2019年继续推进教育改革发展。在市“两会”上,代表委员们围绕热点话题,展开了热烈的讨论,为我市教育发展描绘了宏伟蓝图。

黄国良代表

## 青少年要提早规划人生

黄国良代表说,根据调查显示很多青少年对未来的人生目标不明确。他认为,青少年上初中、高中阶段应该对自己的人生目标有个规划。青少年是社会的后续人才,是祖国和民族未来的希望,怎样才能使他们从早认清自我,展望未来,能做到学习有目标,努力有方向,教育部门应该深入研究和开发。

黄国良介绍,2018年高考改革,

这给青少年学生提供了选择自己喜欢的学科知识的机会,使每一位青少年学生能为自己的目标提前选定方向。

黄国良希望相关部门及专家深入研究,注册出版《青少年生涯规划》书籍,内容多涉及到每一个青少年所学的各种知识,将来能用到哪个领域,能在哪一个领域实现各自的人生价值。

关于注册出版的《青少年生涯规划》书籍,要面向老师和家长以及青少

年学生推广,使每一个学生家长自购。家长通过书籍内容的了解,结合各自孩子的不同性格,因人制宜和学校老师形成潜意识的对接,达到共同教育孩子的目标,无形中为孩子的未来指明了方向,这样能使每一个青少年学生对未来有比较清晰的奋斗目标。使他们在德、智、体多方面的素养得到明显提升,更能使他们理智和从容的适应青少年的叛逆期。

何琼珍代表

## 打通咸高门口地下通道

咸宁高中是市级示范高中,在校师生近4500人,学校近年来规模不断扩大,学校周边环境不断优化。但永安大道紧邻校门口,是永安城区出城主通道,由于该校学生数量和家庭使用汽车数量不断增长,上下学期间,校门口学生与车辆混合叠加,严重堵塞咸高门口人车通行,学生穿越车流过马路,车不让人,产生了严重的安全隐患。

该校北门口原有一条地下通道,由于各种原因,2005年地下通道靠近学校一侧封堵,不再作为学生和行人地下通道。

为了改善校门口交通拥堵现象,何琼珍代表建议,市政部门恢复此地下通道,并对通道进行拓宽,改善通道环境,对通道进行美化亮化。对进出口安全改造,对靠近学校进出口修建高出地面的顶棚,防止雨水进入,对路

北面进出口右侧长坡改造人行踏步,禁止机动车辆、摩托车、电动车通行,以免影响学生和行人进出安全。对通道内部环境进行改造,安装路灯;路面安装隔离带,实行人车分流。通道建成后,在学校门口处设置临时管制,限制学生、家长横穿公路,有效分流行人,改善拥堵状况。在桂花广场原咸高运动场改建为社会停车场,彻底解决校门口交通拥堵。

徐立安代表

## 稳定农村中小学教师队伍

徐立安代表说,自己所在的乡镇在编教师200人,代课教师人数较多,由于待遇差、任务重,教师流动大。同时,缺乏音乐、美术、体育等非主科教师,师资力量薄弱、教师结构不合理,教学质量难以保障。

为此,徐立安建议,提高偏远乡村教师的福利待遇,落实各项津贴发放和教师评优评先。加快农村教师

人事制度改革,公开招聘优秀本、专科毕业生充实到农村中小学,缓解农村教师结构不力的矛盾。结合农村教育自身特点,鼓励和引导教师由城市向农村、由师资富余学校向紧缺学校、由强势学校向薄弱学校的合理流动,实现农村教师资源优化配置。

此外,徐立安还建议,要建立灵活多源的农村教师增量机制。制定对农

村中小学教师的定向招生、定向培养、定向使用的政策。针对农村中小学教师学科失衡现象,可定向培养农村小学全科教师,并对这部分教师实行对应政策性补助。培养本地师范生,对来自偏远农村的师范生进行定向招生、定向培养、定向使用,培养一批留得住的本地优秀教师,长期在当地任教,解决农村中小学留不住教师的现状。

王碎子代表

## 加强学生食堂监管

农村中小学、幼儿园的学生食堂管理,直接关系到青少年儿童的健康成长。王碎子代表深入食堂发现,学生食堂存在蔬菜存放时间过长、搭配不合理等现象,建议加强农村学校食堂管理。

针对加强农村学校食堂的管理,

他建议各级行政部门应该加强领导,结合有关单位,成立领导小组加强管理。教育部门主管,建立相应的管理制度,明确责任,权责到人,出现问题,实行追究。

同时,从学生家长及社会人员中

聘请监督员,结合学校领导监督涉事食堂,发现问题,立即改正。建立奖惩机制,办得好的食堂要及时总结经验,办得不好的要及时找出问题,及时解决问题。召开现场会进行评比,促进各校食堂管理水平的提升。

周燕红委员

## 关注青少年 视力健康

当前青少年近视不断上升,市视防中心承担全市学生视力健康管理技术服务与管理工作,周燕红委员建议,预防青少年近视是一项系统工程,需要建立健全综合防控干预体系,科学有序推进我市学生视力健康管理工作的开展。

周燕红认为,要改变社会“重治轻防”的观念。一分预防胜过十分治疗,对于学生近视防控,需牢固树立预防为主方针,从源头控制不再走“以治代管”的老路。首先,大力开展视力健康教育,传播视力健康文化,唤起全社会力量共同保护学生视力健康;教育部门组织多学科专家,以促进学生视力健康为核心,编写统一规范的儿童青少年近视防控的课件、读本、宣教资料,确保广大学生及其家长所接受知识的科学性、观念的正确性,指导教师正确使用。现代网络信息发达,要控制虚假广告与错误信息的传播,防止误导学生与家长。

近视一旦产生很难逆转,近视防控工作必须从源头控制,要以“疾病”为中心转向以“健康”为中心,周燕红表示,要建立融合多方位(预防、保健、康复)、多层次(生理、心理、社会)、多环节(学校、家长、学生)、多阶段(视力正常、假性近视、真性近视)的学生视力健康管理基本公共服务与专项服务体系,这一体系应明确纳入国民教育体系和基本公共卫生服务体系,填补服务空缺,为学生预防近视提供全方位、全过程、全周期的服务。

此外,政府要对各部门职责与协作情况每年进行评估与考核,确保工作落到实处,建立起保护学生视力的“防护墙”。