

童眼看“两会” “两会”听童声

——香报小记者“两会”首秀好评如潮

文/记者熊大平 方达星 图/记者余影



发言提问

认真记录



步入会场



现场采访



交流讨论

1月21日上午,市第五届人民代表大会第三次会议开幕。经过层层选拔,香报小记者团10名小记者参与了本次“两会”报道。作为香报小记者的“两会”首秀,小记者们的出色表现赢得了代表委员的一致好评。

此次香报小记者的“两会”体验流程包括市第五届人大第三次会议开幕式旁听、走进政协联组采访政协委员、走进人大代表团采访人大代表。

1月21日早上8时许,小记者们身穿红马甲、头戴小红帽、胸前佩戴小记者证、手捧采访本,满怀极大的热情走进市会议中心。他们稚嫩的脸上洋溢着自信的笑容,大家都为自己能参加“两会”采访而倍感骄傲和自豪。开幕式上,小记者们认真聆听《政府工作报告》,观察代表和委员认真审议、讨论《政府工作报告》。小记者们做好笔记,记录《政府工作报告》要点,俨然将自己当作参与“两会”的一份子融入其中。

在随后的议程中,小记者们兵分两路,5人走进各代表团,5人走进各政协联组,就自己关心的问题采访代表和委员,而代表和委员们没有丝毫“敷衍”,几乎做到了有问必答。

在采访过程中,小记者们展现出良好的风貌,成为本届“两会”上一道亮丽的风景线。来自咸宁实验外国语学校的胡馨雨,虽然才上三年级,但是他提问毫不怯场,采访的问题也比较尖锐。当小记者凌铭骏向一位代表提出,家长常常以不健康为由,禁止他吃零食,希望能有一个合适的解决办法。“那你爱吃什么零食呢?”面对着这个让提问者自己都有些窘态的问题,黎燕代表的一个互动,顿时缓解了现场略显紧张的氛围,让小记者们快速进入到轻松活泼的状态。

“这些香报小记者能参加报道‘两会’很有意义!”在“两会”现场,不少代表和委员对这些连日来奔走忙碌的小记者们给出高度评价。对于小记者们来说,这次紧张又充实的“两会”报道之旅,不仅是一堂令人愉快的课外体验课,更是一堂深刻难忘的政治教育课。通过这次采访“两会”,小记者们可谓感触良多。许孜宸谈到自己这次经历的收获表示:“我不仅了解到‘两会’的议程,还懂得了‘人大代表’和‘政协委员’的职责。”身怀记者梦的林梓璇则表示,这次体验让他了解到记者这份职业的不易,这次经历将激励他更加努力学习,实现梦想。

“‘两会’是全市人民的‘两会’,每个人都有自己的视角来关注。这些小记者走进‘两会’现场,参与‘两会’报道,对于帮助孩子们了解我们生活的城市,了解政治有很大的帮助。”朱运英委员如是评价。

小记者许孜宸:在生活学习中,我们可能会受到欺凌或伤害而不知道如何保护自己。请问怎样才能更好的实现对未成年人的保护,让小朋友及时得到救助?

赵志诚代表:在社会方面,需要加强未成年人保护的社会宣传,加强安全教育宣传;制定法规,明确学校对学生在校安全应承担的责任,详细规定学校应当采取的预防措施、救济措施及因失职导致未成年人在校受到人身侵害时应承担的法律;严格执法,对侵害未成年人的违法犯罪案件,依法从严从重处罚。

在学校方面,要做好校园欺凌和未成年人常见受伤伤害情形的专项培训,倡导遵规守纪、文明向上的良好风尚,定期开展校园集中排查。通过多种形式的调查,对发现的欺凌现象进行批评教育;对涉嫌违反犯罪的,要及时向公安机关报案并配合查处。

此外,家庭对未成年人也要起到教育作用,让未成年人要学会保护自己。只有多方合力,才能有效预防和解决校园欺凌和伤害事件,保护孩子的身心健康成长。

小记者胡馨雨:为了让我多睡会,爸爸妈妈每天都开车送我上学。可每天学校门口交通十分拥堵,影响我们按时到校,也影响家长上班。请问能让我们上学的道路更通畅吗?

洪回德代表:城区很多学校门口的交通拥堵现象很明显,这个现象集中出现在上下学期间,所以首先要从校安全应承担的责任,详细规定学校应当采取的预防措施、救济措施及因失职导致未成年人在校受到人身侵害时应承担的法律;严格执法,对侵害未成年人的违法犯罪案件,依法从严从重处罚。

同时,要维护校园周边交通环境。除了交警部门要加大管理力度,学校加强对学生的教育引导,家长也应该养成良好的交通习惯。另外,今年的《政府工作报告》中提出打通城市微循环,在政府的支持下,城市的交通环境会越来越好。

小记者朱梓灵:有些小学生下午4点半就放学了,但家长要到5点半下班以后才能来接他们,要怎样破解晚托的这个问题?

吴志光代表:根据相关规定,小学

生在学校上学时间不能超过6小时,下午放学时间为4点半,而家长又没有下班,这个空档就应运产生了“四点半学校”。

要做好“四点半学校”,需要上级教育部门和市教育行政部门出台政策,保证“四点半学校”有老师、有教材等;更需要相关政策的保证,保障“四点半学校”中的学生安全。

另外,学校与社区加强联系,将课堂教育与“四点半学校”活动内容相结合,通过“四点半学校”对课堂教学内容进行延伸和补充。“四点半学校”应以活动为主,教学方式与学生的个性发展相结合。

小记者林梓璇:现在点外卖是很便利的一种就餐方式,但是我一次都没有吃过。因为妈妈告诉我,有的外卖卫生条件不是很好。那外卖到底能不能吃呢?

黎燕代表:虽然点外卖在一定程度上给大家提供就餐便利,但其大多数都很油腻,而且使用的油也可能不是很好;有的商家为了吸引回头客,还

加了很多香料。因此,点外卖在卫生安全健康方面无法得到完全的保障。

如果需要点外卖,建议大家选择自己比较熟悉的餐饮店,实地了解经营许可、经营范围,操作间是否卫生,根据自己了解的情况来判断是否安全。此外,除了要对经营场有所了解,点菜也要尽量保证新鲜的时令蔬菜,避免食用特殊食物;同时,对烹饪有相关要求的土豆、四季豆等食、尽量少点。

小记者凌铭骏:每次去超市,我都很想买零食吃。妈妈总是反复看好几遍配料表,看添加剂是否太多。那么这些零食到底可不可以吃呢?

黎燕代表:目前在儿童青少年的零食食谱中,膨化食品、油炸食品等广受孩子们喜爱,这对他们的身心发展和发育状况构成了诸多不良的影响。摄入过量的不健康零食,是导致儿童超重和肥胖的重要原因之一。

因此,青少年和儿童应少吃零食,多吃新鲜瓜果蔬菜、五谷杂粮;也可以通过网络搜索,了解各种零食的材料配表,健康饮食。

人大代表答小记者问

为了做好这次“两会”期间的采访报道,香报小记者们精心准备,将一些涉及民生、且自己关心的问题带进会场。接受小记者采访的代表委员们,对这些特别的童声也给出了相关回应。

政协委员答小记者问

小记者李荣蕊:最近网上经常有这样的新闻,有些工作将来会被机器人代替,将来我们要加强哪方面的学习?

金芳委员:随着社会的发展,智能机器人普及是趋势,作为小学生,首先要学好基础知识,还要涉猎课外的知识,多参加一些动脑、动手的科技活动,综合提高自己的素质,努力把自己培养成创新能力的高素质人才。

鄢文军委员:机器人目前只能从事机械性的劳动,要想不被它们取代,小学生从小就要培养开发性思维,培养创新的兴趣和好奇心,提高观察能力和创造性思维能力。要刻苦学习、努力探索、注重实践,养成勤于动脑动手的好习惯;要敢于创新,善于创新,把创新的热情与科学求实的态度结合起来。

小记者阮盛邦:现在提倡减负,可我们每天在完成家庭作业之后,还要参加很多补习班,我们都觉得很累。请问怎么看待学生上校外补习班?如果不想上补习班,该怎么说服家长呢?

刘红玉委员:补习只是对课堂知识的一个补充,如果学生按照老师的要求学好了课堂知识,家长就没必要给孩子增加额外负担。当然,如果孩子自己有兴趣的科目,可以合理安排培训,培养发挥孩子的特长。

金芳委员:不建议小学生参加校外的文化科技培训。现在很多家长有焦虑症,认为不能让自己的孩子输在起跑线上,不参加补习就会落后,所以会盲目跟风报很多补习班,使小学生承受很大压力。不过,适当参加一些自己感兴趣的艺术类培训,可以提高自己的综合素质。

小记者胡光裕:现在智能手机越来越普及,一些学生和家长一回家就玩手机,家长又担心影响我们的学习,不让我们接触电子产品。请问孩子接触电脑网络是否有益?

刘红玉委员:随着网络时代的发展,电子产品越来越普及,如果合理地使用,就可以为孩子的学习和生活提供一些方便和帮助。但电子产品有利也有弊,学生要自律,家长要管控,

否则就会适得其反。

吴光明委员:完全禁止小孩接触电子产品也不现实,老师要正确引导,家长要起带头作用,不能成为低头族,更不能在孩子面前玩手机。

周娟委员:家长是孩子第一任老师,也是最好的老师,所以家长要言传身教,不能光对孩子提要求,自己也要起到表率作用。

小记者刘志鹏:一到放学时间,学校门口就挤满了各种各样五花八门的小吃摊,既影响交通安全,食品卫生安全也无法得到保证,出现问题也不易解决。怎样才能让这些不安全食品远离学校?

谢远全委员:食品安全不是一个部门的事,各部门要形成联动力量,对学校周边固定和流动小摊点进行联合执法,加强食品安全的监管;对小摊点从业人员加强管理,从业人员应持健康证上岗并登记造册,为后面有据可查提供依据;学校应形成管理机制,开设专业课堂,对孩子进行健康营养的教育,树立良好的健康生活理念。

镇卓飞委员:作为食药监部门,在校园食品安全问题上义不容辞、责无旁贷,会加大市场监管力度,并联合相关部门多管齐下,对无证流动摊贩、课外小饭桌等依法治理,形成共治效应,为食品安全保驾护航。另外,建议学校老师多宣传健康的饮食习惯,教育小学生从小远离垃圾食品。

小记者洪嘉仪:科技创新已成为社会发展的第一驱动力,作为小学生的我们也想积极参加,贡献自己的力量,成为小工程师、小发明家。请问政府在培养青少年创新人才方面有什么规划?

刘红玉委员:我市对科技创新人才非常重视。为奖励在本市青少年科技创新活动中做出突出贡献的组织者、科技教育辅导员和青少年,充分调动青少年参与科技创新实践活动的积极性和创造性,培养青少年爱科学、学科学、用科学的良好风尚和科学态度,增强青少年的科技创新意识和实践能力,我市出台了青少年科技创新奖励办法,还会举行各种科技创新大赛。