



每个月至少组织一次班集体活动,每一年都亲自设计高考学生班服,每一个学生都成为她的好朋友,她是全班学生心目中的“女神”,这就是——

幸福班主任的“幸福经”

●记者 杜培清

6月25日,高考成绩揭榜以来,横沟高中2018届首届俄语文科班班主任余莉的手机就响个不停,报喜的讯息一个接着一个。

今年,她们班52人中,二本过线29人,其中一个考上一本(在全市四所普通高中摘取文科状元),还有一个被保送莫斯科大学。而在这些学生刚入高中的时候,成绩并不十分理想。

余莉是如何做到的呢?原来,她有自己的一套“幸福经”。

做一个让学生交心的好朋友

横沟高中2018届首届俄语文科班是一个普通的班级,十七八岁的男孩、女孩,活泼开朗、个性鲜明。

从另一个角度讲,这又是一个特殊的班级,学生基本都是中考的失败者,英语、数学两门功课的考分只有30-60分,而这两门是高考拉开分数线的命门。

“是每天按部就班的上完高中课程,平淡无奇地送走一届届的学生?还是本着有教无类的教育理念,助燃他们积极向上的信心,考上理想的大学?班主任余莉选择了后者。

“我要让你们在横沟高中度过幸福的三年,让你们成为最幸福的学生!”在开学后的第一堂课上,余莉的大胆表白让学生的眼睛一亮。

学生偏科怎么办?对此,余莉不仅帮学生找自身的问题,还要找科任老师的问题。“我就是你们的垃圾筒,你们有什么烦恼都可以找我。”由于她把每个学生当做自己的朋友,学生有了学习、生活和生理上的烦恼,都会找她倾诉。

早恋?不是事儿!学生还要先请余老师把一下关,在倾诉后总是能得到圆满的解决。

数学不好,因为是体育老师教的?不存在!余莉曾经是一名体育老师,后来自学考取了数学本科文凭,凭借不屈不挠的努力,在数学领域中取得了优异的成绩。

外语不好?为了能到欧洲自助游,余莉总是在课余时间,拿着课本自学英语口语。

有这样全能的老师,一说出去脸上都倍有光,学生自豪感爆棚,学习力也大幅度提升。

高二暑假,为了让学生能够收心学习,做好高三吃苦的准备,余莉带全班学生到武汉封闭军训一周。队列训练、体能训练、团队合作训练、打靶训练……在酷热的天气里,训练又苦又累,学生们全被晒黑了,但是每个人都坚持下来了。

三年里,余莉几乎每个月都要在班里开展活动,一起爬潜山、看电影,组织厨艺大赛,让进步学生走星光大道,请心理专家为学生上心理实验课……通过开展形式多样的活动,学生的思路开阔了,不再感到学习枯燥,班级的凝聚力也得到了很大的增强。



图为高考期间余莉(左四)与身着高考学生合影

办一个别样的百日誓师班会

2月27日,距离高考只有一百天,高考压力空前,学生们一个个压力山大。

为激发学生的考高的斗志,余莉别出心裁地设计了“一枚硬币打开一瓶香槟”的高考百日誓师班会,要求班干部分组,每个小组自选主题,确定器材及工具,用一个硬币打开一瓶香槟,至少要25个程序,必须体现:火、风、水、音乐、100天、人等6个主题。

文科班学生,利用不熟悉的物理原理、化学原理以及机械等知识去完成哥德堡实验,挑战不谓不大,就连相关的培训公司也说,理科生做此实验,成功率也在50%左右。

素闻余莉班上的班会活动组织得好,校领导也准备出席百日誓师班会,但得知余莉要文科生要挑战哥德堡实验,在担心与疑虑中放弃

了亲临现场。余莉也捏了一把汗,但她还是选择了相信学生。

25个机关,每个步骤都需要精确的计算,任何一个环节都不能出错。学生们集思广益,根据主题确定了每个步骤的顺序,绘制思路,头脑风暴后确定了设计,分工,各自行动。

在不断地探索下,学生们达成一致:将硬币用一根线连着,先用火点燃硬币的线,线烧断了,硬币掉下,撞击下方的铁球,铁球再沿着轨道运行。经过不断地实验,每组的装置都已成型。但是,组与组之间的衔接如何顺利?每个学生都将集体利益放在比个人利益更重要的位置上。经过不断调整,最后信心百倍地宣布:活动正式开始。

当硬币落下,余莉和学生都屏住呼吸,瞪着眼睛盯着看:一触即

发的多米诺骨牌,飞驰而过的小车,创意爆棚的灯,每一个装置都充满创意和热情。当香槟酒砰的一声巨响,会场上响起了热烈的掌声与欢呼声,每一个学生都激动得热泪盈眶。

“整个活动过程何尝不是最后一百天的浓缩!同学们经历了失败,经历了烦躁不安,但只要用心、只要你不放弃,坚持到热泪盈眶,坚持到感动自己,一切困难都可以克服!”余莉的总结讲话让学生对高考的压力一下子释放。

“以前无论做什么事情,我们都把困难想在前面,畏手畏脚。经过这件事以后,我们才知道,再难的事情,只要你动手去做,你只会比想像中的做得还要好,高考也不在话下!”回想起当时的情境,学生陈耀东认为这件事让他们一生受益。

成为一个幸福的班主任

“你的一生,我只送一程。不忍离别,但车已到站。你远走高飞,我原路返回。再见!”在高考完的那天,余莉在自己的微信朋友圈里写下了充满了伤感的一句话。从事教师工作这么多年来,带过一届初三,六届高三,累是必然的,但余莉感受最深的还是幸福。

去年8月,余莉的生日那天,她收到了全班同学赠送给她的生日礼物——生日蛋糕和一本由每一个学生写下的生日祝福的贺卡册。

“记得你说过:我就是你们的垃圾筒,你们有什么烦恼找我。当我在内心崩溃时,难解对我耐心地劝导,告诉我,只余下一年的时光,我会在你的牵引下共赴高考之路。”

“我也许不是您最满意的学生,但您是我满意的老师。”

“谢谢你,在我最好的年纪,遇见最负责的你。是你让我明白,自

信也可以很美。”

“每一次和别人介绍我们班头的时候,都非常自豪,老师你真的是我们心里的“传奇”,什么国家二级运动员,跆拳道黑带,以前我们都没有遇到过,现在都可以直接和别人说:“我数学是体育老师教的”,挺好玩的。有时严肃,有时又十分和蔼,工作又很可爱,常常让我们看到不一样的你。”

“我们有过迷茫,是您牵引;我们有过过失,是您提醒;我们有过眼泪,是您鼓励;我们有过艰辛,但有您同行!”

“亲爱的女神,生日快乐,越活越年轻。”

……

抚摸着洋溢着青春气息的笔触,读着发自肺腑的感激之言,幸福的暖流激荡在余莉的心间:“教育不是填鸭,而是给学生一个目标、一个方向,引导他们朝这个方向前进,到

达目的地。从事教师这个职业,工作时间不定,但在与学生相处的过程中,开心冲淡了工作的压力与累。看着每个学生的成长,就像看着自己的孩子成长一样。孩子的纯净的心灵让我的心灵得到了净化,让我变得年轻有活力。”

学生毕业后,家长和余莉也成了好朋友。每次走到街上,都会有学生的家长走上前来和她打招呼,聊一聊孩子的近况。那些在外地上学、工作、定居的学生又和她联系上了,他们还和以前上高中一样,和余莉分享他们的学习近况、工作成绩,甚至在举行结婚典礼的时候,都不忘给她发请帖,分享他们的幸福。

每个人的人生选择有不同,对幸福的理解也有不同。对余莉来说,最幸福的事就是和学生们在一起,让学生成为最幸福的学生,自己也成了最幸福的老师。