

# 代表委员共绘教育蓝图

●记者 熊大平

## 核心提示

教育是引领未来的工作。《政府工作报告》中明确2019年继续推进教育改革发展。在市“两会”上，代表委员们围绕热点话题，展开了热烈的讨论，为我市教育发展描绘了宏伟蓝图。

## 黄国良代表 青少年要提早规划人生

黄国良代表说，根据调查显示很多青少年对未来的人生目标不明确。他认为，青少年上初中、高中阶段应该对自己的人生目标有个规划。青少年是社会的后续人才，是祖国和民族未来的希望，怎样才能使他们从早认清自我，展望未来，能做到学习有目标，努力有方向，教育部门应该深入研究和开发。

黄国良介绍，2018年高考改革，

这给青少年学生提供了选择自己喜欢的学科知识的机会，使每一位青少年学生能为自己的目标提前选定方向。

黄国良希望相关部门及专家深入研究，注册出版《青少年生涯规划》书籍，内容多涉及到每一个青少年所学的各种知识，将来能用到哪个领域，能在哪一个领域实现各自的人生价值。

关于注册出版的《青少年生涯规划》书籍，要面向老师和家长以及青少

年学生推广，使每一个学生家长自购。家长通过书籍内容的了解，结合各自孩子的不同性格，因人制宜和学校老师形成潜意识的对接，达到共同教育孩子的目标，无形中为孩子的未来指明了方向，这样能使每一个青少年学生对未来发展有比较清晰的奋斗目标。使他们在德、智、体多方面的素养得到明显提升，更能使他们理智和从容的适应青少年的叛逆期。



## 周燕红委员

## 关注青少年 视力健康

当前青少年近视不断上升，市视防中心承担全市学生视力健康管理技术服务与管理工作，周燕红委员建议，预防青少年近视是一项系统工程，需要建立健全综合防控干预体系，科学有序推进我市学生视力健康管理工作的开展。

周燕红认为，要改变社会“重治轻防”的观念。一分预防胜过十分治疗，对于学生近视防控，需牢固树立预防为主的方针，从源头控制不再走“以治代管”的老路。首先，大力开展视力健康教育，传播视力健康文化，唤起全社会力量共同保护学生视力健康；教育部门组织多学科专家，以促进学生视力健康为核心，编写统一规范的儿童青少年近视防控的课件、读本、宣教资料，确保广大学生及其家长所接受知识的科学性、观念的正确性，指导教师正确使用。现代网络信息发达，要控制虚假广告与错误信息的传播，防止误导学生与家长。

近视一旦产生很难逆转，近视防控工作必须从源头控制，要以“疾病”为中心转向以“健康”为中心，周燕红表示，要建立融合多方位（预防、保健、康复）、多层次（生理、心理、社会）、多环节（学校、家长、学生）、多阶段（视力正常、假性近视、真性近视）的学生视力健康管理基本公共服务与专项服务体系，这一体系应明确纳入国民教育体系和基本公共卫生服务体系，填补服务空缺，为学生预防近视提供全方位、全过程、全周期的服务。

此外，政府要对各部门职责与协作情况每年进行评估与考核，确保工作落到实处，建立起保护学生视力的“防护墙”。

## 何琼珍代表 打通咸高门口地下通道

咸宁高中是市级示范高中，在校生近4500人，学校近年来规模不断扩大，学校周边环境不断优化。但永安大道紧邻校门口，是永安城区出城主通道，由于该校学生数量和家庭使用汽车数量不断增长，上下学期间，校门口学生与车辆混合叠加，严重堵塞咸高门口人车通行，学生穿越车流过马路，车不让行人，产生了严重的安全隐患。

该校北门口原有一条地下通道，由于各种原因，2005年地下通道靠近学校一侧封堵，不再作为学生和行人地下通道。

为了改善校门口交通拥堵现象，何琼珍代表建议，市政部门恢复此地下通道，并对通道进行拓宽，改善通道环境，对通道进行美化亮化。对进出口安全改造，对靠近学校进出口修建高出地面的顶棚，防止雨水进入，对路

北面进出口右侧长坡改造人行踏步，禁止机动车辆、摩托车、电动车通行，以免影响学生和行人进出安全。对通道内部环境进行改造，安装路灯；路面安装隔离带，实行人车分流。通道建成后，在学校门口处设置临时管制，限制学生、家长横穿公路，有效分流行人，改善拥堵状况。在桂花广场原咸高运动场改建为社会停车场，彻底解决校门口交通拥堵。



## 徐立安代表 稳定农村中小学教师队伍

徐立安代表说，自己所在的乡镇在编教师200人，代课教师人数较多，由于待遇差、任务重，教师流动大。同时，缺乏音乐、美术、体育等非主科教师，师资力量薄弱、教师结构不合理，教学质量难以保障。

为此，徐立安建议，提高偏远乡村教师的福利待遇，落实各项津贴发放和教师评优评先。加快农村教师

人事制度改革，公开招聘优秀本科毕业生充实到农村中小学，缓解农村教师结构不力的矛盾。结合农村教育自身特点，鼓励和引导教师由城市向农村、由师资富余学校向紧缺学校、由强势学校向薄弱学校的合理流动，实现农村教师资源优化配置。

此外，徐立安还建议，要建立灵活多源的农村教师增量机制。制定对农

村中小学教师的定向招生、定向培养、定向使用的政策。针对农村中小学教师学科失衡现象，可定向培养农村小学全科教师，并对这部分教师实行对应政策性补助。培养本地师范生，对来自偏远农村的师范生进行定向招生、定向培养、定向使用，培养一批留得住的本地优秀教师，长期在当地任教，解决农村中小学留不住教师的现状。



## 王碎子代表 加强学生食堂监管

农村中小学、幼儿园的学生食堂管理，直接关系到青少年儿童的健康成长。王碎子代表深入食堂发现，学生食堂存在蔬菜存放时间过长、搭配不合理等现象，建议加强农村学校食堂管理。

针对加强农村学校食堂的管理，

他建议各级行政部门应该加强领导，结合有关单位，成立领导小组加强管理。教育部门主管，建立相应的管理制度，明确责任，权责到人，出现问题，实行追究。

同时，从学生家长及社会人员中

聘请监督员，结合学校领导监督涉事食堂，发现问题，立即改正。建立奖惩机制，办得好的食堂要及时总结经验，办得不好的要及时找出问题，及时解决问题。召开现场会进行评比，促进各校食堂管理水平的提升。

