

在刚刚闭幕的两会中,教育再一次成为代表委员们关注的热点,规范校外托管、平衡教师结构、促进教育均衡发展等教育发展的话题,为教育发展建言献策。

推进教育均衡发展 促进教育质量提高

●记者 熊大平

人大代表聂选明

加强中小学校外托管监管

近几年来随着社会发展的变化,为学生提供校外午餐、午休、晚饭托管的机构应运而生。这些机构一方面为学生家长提供方便,另一方面又存在安全隐患。

人大代表聂选明表示,这些托管机构大多为民间托管经营,大部分集中在学校周边,以出租屋为经营场所,其中不乏有很多就租房,安全隐患令人堪

忧。如所租场地面积小,设施不完善,十几个甚至几十个学生只有一个门进出,一旦发生火灾,人员疏散困难。

聂选明代表认为,因为大多数房屋是家庭用房,房屋面积小,功能分区不明确,无法达到食品加工场所需求,餐具消毒不到位,绝大多数从业人员无健康证,食品原材料进销无台账,从业人员也未进行过相关培训等。

聂选明代表建议,相关部门加大对校外托管机构安全的管理,明确主管部门的责任,划定从业准入门槛,实行许可经营。建议由政府牵头组织相关职能部门联合执法,坚决取缔无证托管机构。此外,聂选明代表还建议,改善学校办学条件,鼓励学校托管,减少社会托管的分散性,用社会力量规范托管机构。

政协委员吴凤友

解决“大班额”刻不容缓

政协委员吴凤友提到,城区义务教育“大班额”还需要下大决心采取大动作。

吴凤友委员认为,市中心城区现有义务教育学校32所,平均班额都超过了国家和省里相关文件的规定。与此同时存在的问题就是教师缺编,中心城区现有在岗教师2352人,按照师生比测算,到2020年需要配置3000多名教师。

学校“大班额”不仅影响教师和学生身体健康,而且直接影响教学改革的推进和教学质量的提高。因

此,吴凤友委员建议加快增加学位和推进学校均衡发展的进度。

增加学位方面,以改造旧学校和新建学校两手抓。改造扩容,利用中心城区棚改政策和机遇改造配套、拓展空间、增加学位。加大财政投入,推进兴建扩容,建立市区一体,分级负责投入机制,新建学校,增加学位,引导社会资本,支持民办扩容。尽快出台《咸宁市中心城区新建住宅小区配套建设中小学、幼儿园管理办法》,落实房地产开发商在新建规模小区内配套办学的有力举措。

推进学校均衡发展方面,首先要做好“名校托管、一校两区”试点。遴选教育资源相对集中学校的优秀教师充实到教育资源相对薄弱的中心城区学校,推动教育教学质量全面提升,缓解热门学校因“择校热”形成的“大班额”问题。规范城区学校招生政策,加强学籍管理,严把转学关、择校关。切合实际增加中心城区教师扩招力度,以“逢进必考”的原则,逐渐解决教师缺编现象,为改善城区九年义务教育和普及高中教育打下坚实基础。

人大代表陈蕾

男女教师比例失衡问题亟需重视

陈蕾代表介绍,目前,高中、初中、小学教师男女比例严重失衡,教师女性化情况严重。

陈蕾以咸宁高中教师结构为例,40岁以下的老师中,男教师36人,女教师91人,男教师占比28%;30岁以下的老师中,男教师7人,女教师47人,男教师占比12%。去年12月29日,该校去武汉一所师范高校招聘22名教师,结果现场只签约3名女教师,还有一名女教师第二天就毁约了。

陈蕾表示,有教育界人士和专家认为,教师性别生态失衡已从多方面影响到学校正常教学开展。这就需要政府部门在政策方面作出适当的调整,创新教师补给机制,采取灵活的用人策略,如借鉴外地经验,学校联合相关部门直接到相关院校去签约。

政协委员饶浩瑶

推进中小学研学旅行

近年来,国家相关部门发文指出“积极开展研学旅行,将研学旅行、夏令营、冬令营等作为青少年爱国主义和革命传统教育、国情教育的重要载体,纳入中小学日常德育、美育、体育教育范畴,增进学生对自然和社会的认识,培养其社会责任感和实践能力。”

饶浩瑶委员认为,我市很多学校在推进研学旅行,但很多研学旅行协调机制不完善,我市没有设立专门的研学机构,致使研学旅行工作难以落实。饶浩瑶委员建议成立学生研学旅行活动协调小组及运行机构,将研学旅行纳入中小学教学计划。

饶浩瑶委员认为,学生参加研学旅行教育实践活动,是对校内教育的补充,对学生综合素质和实践能力的提升。建议全市有条件的各中小学校将爱国主义教育基地学习实践活动、社会(社区)志愿者服务和调查活动、农村社会实践活动、军训活动、体验大自然等社会实践活动纳入教学计划,作为一门课程安排。

同时要规范对研学旅行的管理,教育行政部门和中小学校要做到活动有方案、行前有准备、应急有预案。旅游部门要与学校对接,研究、了解中小学生的思想兴趣点以及诉求。做到合理规划、精细服务、确保安全。建议多渠道多种方式筹措中小学生研学旅行经费,建立中小学生研学旅行活动专项经费年度审计和使用绩效评价制度,确保经费使用安全、规范、有效。

此外,饶浩瑶委员建议建立咸宁市校外青少年教育综合实践基地。



政协委员杨斌斌正在发言

政协委员刘珈

关爱农村留守儿童

刘珈委员认为,农村留守儿童特别是贫困留守儿童是精准扶贫、精准脱贫的重要对象,也是阻断贫困代际传递的重要途径。

刘珈委员表示,全市192个精准扶贫建档立卡村有3912名贫困留守儿童,全市目前共有农村留守儿童34700余人,主要集中在偏远农村地区。农村留守儿童以隔代教育和寄养教育为主,父母关爱缺乏、心理健康失衡,因此心理问题也是尤为凸显。

刘珈委员认为,目前对农村留

守儿童的关爱活动以开展帮扶慰问为主,主要是物质层面的帮扶,缺乏心理帮扶、亲情陪护等深层次、长期化、专业化的帮扶工作。刘珈委员建议探索建立关爱留守儿童长效工作机制,推动工作规范化、制度化、常态化开展。充分发挥“五老”(老干部、老战士、老专家、老教师、老模范)、党员、社工、精准扶贫工作队、大学生志愿者等群体的作用,对监护能力不足或监护方式不当的留守儿童家庭提供服务。

刘珈委员表示,省财政去年在全省10个县(市、区)开展了农村留守儿童关爱保护工作机制创新试点,给予每个试点地专项补助,形成了各方资源共建共享的一批关爱留守儿童模式。因此,他建议采取政府购买服务的方式,支持开展关爱活动,对留守儿童工作以项目化的形式运作,吸引更多的社会专业力量、志愿者组织参与进来,培养和扶持民间公益组织参与到关爱留守儿童工作中来。